

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА № 40  
управления образования администрации города  
Белгорода**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ:**

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида

Статус учреждения: 2 категория

Место нахождения и почтовый адрес МБДОУ:

308000 Российская Федерация. Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, 14-а.

Контактный телефон: 27-32-88, тел./факс: 27-64-21.

Электронный адрес: mdoу dc40@mail.ru

Режим работы ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 функционирует с 19 мая 1967года.

Детский сад расположен в центральной части г. Белгорода в типовом двухэтажном здании. Территория ДОУ благоустроена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники.

Учредителем учреждения является Управление образования администрации г.Белгорода.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение единства оздоровительного, воспитательно - образовательного процессов при неукоснительном соблюдении безопасности и прав ребенка.

ДОУ имеет лицензию на основную образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, лицензию на медицинскую деятельность.

В настоящее время в детском саду работает 13 групп для детей от 2 до 7 лет.

С сентября 2012 года на территории нашего учреждения функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ.

## **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1,
- заместитель заведующего по АХР – 1,
- музыкальный руководитель – 3,
- педагог – психолог – 1,
- учитель – логопед -2,
- инструктор по физическому воспитанию – 1,
- педагог дополнительного образования – 1.
- воспитатели – 26

Педагоги детского сада постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, посещают городские методические объединения, планомерно проходят курсы повышения квалификации, используют в работе с детьми и родителями нетрадиционные формы.

### **Медицинское обслуживание:**

Старшая медицинская сестра – 1,  
Медицинская сестра – 1.

### **Кадровый состав детского сада:**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогов 34 их них высшее образование имеют 19 чел. - 55%, среднее специальное – 15 чел. - 50 %.

Квалификационные категории:

Высшая – 10 человек

Первая категория – 6 чел.

Вторая категория – 12 чел.

не имеют категории – 3 чел. – молодые специалисты.

### **Воспитатели имеют стаж работы:**

до 2 лет – 3

от 2 до 5 – 3.

от 5 до 10 - 2

от 10 до 20 – 12

свыше 20 лет – 14

### **Состав семей воспитанников**

полные - 86%

неполные – 10 %

многодетные – 4%.

### **Условия воспитания и обучения:**

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

#### **В детском саду имеются:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок: изолятор, прививочный кабинет, физиопроцедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинеты учителей – логопедов;
- картинная галерея;
- кабинет педагога – психолога;
- участки для прогулок детей;
- огороды;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения общего пользования;
- гала – камера.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

### **Образовательная деятельность МБДОУ ДС № 40:**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о ДОУ, нормативно – правовыми актами вышестоящих организаций, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.1249-03

МБДОУ ДС № 40 осуществляет воспитательно-образовательный процесс, реализуя комплексную образовательную программу «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, программу коррекционного обучения «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова, «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке детей в системе «Детский сад – начальная школа» Епанченцева Н.Д.

В детском саду успешно реализуются приоритетные направления:

- физическое развитие детей;
- художественно – эстетическое.

Этому способствует организация в детском саду дополнительных образовательных платных и бесплатных услуг, кружковая деятельность. Кружковая деятельность проводится педагогами ДОО по программам дополнительного образования с соблюдением необходимой максимально допустимой нагрузки детей.

**В 2011-2012 учебном году в ДОО функционировали следующие платные дополнительные услуги:**

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во детей, посещающих кружок	возраст	Руководитель кружка
1	Юный театрал	30	6-7 лет	Воспитатель Белкина Е.В.
2	Тестопластика	25	4-5 лет	Воспитатель Подпорина Н.Е.
3.	Волшебная бусинка	25	6-7 лет	Воспитатель Нефедова Ю.В.

Число детей охваченных дополнительными платными услугами в 2011-2012 учебном году составило 30 %

**В 2011-2012 учебном году в ДОО функционировали следующие бесплатные дополнительные услуги:**

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во детей, посещающих кружок	возраст	Руководитель кружка
1.	«Тестопластика»	24	5 лет	Воспитатель Бочанова Н.А.
2.	«Волшебный карандаш»	26	3 года	Воспитатель Озерова В.П.
3.	«Клубок сказок»	27	3 года	Воспитатель Черкашина И.А.
4.	«Волшебная ниточка»	24	5-6 лет	Воспитатель Рыбалко М.В.
5.	Мини- баскетбол	12	6 лет	Воспитатель Мордавченко Т.С.
6.	Мини - баскетбол	12	5 - 6 лет	Воспитатель Квитко Т.М.
7.	Мини - баскетбол	12	6 лет	Воспитатель Астаева Н.В.
8.	Цветик – семицветик	24	6-7 лет	Воспитатель Настенко Г.Я.
9.	Волшебная радуга	82	5-7 лет	Педагог дополнительного

				образования Костарева А.И.
--	--	--	--	-------------------------------

Количество детей охваченных дополнительными бесплатными услугами в 2011-2012 учебном году составило 76,6 %.

**Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Степень участия	ФИО участников	Ответственные педагоги
1	« Золушка и маленький принц» - конкурс чтецов	Участие лауреат	Лохман Борис Чепелева Полина	Воспитатель Жимайлова Т.Ф. Воспитатель Мордавченко Т.С.
2	« Золушка и маленький принц» - вокальный конкурс	Участие	Ревенько Ася	Музыкальный руководитель Лыкова И.В. Воспитатель Настенко Г.Я.
3.	Всероссийский конкурс «Я исследователь»	Лауреат участник	Чернявский Егор Городова Соня	Воспитатель Настенко Г.Я. Бочанова Н.А.
4.	Всероссийский конкурс детских рисунков « В гостях у сказки»	участник	Мужчиль Ия Антанайтитс Лена Ревенько Ася Головенко Виктор	Воспитатель Жимайлова Т.Ф. Нефедова Ю.В.
5.	Городской конкурс «Мисс Оранжевое лето»	участники	Нефедова Таня, Скоморощенко Юля.	Ткаченко С.Н., Тимофеева Н.Г.
	Профессиональный конкурс мастерства «Педагог- службы психолого – педагогического сопровождения»- 2012 «Педагогический дебют»	лауреат	Бондарева Ю.Ф. Учитель - логопед	
	Творческий дебют	участие	Настенко Г.Я.	

	номинация художественное слово	-		воспитатель	
	Творческий дебют – песенное творчество	участие		Рыбалко М.В.- воспитатель Черкашина И.А. – воспитатель Астаева Н.В. – воспитатель Лыкова И.В. – музыкальный руководитель Жимайлова Т.Ф. – воспитатель Нефедова Ю.В. воспитатель Скоморощенко В.Н. воспитатель. Петрова Е.Ю. – педагог - психолог	
.	Всероссийский второй открытый профессиональный конкурс педагогов « Активные методы обучения в образовательном процессе»	участник		Тихонова Е.В. воспитатель группы компенсирующей направленности.	

### **Участие педагогов в МО, конференциях, семинарах.**

**Презентация из опыта работы** воспитателя Настенко Г.Я. по теме: «Воспитание и развитие духовно- нравственных качеств дошкольников средствами народного фольклора» ГМО по ДХВ на базе МБДОУ д/с№40

#### **Презентации из опыта работы МБДОУ д/с№40:**

- выступление заведующей Коваленко С.В. «Взаимодействие с социальными партнерами по духовно – нравственному воспитанию дошкольников» - октябрь 2011г., творческая встреча делегации работников ДОУ г.Апатиты Мурманской области.
- С.Коваленко – мастер – класс «Особенности развития профессиональной компетентности воспитателей ДОУ» для слушателей курсов повышения квалификации «Заведующие ДОУ» . декабрь 2011г.
- С.Коваленко выступление на региональной научно – практической конференции по теме: «Использование театрализованной деятельности в обучении дошкольников английскому языку». Декабрь 2011г

- С.Коваленко презентация опыта работы ДОУ в областном мероприятии «День инноватики» март 2011г.
- «День инноватики» презентация из опыта работы педагога дополнительного образования Костаревой А.И. - 2011
- выступление старшего воспитателя Лушпы Л.А. по теме « Духовно – нравственного воспитания» для слушателей педагогов города ГМО «Духовно – нравственное воспитание»- 2011г

**Статьи, выступления, прием у нас делегаций муниципального, регионального уровней.**

№ п\п	Статья/ выступление	Автор/ докладчик	Издание/ место выступления, презентации
1	«Особенности адаптационного периода воспитанников ДОУ»	Подпорина Н.Е.	в сборнике Проблемы социально-психологической адаптации детей и молодежи в условиях модернизации Российского образования»- 2011г
2.	Адаптация ребенка в детском саду»	Бутенко И.Н.	в сборнике Проблемы социально-психологической адаптации детей и молодежи в условиях модернизации Российского образования»- 2011г
3	« Взаимодействие детского сада с социальными институтами как условие приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры	Лушпа Л.А.	статья в научно-методическом журнале «Вестник БРИПКиППС»

4	«Как быть если ребенок сквернословит»	Гребенник Е.И	статья в журнале «Советы по делу»
5.	«Чем меньше малыш, тем лучше»	Костарева А.И	статья в газете «Смена»
6	«Удивляет народ трех медведей огород»	Настенко Г.Я.	статья в газете «Белгородская правда»
7	сборник стихов, загадок, игр по ПДД из опыта работы.	Квитко Т.М.	«сборник стихов, загадок, игр по ПДД из опыта работы»
9	«Белгородские сказки для маленьких»-	Гребенник Е.И.	электронный журнал Белмама про детей для родителей – 2011г
10	«Адаптация ребенка к детскому саду»	Бутенко И.Н..	статья электронный журнал Белмама про детей для родителей – 2011г
11	«Чем самостоятельней Ваш ребенок, тем легче ему будет привыкнуть к детскому саду»	Бутенко И.Н..	статья электронный журнал Белмама про детей для родителей – 2011г
12	«Как играя сделать из малыша вундеркинда»-	Бутенко И.Н.	статьяэлектронный журнал Белмама про детей для родителей – 2011г
13	«путешествие в страну дорожных знаков»	Квитко Т.М.	интернет сообщество учителей – 2011г
14	«Практические советы для мам и пап Белгорода»-	Белкина Е.В.	статья электронный журнал Белмама про детей для родителей – 2011г



15	«Здоровый образ - легко»- «Развиваемся и общаемся»-	Коробова Л.А.	статья электронный журнал Белмама про детей для родителей – 2011г статья электронный журнал Белмама про детей для родителей – 2011г
16	«Сказкатерапия»	Короткая М.В	статья электронный журнал Белмама про детей для родителей – 2011г
17	«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»	Подпорина Н.Е.	статья электронный журнал Белмама про детей для родителей – 2011г
18	«Знать цену деньгам»	Тимофеева Н.Г.	статья электронный журнал Белмама про детей для родителей 2011г
19	«Развивающая игра в развитии познавательных процессов дошкольника»-	Мордавченко Т.С.	Сеть Интернет, сайт статья форум педагогов – 2011г
20	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказки	Настенко Г.Я.	Сеть Интернет, сайт статья»- форум педагогов – 2011г
21	«Практические советы для мам и пап Белгорода»-	Молчанова Л.В.	статья электронный журнал Белмама про детей для родителей – 2011г
22	«Чем хороши театрализованные игры»	Черкашина И.А	Сеть Интернет, сайт статья форум педагогов – 2011г

23	«Развитие эмоционального мироощущения ребенка игры и упражнения с использованием методических пособий»	Ткаченко С.Н.	Сеть Интернет, сайт статья форум педагогов – 2011г
24	«Забота о здоровье – важнейшая забота воспитателя»	Колмыкова О.В.	статья электронный журнал Белмама про детей для родителей 2011г
25	занятие по «Духовно-нравственное воспитанников тема «Цветик - семицветик»»-	Настенко Г.Я.	Сеть Интернет, сайт: «Форум педагогов – 2011г.»
26	доклад по теме « Особенности составления индивидуального плана сопровождения ребенка с ОВР в условиях ДОУ (из опыта работы). МБДОУ д/с№40	Гребенник Е.И.	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности
27	Открытое занятие по теме непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности по теме «Моя семья»	Тихонова Е.В	Практический семинар воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений

28	Открытое занятие по теме непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы компенсирующей направленности по теме «Моя семья»	Тимофеева Н.Г.	Практический семинар воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений
29.	доклад по теме «Повышение педагогической культуры родителей, имеющих детей с проблемами в развитии, в рамках системы ДОУ – семья»	Ткаченко С.Н.	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности
30.	Выступление и презентация по теме: «Драматизация сказки как средство коммуникативности при обучении английскому языку дошкольников»/	Костарева А.И.	ГМО ПДО по английскому языку
31.	Выступление и презентация по теме: «Раннее обучение иностранному языку детей как условие формирования элементарных навыков иноязычного общения дошкольника»	Костарева А.И	ГМО педагогов по английскому языку
32.	Мастер – класс по теме: «Методика работы по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Кострикина З.И.	областные курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки музыкальных руководителей

### **Инновационная деятельность:**

С 2007 года в МДОУ д/с№40 ведется опытно-экспериментальная работа по обучению дошкольников английскому языку по теме: «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке детей в системе «Детский сад – начальная школа». Руководитель эксперимента: Епанчинцева Н.Д. к.п.н. доцент, БелРИПКППС, кафедры дошкольного и начального образования. Цель эксперимента: разработка модели раннего обучения иностранному языку и внедрение эффективной технологии, обеспечивающие формирование элементарных навыков общения детей дошкольного возраста. В настоящее время нами готовятся к выпуску пособия по обучению дошкольников фонетике английского языка и по обучению дошкольников иностранным языкам посредством театрализованной деятельности. Более подробная информация о работе МДОУ в этом направлении расположена на сайте МБДОУ д/с№40. За период 2011-2012 учебный год издан сборник методических рекомендаций «Как детишек нам учить по – английски говорить».

### **Здоровьесбережение воспитанников:**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Основными задачами в этой области коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение психофизического здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Различные формы организации двигательной активности детей:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- физкультурные минутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные праздники и развлечения;

- дни здоровья;
- развлечения, праздники, активный отдых;
- методы закаливания.

Пропуски по болезни одним ребенком за 2010 г. – 10,2 за 2011г. - 11, 2012г за 6 месяцев составили – 4,7

Для занятия физической культурой имеется спортивный зал с необходимым оборудованием. Кроме этого, воспитатели групп занимаются с детьми в специально оформленных спортивных зонах групповых комнат, осуществляют физкультурно-оздоровительную деятельность на прогулках.

Для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей педагоги используют нестандартное оборудование: корригирующие коврики, сделанные из пробок, пуговиц, фломастеров с наполнением крупой, камешками, шишками, ребристые дорожки, дорожки здоровья.

В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунной системы, проводятся закаливающие мероприятия:

### **Система закаливания с учетом сезонных изменений, состояния здоровья и возрастных особенностей**

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные	Время
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону году)	Все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
2.	Прогулки на воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
3.	Хожание босиком по траве	Все группы	ежедневно	Воспитатели	июнь-август
4.	Хожание босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь-август
5.	Ходьба по солевым дорожкам	Вторые младшие – подготовительные группы	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателя	в течение года
6.	Солевое закаливание (натирание ступней ног)	Первые младшие группы	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателя	в течение года
7.	Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	июнь-август
8.	Полоскание горла и зева охлажденной водой	Средние – подготовительные	После каждого приема	Воспитатели, помощники воспитателя	в течение года

		группы	пищи		
9.	Посещение гала-камеры	Все группы	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателя	Весна, осень

При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

На каждого воспитанника в МБДОУ ведется «Паспорт здоровья», осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур.

Врачом-педиатром ведется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей. В детском саду делаются все необходимые прививки в соответствии с календарем профилактических прививок, измеряются антропометрические данные детей.

Разносторонняя педагогическая деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий в решении вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей, способствует снижению заболеваемости:

№ п/п	месяцы	Индекс здоровья %	функционирование
1.	Сентябрь 2011г	87,6	73,2
2.	Октябрь 2011г	86,7	79,8
3.	Ноябрь 2011г	83,9	79,96
4.	Декабрь 2011г	85,8	82,1
5.	Январь 2012г	97,3	80,2
6.	Февраль 2012г	82	71,96
7.	Март 2012г	83,4	74,4
8.	Апрель 2012г	90,8	79,4
9.	Май 2012г	92,7%	81,3

#### Распределение детей по группам здоровья (%):

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2009-2010	97	187	19	-
2010-2011	78	212	23	-
2011-2012	81	193	24	-

#### Организация питания:

Организации питания – один из важнейших моментов организации здоровьесбережения детского организма, которому уделяется особое внимание. Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключается. В рационе присутствует широкий ассортимент

свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. В текущем году приобретено новое оборудование: УКМ, весы. Пищевая блок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей.

Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за организацией питания детей осуществляет медицинская служба: старшая медсестра Городова И.Б. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

### **Обеспечение безопасности воспитанников:**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: территория детского сада огорожена забором, установлена система пожарной сигнализации, тревожная кнопка для экстренных вызовов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГПН. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УМВД, ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду, в соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности.

За прошедший период, 2011-2012 учебный год, не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, не было ни одного предписания

контролирующих организаций, не зафиксировано ни одной травмы у детей и сотрудников учреждения.

ДООУ является активным участником пропаганды обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улицах города. С этой целью на территории детского сада имеется дорожная разметка, в группах созданы макеты дорог, уголки безопасности, регулярно проводятся занятия с детьми на данную тему, проводится профилактическая работа с родителями.

Педагогами создаются условия для психологического благополучия воспитанников детского сада. Грамотно организованная коррекционная работа помогает малышам успешно адаптироваться к детскому саду, а выпускникам подготовительных групп – к школьному обучению.

#### **Результаты обследования психологической готовности детей подготовительной группы к школе:**

Всего выпускников - 87 чел. Было обследовано: 87 детей.

Г. (готовность) - 87 детей

У.Н.Г. (условно не готов) - 0;

Н.Г. (не готов) - 0.

Уровень усвоения знаний отслеживается педагогами в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная коррекционно-развивающая работа.

#### **Материально-технические ресурсы образовательного процесса:**

Материально-техническая база ДООУ соответствует всем нормативным требованиям и стандартам.

#### **Предметно-развивающая среда детского сада:**

Заметное влияние на развитие детского интеллекта оказывает предметно-пространственная среда. Это предполагает: целесообразная расстановка мебели и оборудования, наборы функционально – игровых предметов. Среда обеспечивает свободу и активность маленького ребёнка, максимально удовлетворяет его интересы. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки. Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно- ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует



интересам и потребностям ребенка. Развивающая среда, созданная в детском саду, обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

### Модель двигательного режима МБДОУ д\с № 40

№	Виды занятий	Особенности организации
<b>1. Физкультурно - оздоровительные занятия</b>		
1.1	Утренняя гимнастика	ежедневно на открытом воздухе или в зале. Длительность 10 - 12 минут
1.2.	Физкультминутка	ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий. Длительность 3-5 минут
1.3.	Подвижные игры и физ.упражнения на прогулке	ежедневно во время утренней прогулки. Длительность 25-30 минут
1.4.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами во время утренней прогулки. Длительность 3-7 минут
1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно во время вечерней прогулки. Длительность 3-7 минут
1.6.	Прогулки- походы в близ лежащий парк (пешие)	2-3 раза в месяц, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений..
1.7.	Гимнастика после сна	2-3 раза в неделю, по мере пробуждения и подъема детей. длительность 10 минут.
1.8.	Корректирующая гимнастика	после дневного сна. Проводится по рекомендации врача. Длительность 12 - 15 минут.
1.9.	Логоритмическая гимнастика	2 раза в неделю, подгруппами (проводится логопедом)
<b>2. Учебные занятия</b>		
2.1.	По физической культуре	3 раза в неделю в первой половине дня. длительность в соответствии с возрастом
<b>3. Самостоятельные занятия</b>		
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
<b>4. Физкультурно - массовые занятия</b>		
4.1.	Неделя здоровья (каникулы)	2-3 раза в год (последняя неделя

		квартала)
4.2.	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц совместно со сверстниками 1- 2 групп. Длительность 50 - 60 минут
4.3.	Физкультурно - спортивные праздники на открытом воздухе и на воде	2-3 раза в год внутри детского сада или совместно со сверстниками соседнего МДОУ. Длительность более 60 минут
4.4.	Игры -соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных	1- 2 раза в год на воздухе или в зале. Длительность более 60 минут.
5. Внегрупповые (дополнительные) виды занятий.		
5.1.	Спортивные кружки, танцы.	по желанию родителей и детей не более 2-х раз в неделю длительность 35- 40 минут
6. Совместная физкультурно - оздоровительная работа МДОУ и семьи.		
6.1.	Домашнее задание	определяются воспитателем
6.2.	Развлечения, спортивные праздники дни здоровья совместно с родителями.	Согласно годового плана
6.3.	Участие родителей в физкультурно - оздоровительных мероприятиях детского сада	во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, туристических походов, посещение открытых занятий.

### **Информационный ресурс МБДОУ ДС №40:**

Представлен библиотечным фондом, неограниченным доступом к компьютерам, к сети «Интернет», что позволяет педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в стране, городе, в детских садах. В этом учебном году также функционирует сайт МБДОУ д/с№40.

Книжный фонд библиотеки сада составляет 820 экземпляров, из них справочной литературы 153 экземпляра. Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой. Большое внимание уделяется формированию информационной культуре сада. Вся деятельность отражается на тематических информационных стендах по различным направлениям и разделам: «Информация для родителей», «Мы благодарны Вам», «Изучая иностранные языки, мы расширяем границы мира», «С интересом в детский сад», «Визитная карточка МБДОУ д/с № 40», «Наша жизнь», «Моя Родина Россия», «Сильные, ловкие, смелые», «Мое отечество», «Я и дорога», «Светофорчик», «Для Вас родители», «Духовные посевы» и другие, которые помогают донести необходимую и важную информацию до детей, педагогов, родителей. Наглядная информация

помогает ориентироваться в большом количестве нормативных и законодательных требований отрасли образования, делая ее доступной для всех участников воспитательно - образовательного процесса детского сада. Родители могут в любое время познакомиться подробнее с Уставом МБДОУ, Положениями, регламентирующими различные стороны жизнедеятельности дошкольного учреждения, образовательными программами, планом основных мероприятий на месяц, расписанием занятий, кружков, с информацией о достижениях, победах наших воспитанников по итогам участия в конкурсах, фестивалях, праздниках.

Организационный ресурс – режим дня и сетка занятий в нашем детском саду, составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения:**

Финансирование МБДОУ осуществляется из нескольких источников: бюджетное, родительской платы и внебюджетное. Внебюджетные средства состоят из средств Попечительского совета и помощи предприятий и организаций:

- ОАО ЖБК 1;
- ООО Белкомтранс;
- ОАО «Белгородстройматериалы».

### **Выполненные работы за период 2011-2012г.г. за счет средств городского бюджета и родительской платы:**

№ п/п	Наименование работ, услуг, приобретение оборудования	Источник финансирования	Размер оплаты/руб.	Примечание
1.	Стройматериалы для ремонта коридора	Родительская плата	45000	Ремонт выполнен силами сотрудников
2.	Приобретение стройматериалов для частичного ремонта музыкального зала	Родительская плата	5000	Ремонт выполнен силами сотрудников
3.	Приобретение лако – красочных материалов	Родительская плата	11000	Покраска полов, окон, дверей: музыкальный зал, картинная

				галерея, двери, цоколь здания, окна в местах общего пользования.
4.	Ремонт прачечной	Городской бюджет	200000	Работы ведутся
5.	Замена оконных блоков	Городской бюджет	62000	
6.	Ремонт мягкой кровли	Городской бюджет	130000	Работы выполнены, объем – 100 кв.м.
7.	Приобретение УKM на пищеблок	Городской бюджет	65000	Установлена
8.	Приобретение весов	Родительская плата	12000	Установлены
9.	Приобретение хозяйственных материалов	Городской бюджет	13000	
10.	Медикаменты	Родительская плата	7000	Приобретены
11.	Мягкий инвентарь	Родительская плата	66000	(постельные принадлежности, спец.одежда).

### Использование внебюджетных средств за 2011г.

Январь 2011г.

№ п/п	Наименование платежа	Источник средств	Сумма платежа/руб.	Цель приобретения
1.	Системный блок	ПС	3790	Методический кабинет

Март 2011г.

№ п/п	Наименование платежа	Источник средств	Сумма/руб.	Цель приобретения
1.	Обслуживание домофона	ПС	1300	
2.	Разработка сайта	ДП	3750	В соответствии с законодательством
3.	Керамическая плитка	ПС	936	Санузел подгот. гр.

Апрель 2011г.

№п/п	Наименование платежа	Источник средств	Сумма /руб.	Цель приобретения
------	----------------------	------------------	-------------	-------------------

1.	Программа Аверс	ДП	6750	меню
2.	Поверка электросчетчика	ПС	4634	В соответствии с графиком
3.	Оргвзнос	ПС	600	Участие в конкурсе «Золушка и маленький принц»
4.	Полки и настенные уголки	ПС	15000	Детская мебель
5.	Люминесцентные лампы	ПУ	3580	Замена в группах
6.	Сверла	ПС	498	
7.	Молоток - ножовка	ПС	1128	
8.	Замки внутренние	ПС	1203	Для дверей общего пользования
9.	Автоуслуги	ПС	2500	Доставка песка

#### Май 2011г.

№п/п	Наименование платежа	Источник платежа	Сумма руб.	Цель приобретения
1.	Разработка сайта	ПС	3750	В соответствии с договором
2.	Валики	ПС	470	Для покрасочных работ
3.	Поверка средств измерений	ПС	515	
4.	Обслуживание домофона	ПС	1300	В соответствии с договором
5.	Поверка средств измерений	ПС	2064	
6.	Эмаль	ПС	6877	Покраска пищеблока
7.	Цемент	ПС	1955	Ремонт входов
8.	Поверка огнетушителей	ПС	2230	

#### Июнь 2011г.

1.	Кран прокладки	ПС	3972	Замена в группах
2.	Стулья детские	ПС	11745	спортзал
3.	Стеклопакет	ПС	2230	В кладовой
4.	Линолеум	ПС	10000	В группу 2-ю младшую
5.	Жалюзи	ПС	9189	В группу 2-ю младшую
6.	Краска водоимульс.	ПС	1320	Покраска коридора

7.	Линолеум	ПС	15000	В среднюю группу
8.	Эмаль	ПС	1826	Для покраски пищеблока
9.	Эмаль	ПС	1185	Для покраски прачечной

Июль 2011г.

№п/п	Наименование платежа	Источник платежа	Сумма /руб.	Цель приобретения
1.	Провод	ПС	1192	
2.	Обслуживание домофона	ПС	1300	Согласно договора
3.	Дез .средства	ПС	1450	На пищеблок
4.	Фонарь	ПС	310	пищеблок
5.	Светильники	ПС	3648	Групповые помещения
6.	Обслуживание домофона	ПС	1300	Согласно договора
7.	Светильники	ПС	2860	Групповые помещения
8.	Поверка приборов учета	ПС	4404	

Ноябрь 2011г.

№п/п	Наименование платежа	Источник платежа	Сумма руб.	Цель приобретения
1.	Поддержка сайта	ПС	3000	Согласно договора

Декабрь 2011г.

№ п/п	Наименование платежа	Источник платежа	Сумма /руб.	Цель приобретения
1.	Обслуживание домофона	ПС	1300	Согласно договора
2.	Обслуживание домофона	ПС	1300	Согласно договора
3.	Факс	ПС	3660	Методический кабинет

Председатель Правления попечительского  
Совета МБДОУ д/с № 40

Н.Берман

Поступило на счет ДОУ 338690 рублей, в том числе:

Средства ПС- 265118 рублей,  
Платные ОУ – 69502 рубля,  
Добровольные пожертвования- 4000 рублей,  
Израсходовано на нужды учреждения – 146520 рублей.

### **Внешние связи**

Педагогический коллектив МБДОУ тесно сотрудничает с педагогами МОУ - гимназией № 5. Совместно проводятся соревнования, матчевые встречи, выставки рисунков. Встречи родителей будущих первоклассников с учителями 1 классов и школьным психологом. Постоянно ведется сбор информации об успеваемости выпускников МБДОУ.

### **Социальные партнеры МБДОУ ДС № 40**

Преимственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными институтами детства:

- Белгородский литературный музей,
- Белгородский государственный историко - краеведческий музей,
- Белгородский государственный историко – краеведческий музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление».
- Государственная детская библиотека им. А.А. Лиханова.
- Белгородский государственный академический драматический театр им. С.М. Щепкина.
- Белгородская государственная филармония.
- Комплексный центр социального обслуживания населения.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимальную возможность для развития детей. Работники данных учреждений желанные гости нашего детского сада.

За период 2011 – 2012 год дети нашего учреждения посетили и приняли участие в работе библиотеки им.А.А. Лиханова:

1. **«Малышам о звездах и планетах»** - литературное путешествие в рамках Недели детской книги;
2. **«Папин праздник самый лучший»** - творческая выставка детей и родителей ко Дню Защитника Отечества;
3. **«Нынче праздник, нынче праздник-праздник бабушек и мам»**-совместное творчество детей, родителей и воспитателей к Международному женскому дню;
4. Праздничное мероприятие, посвященное 100- летию С.Я.Маршака.
5. **«Космическая сказка»** - совместное творчество детей, родителей и воспитателей ко Дню космонавтики;

6. **«Пасхальный перезвон»** - совместное творчество детей, родителей и воспитателей;
  7. Участие в Международном Дне чтения (акция «Розовый жираф») **«Горилла, которая хотела повзрослеть»** (подготовительная группа Белкина Е.В. (26апреля);
  8. Выставка творческих работ к 67-летию Великой Победы **«Победой кончилась война»** (1-12 мая);
  9. **«Я скажу вам, не тая, стану скоро взрослым я»** - торжественный перевод читателей отдела «Дошкольник в отдел «Детство» (театрализованное представление сказки «Сказка о глупом мышонке» средняя группа; воспитатель – Подпорина Н.Е.);
  10. Участие в общероссийском Дне библиотек (театрализованное представление «Золушка» подготовительная группа; воспитатель - Белкина Е.В.)
  11. **«Я рисую детство»** - детское творчество на асфальте;
  12. **«Космонавтом быть хочу!»**- слайд презентация о космосе;
  13. **«Плывет, плывет кораблик»** - выставка творческих работ детей;
  14. **«Книжка, которая мне приснилась»** - детское творчество в рисунках;
  15. **«В путь дорогу собирайтесь за здоровьем отправляйтесь»** - спортивное состязание (старшие, подготовительные группы)
  16. Участие в конкурсе **«Безграничная Вселенная»** в рамках программы летних чтений (все группы).
- За участие в вышеназванных мероприятиях дети и педагоги нашего учреждения были награждены дипломами, благодарственными письмами, ценными подарками, почетными грамотами.

### **Компенсирующая направленность:**

Воспитанники МБДОУ, нуждающиеся в коррекционной помощи, с согласия родителей проходят обследование на ПМПК ДОУ. Оказана помощь на ПМПК консилиуме двум детям. Дети выведены из ПМПК консилиума с положительными результатами.

### **Выводы о деятельности ДОУ и концепция дальнейшего развития учреждения.**

В настоящее время мы уже сделали определенный шаг в своем развитии. У коллектива детского сада ещё многое впереди: реализация идей и проектов, построение программ и внедрение более эффективных технологий. Мы уверенно идем по выбранному пути к достижению своей цели.

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.



С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОО направлена на обеспечение:

**Детям:** обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими ценности жизни и радости от волевого усилия.

**Родителям:** спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада (пребывание целый день; кратковременное пребывание).

**Сотрудникам:** возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

**Результаты образовательной деятельности :**

Внешняя оценка.

По результатам плановых проверок – Пожнадзора, Вневедомственной охраны, Роспотребнадзора, а также внеплановых проверок – Инспекции по труду по Белгородской области, управления образования администрации г.Белгорода по вопросам здоровьезбережения, нарушений не выявлено. Показателем результативности образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива ДОО в целом является положительная динамика личностного развития ребенка.

Анализ уровня информативности и интеллектуального развития детей позволяет сделать следующие выводы:

1. Дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.

2. Выпускники детского сада обладают высоким уровнем мотивации к занятиям по развитию творческого мышления.

3. В целом - выпускники детского сада проявляют самостоятельность, выполняют задания, способны к принятию инструктивной помощи, способны к коллективной деятельности, умеют делать умозаключения и выводы.

Дети подготовительных групп хорошо работают при таких сложных формах организации совместной деятельности как кооперация, эксперимент, игры-путешествия, мозговой штурм, деятельность с таблицами и карточками-моделями.

### **Основные проблемы образовательного учреждения:**

- Недостаточно помещений и штатных единиц для полноценного функционирования ДОО в соответствии с реализацией образовательных программ, необходимых в связи с требованиями современности;

- Слабая материально – техническая база, отчасти из-за недостаточного количества платных дополнительных услуг;

### **Задачи учебно-воспитательной работы на 2012-2013 учебный год:**

- 1.** Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, посредством вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ.
- 2.** Повышать и совершенствовать профессиональный уровень педагогов, путем изучения и внедрения в образовательный процесс требований ФГТ.
- 3.** На основе внедрения инновационных технологий совершенствовать работу по развитию творческого потенциала дошкольников.
- 4.** Укреплять материально-техническую базу, развивать воспитательно – образовательное поле ДООУ.
- 5.** Внедрить работу по социализации дошкольников через взаимодействие с социальными институтами.
- 6.** Оптимизировать работу консультативного пункта для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием.