

Создание единого образовательного пространства, способствующего
развитию и социализации личности ребенка
через сетевое взаимодействие.

*Лукина Л.А.
МБДОУ д/с № 40*

Инновации в сфере образования предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности воспитателей дошкольных учреждений. Наш опыт инновационной деятельности показал, что перспективным средством формирования профессиональной информационной компетентности педагогов является сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность субъектов сетевой организации по решению общих проблем. Сетевая организация – это форма, комплекс взаимосвязанных структур, объединений, учреждений, способных неограниченно расширяться путём включения всё новых звеньев. Цель сетевого взаимодействия нашего дошкольного учреждения – повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость работы ресурсных центров и ДОУ, входящих в сеть.

Сейчас в условиях реализации ФГОС для нашей сетевой организации стоит задача – участвовать в организации адресном методическом сопровождении по овладению педагогами новыми педагогическими компетенциями в условиях реализации ФГОС ДО.

Управление развитием сетевой системы нашего дошкольного учреждения характеризуется такими организационными формами, как сотрудничество с социальными институтами города: Государственная детская библиотека А.А.Лиханова; Белгородская государственная филармония; Белгородский государственный историко - краеведческий музей; Литературный музей; Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина; Белгородский государственный историко – художественный музей диорама «Курская битва. Белгородское направление».

С целью реализации связи с социальными институтами дошкольное учреждение в течение ряда лет сотрудничает с Литературным музеем. Программы предназначены для детей дошкольного возраста и введены в план работы в дошкольном учреждении, как программы дополнительного образования. В соответствии с этими программами в ДОУ создана своя программа. Эта программа дошкольного учреждения включает взаимодействие педагогов в реализации всех тем музейно - педагогической программы литературного музея. Педагогами по темам разработаны планы – программы, которые формируют знания детей о традиционной культуре, знакомят с музейными предметами, создают представления о традициях, связанных с дворянской культурой, знакомят детей с литературными источниками: сказками, рассказами русских авторов, детским фольклором.

В результате у детей сформировано эстетическое восприятие, патриотизм, бережное отношение к прошлому, нравственно - этические нормы, желание познать и сохранять семейные, родовые традиции, воспитание музейной культуры.

В Белгородской государственной детской библиотеке А.А.Лиханова, с которой дошкольное учреждение детский сад №40 связывает многолетнее сотрудничество, наши дети учатся задумываться о своем внутреннем мире, о взаимоотношениях с людьми и окружающим миром, учатся грустить и радоваться вместе с любимыми героями. Основная цель нашего сотрудничества – это дать детям возможность проявить себя в творчестве.

Опыт работы показывает, что организация совместных мероприятий по приобщению детей к одному из самых древних искусств – детской литературы способствует познавательному развитию ребёнка, эмоциональному раскрепощению и творческому самовыражению. Совместные творческие встречи с современными писателями, художниками, поэтами Белгородской области обеспечивают живое общение, способствует установлению контакта с другими людьми. Настоящую, глубокую радость испытывают маленькие читатели, слушая размеренную, безграничную по своим словесным богатствам, доступную и понятную речь, а также динамичную, звучную, задорную речь. Дети постигают красоту родного языка с помощью детского писателя, детского поэта, педагога детского сада, который использует эти книги в образовательной развивающей среде ребенка. Особое художественно - эстетическое и эмоциональное воздействие оказывает на ребенка детская иллюстрация. В книгах у детей вызывает яркий интерес странички с иллюстрациями. Работы талантливых художников способствуют развитию у детей чувства радости, красоты гармоничного восприятия художественного словаря. Творческие встречи литературных чтений сопровождаются совместными с детьми обсуждением сочиненных историй, придумыванием сказок, рассказов, созданием иллюстраций к детским книжкам собственного сочинения. Огромный интерес вызывает у детей участие в конкурсе рукотворной книги «Книжное чудо своими руками», где дети раскрывают свои творческие способности. Такие встречи создают условия для развития у дошкольников речевого общения с взрослыми и сверстниками, приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, языковой культуре, поощряя детское словотворчество.



Немаловажное значение в организации совместных творческих встреч уделяется проведению игр – драматизаций, литературных викторин, вечеров загадок. Дети готовят отрывки из известных им сказок Андерсена, русских народных сказок, литературных произведений. Совместно с взрослыми дети готовят декорации, участвуют в играх – драматизациях, в народных играх Белгородчины. Проведение таких мероприятий обеспечивает творческую деятельность одновременно в нескольких направлениях. Эта передача образной выразительности, которая требует исполнения комплекса художественных средств, исполнительского самовыражения, таких как пластики, движения, жеста, голоса. Совместное оформление декораций дает возможность детям проявить инициативу, самостоятельность, удовлетворить потребность в творческом самоутверждении. Используя различные формы взаимодействия, педагоги создают творческий стиль общения, вовлекая детей в познавательную, речевую, художественно – эстетическую деятельность. Конечно, не все дети могут стать артистами, писателями, поэтами, художниками. Однако, целенаправленная, совместная, систематическая работа дошкольного учреждения и детской библиотеки создает условия для поддержания интереса у детей к искусству как основной части современной культуры, развитию творческих способностей, к восприятию эстетической, художественной сущности детской литературы, в том числе литературы родной Белгородчины. Таким образом, опыт работы дошкольного учреждения и Белгородской государственной детской библиотеки А.А. Лиханова, обеспечивает систему воспитания детского творчества, которое рассматривается в тесной связи с эмоциональным, познавательным и социальным развитием детей дошкольного возраста. По условиям договора с этим социальным институтом детства, педагоги ДООУ, сотрудники библиотеки проводят для воспитанников экскурсии, занятия по сказкотерапии, уроки нравственности «Ступеньки мудрости», музыкальные занятия. Интересно и содержательно проведены педагогами ДООУ для родителей и детей занятия в рамках проектов: «Подрастаю с книжкой я», «Земля – наш общий дом», «При солнышке светло, при матушке тепло», творческие выставки работ детей, воспитателей, родителей по этим тематикам.



Главной целью сотрудничества с Белгородским государственным историко - краеведческим музеем является знакомство с традиционной народной культурой, с литературными источниками, музейными экспонатами, их назначением. Сотрудники научно-просветительного отдела музея подготовили цикл тематических занятий, который входит в музейно-образовательную программу: «Люби и знай, свой край», и «Здравствуй, музей!» для детей дошкольного возраста. В результате нашего сотрудничества мы вводим музей в сферу жизненных интересов ребенка. Музейные занятия проходят в игровой форме с элементами театрализации. Первое занятие «Дом, который зовется музей!» знакомит детей с домом, который собирает, хранит и представляет культурные ценности, с правилами поведения в музее, с понятиями «музейный предмет», «экскурсовод», «экспонат», и т.д.

Работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры требует организации особых условий, создания яркой образности и наглядности, которая обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. В дошкольном учреждении и в группах были созданы уголки: «Полочка народного декоративно - прикладного искусства», «Мини - музей народной старины», «Русская горница», которые напоминают русскую избу, а также собраны предметы старины: прялки, ступы, лапти, гребни, утюги, расшитые скатерти и т. д. В рекреации оформлен уголок «Русская изба», создана картинная галерея белгородского художника А.А. Гончарова «Белгород вчера и сегодня», размещены картины с изображением храмов города Белгород. Информационный стенд «Моё отечество» знакомит родителей о работе ДОУ в данном направлении. Педагоги на таких занятиях, как «Милости просим, гости дорогие», «Чудесный сундучок», «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»,

«Вот так чудо - самовар», «Хлеб всему голова» знакомят детей с убранством избы, старинными предметами обихода, рассказывают об их предназначении, разучивают пословицы, поговорки, загадывают загадки о предметах старины.

На занятиях художественно - творческой деятельности дети воспроизводят свои знания и умения. На музыкальных занятиях разучивают народные песни, танцы. Педагогами дошкольного учреждения проводятся кружковая работа: «Волшебная ниточка», «Волшебная бусинка», на которой знакомят детей с рукоделием. Вызвать интерес к рукоделию, помогла выставка «Бабушкин сундучок», на которой были представлены предметы быта с вышивкой. С детьми проведён цикл занятий, на которых они вышивали любимые игрушки, салфетки в подарок для мам и бабушек, сотрудникам, детям детского сада и гостям. Также в вышивках были отражены праздники народного календаря: «Рождественские колокольчики», «Вербочки пушистые», «Пасха - красная» и другие.



Особое внимание уделяется укреплению сотрудничества ДООУ с родителями. Проводятся совместные с родителями и детьми творческие мероприятия: «Встречи в русской избе», «Посиделки», «Колесо истории», «Коляда, коляда отворяй ворота», «Веселье и труд рядом живут» и др. Совместно с родителями и детьми постоянно оформляются творческие выставки по праздникам народного календаря. Это помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу. Родители стали активными участниками педагогического процесса, они принимают участие в проведении русских народных праздниках, в изготовлении атрибутов в мини-музее «Русской избы», в украшении группы к русским народным праздникам «Пасха», Рождество, Новый год, Масленица, участвуют в играх, активно обсуждают вопросы воспитания на родительских собраниях и семинарах.



Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими воспитательно-образовательными и социальными институтами осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов названных учреждений к такому взаимодействию, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон.

Результатами проведенной работы являются: использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок, умение играть в русские народные подвижные игры, используя считалки, знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства; осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках: знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи, знание истории русского народного костюма, головных уборов, используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности, у детей сформировано бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества.

В дальнейшем поставлены цели и задачи сотрудничества ДООУ с социальными институтами детства: создание единого образовательного пространства; расширение социальных контактов детей; взаимодействие детского сада с другими институтами детства, которые способствуют развитию и социализации личности ребенка. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими воспитательно-образовательными и социальными институтами осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов названных учреждений к такому взаимодействию, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон.