

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 40**

**управления образования администрации города  
Белгорода**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ:**

Тип: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида

Статус учреждения: 2 категория

Место нахождения и почтовый адрес МДОУ:

308000 Российская Федерация Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, 14-а

Контактный телефон: 27-32-88, тел./факс: 27-64-21.

Электронный адрес: mdoу dc40@mail.ru

Режим работы ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Нерабочие дни – суббота, воскресенье,

а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 функционирует с 19 мая 1967года.

Детский сад расположен в центральной части г. Белгорода в типовом двухэтажном здании. Территория ДОУ благоустроена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники.

Учредителем учреждения является Управление образования администрации г.Белгорода.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение единства оздоровительного, воспитательно - образовательного процессов при неукоснительном соблюдении безопасности и прав ребенка.

ДОУ имеет лицензию на основную образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, лицензию на медицинскую деятельность.

В настоящее время в детском саду работает 13 групп для детей от 2 до 7 лет.

## **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1,
- заместитель заведующего по АХР – 1,
- музыкальный руководитель – 2,
- педагог – психолог – 1,
- учитель – логопед -2,
- инструктор по физическому воспитанию – 1,
- педагог дополнительного образования – 1.
- воспитатели – 26

Педагоги детского сада постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, посещают городские методические объединения, планомерно проходят курсы повышения квалификации, используют в работе с детьми и родителями нетрадиционные формы.

#### **Медицинское обслуживание:**

Старшая медицинская сестра – 1,  
Медицинская сестра – 1.

#### **Кадровый состав детского сада:**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогов 34 их них высшее образование имеют 17 чел. - 50%, среднее специальное – 17 чел. - 50 %.

Квалификационные категории:

Высшая – 8 человек

Первая категория – 9 чел.

Вторая категория – 12 чел.

не имеют категории – 3 чел – молодые специалисты.

Воспитатели имеют стаж работы:

до 2 лет – 3

от 2 до 5 – 3.

от 5 до 10 - 2

от 10 до 20 – 12

свыше 20 лет – 14

Состав семей воспитанников

полные - 86%

неполные – 10 %

многодетные – 4%

### **Условия воспитания и обучения:**

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

#### **В детском саду имеются:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок: изолятор, прививочный кабинет, физиопроцедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинеты учителей – логопедов;
- картинная галерея;
- кабинет педагога – психолога;
- участки для прогулок детей;
- огороды;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения общего пользования.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

### **Образовательная деятельность МДОУ ДС № 40:**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о ДОУ, нормативно – правовыми актами вышестоящих организаций, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.1249-03

МДОУ ДС № 40 осуществляет воспитательно-образовательный процесс, реализуя комплексную образовательную программу «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, программу коррекционного обучения «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М, «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова, «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке детей в системе «Детский сад – начальная школа» Епанченцева Н.Д.

В детском саду успешно реализуются приоритетные направления:

- физическое развитие детей;
- художественно – эстетическое.

Этому способствует организация в детском саду дополнительных образовательных платных и бесплатных услуг, кружковая деятельность. Кружковая деятельность проводится педагогами ДОУ по программам

дополнительного образования с соблюдением необходимой максимально допустимой нагрузки детей.

**В 2010-2011 учебном году в ДОУ функционировали следующие платные дополнительные услуги:**

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во детей, посещающих кружок	возраст	Руководитель кружка
1	Юный театрал	30	6-7 лет	Воспитатель Белкина Е.В.
2	Ритмическая гимнастика	33	5-7 лет	Инструктор по физической культуре Комарцова М.А.

Число детей охваченных дополнительными платными услугами в 2010-2011 учебном году составило 20 %

**В 2010-2011 учебном году в ДОУ функционировали следующие бесплатные дополнительные услуги:**

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во детей, посещающих кружок	возраст	Руководитель кружка
1.	«Тестоластика»	24	5 лет	Воспитатель Бочанова Н.А.
2.	«Волшебная ниточка»	22	6 лет	Воспитатель Нефедова Ю.В.
3.	«Клубок сказок»	27	6-7 лет	Воспитатель Черкашина И.А.
4.	«Очумелые ручки» - тестоластика	24	4-5 лет	Воспитатель Рыбалко М.В.
5.	Мини- баскетбол	12	5 лет	Воспитатель Мордавченко Т.С.
6.	Мини - баскетбол	12	4-5 лет	Воспитатель Квитко Т.М.
7.	Мини - баскетбол	12	5-6 лет	Воспитатель Астаева Н.В.
8.	Цветик – семицветик	24	5-6 лет	Воспитатель Настенко Г.Я.
9.	Волшебная радуга	82	5-7 лет	Педагог дополнительного образования Костарева А.И.

Количество детей охваченных дополнительными бесплатными услугами в 2010-2011 учебном году составило 76,6 %.

## Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня

№ п\п	Название конкурса	Степень участия	Результативность (место, ф.и.о. ребенка)	Ответственные педагоги
1	« Золушка и маленький принц» - конкурс чтецов	участие	Шеховцов Никита	Воспитатель Молчанова Л.В.
2	« Золушка и маленький принц» - вокальный конкурс	лауреат	Рыжкова Яна	Музыкальный руководитель Лыкова И.В. Воспитатель
3.	«Золушка и маленький принц» - конкурс чтецов	участие	Борзенкова Уля	Воспитатель Гребенник Е.И.
4.	Воронежский Региональный Общественная Организация Современных и Эстрадных танцев Фестиваль «Сделано в России»	Диплом 1 место	Хахалев Егор	Воспитатели: Астаева Н.В. Бочанова Н.А.
5.	Творческий дебют номинация - художественное слово	участие	Ткаченко С.Н. воспитатель	
6.	Творческий дебют – песенное творчество	участие	Мордавченко Т.С.- воспитатель Черкашина И.А. – воспитатель Астаева Н.В. – воспитатель Лыкова И.В. – музыкальный руководитель Комарцова М.А. – инструктор по физической культуре Скоморощенко В.Н. – помощник воспитателя.	

**- Участие педагогов в МО, конференциях, семинарах.**

№ п/п	Мероприятие	Тема мероприятия	Ответственные педагоги
	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности	доклад по теме « Особенности составления индивидуального плана сопровождения ребенка с ОВР в условиях ДОУ (из опыта работы).	Гребенник Е.И. воспитатель
	Практический семинар воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений	Открытое занятие по теме непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности по теме «Моя семья»	Тихонова Е.В - воспитатель.
	Практический семинар воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений	Открытое занятие по теме непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы компенсирующей направленности по теме «Моя семья»	Тимофеева Н.Г. - воспитатель.
	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности	доклад по теме « Повышение педагогической культуры родителей, имеющих детей с проблемами в развитии, в рамках системы ДОУ – семья»	Ткаченко С.Н. воспитатель
	ГМО ПДО по английскому языку.	Выступление и презентация по теме: «Драматизация	Костарева А.И. – педагог дополнительного

		сказки как средство коммуникативности при обучении английскому языку дошкольников»	образования
	ГМО педагогов по английскому языку	Выступление и презентация по теме: «Раннее обучение иностранному языку детей как условие формирования элементарных навыков иноязычного общения дошкольника»	Костарева А.И. – педагог дополнительного образования
	Мастер – класс в рамках областных курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки музыкальных руководителей	Открытое занятие по теме: «Методика работы по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Кострикина З.И. – музыкальный руководитель мастер – класс

**- Статьи, выступления, прием у нас делегаций муниципального, регионального уровней.**

<b>№ п\п</b>	<b>Статья</b>	<b>Автор</b>	<b>Издание</b>
1	«Удивляет народ трех медведей огород»	Настенко Г.Я. Нефедова Ю.В.	«Белгородская правда»
2.	«Взаимодействие детского сада с социальными институтами как условия приобщения дошкольников к истокам русской народной культуре»	Лушпа Л.А.	Научно – методический журнал Вестник БелРИПКиППС №2 – 2011Г
3	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников»	Настенко Г.Я.	Научно – методический журнал Вестник БелРИПКиППС

	«Спортивно - досуговая деятельность и её влияние на развитие личностных качеств ребёнка-дошкольника»	Комарцова М.А.	№1 -2010Г Научно – методический журнал Вестник БелРИПКиППС №1 -2010Г
	«Театр и дети»	Белкина Е.В.	Научно – методический журнал Вестник БелРИПКиППС №1 -2010Г
4	«Мороз и осень»	Кострикина З.И.	Сборник методических разработок «Музыкальная мозаика» ГОУ ДПО БелРИПКППС
5	Международный день чтения	Мордавченко Т.С. Подпорина Н.Е. Астаева Н.В.	Публикации на сайте библиотеке им А.А. Лиханова 26.04.2011г.
	Пасхальный перезвон	Короткая М.В. Рыбалко м.В. Гребенник Е.И Ткаченко С.Н.	Публикации на сайте библиотеке им А.А. Лиханова 22.04.2011г.
	Масленица	Тихонова Е.В. Белкина Е.В. Квитко Т.М. Молчанова Л.В.	Публикации на сайте библиотеке им А.А. Лиханова 01.03.2011г
	«Малышам о звездах и планетах»	Настенко Г.Я. Нефедова Ю.В.	Публикации на сайте библиотеке им А.А. Лиханова 27.03.2011г
	«День отечества»	Тимофеева Н.Г. Бочанова Н.А.	Публикации на сайте библиотеке им А.А. Лиханова 20.02.2011г.
6.	«Научим ребёнка мыслить»	Левшина Н.П.	9.12.2010г. Сайт будущих



			молодых родителей
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры через взаимодействие с социальными институтами	Лушпа Л.А.	9.12.2010г. Сайт будущих молодых родителей
7.	«Мороз и осень» тематическое занятие	Кострикина З.И.	Сайт ГОУ ДПО БелРИПКППС

### **Инновационная деятельность:**

С 2007 года в МДОУ д/с№40 ведется опытно-экспериментальная работа по обучению дошкольников английскому языку по теме: «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке детей в системе «Детский сад – начальная школа». Руководитель эксперимента: Епанчинцева Н.Д. к.п.н. доцент, БелРИПКППС, кафедры дошкольного и начального образования. Цель эксперимента: разработка модели раннего обучения иностранному языку и внедрение эффективной технологии, обеспечивающие формирование элементарных навыков общения детей дошкольного возраста. В настоящее время нами готовятся к выпуску пособия по обучению дошкольников фонетике английского языка и по обучению дошкольников иностранным языкам посредством театрализованной деятельности. Более подробная информация о работе МДОУ в этом направлении расположена на сайте МДОУ д/с№40.

### **Здоровьесбережение воспитанников:**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Основными задачами в этой области коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение психофизического здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

## Различные формы организации двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- физкультурные минутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные праздники и развлечения;
- дни здоровья;
- развлечения, праздники, активный отдых;
- методы закаливания.

Пропуски по болезни одним ребенком за 9 месяцев 2009-2010 учебного года по ДОУ составили – 6,3 дней, за период 2010- 2011 г.г. . по ДОУ составили - 6,0 дней.

Для занятия физической культурой имеется спортивный зал с необходимым оборудованием. Кроме этого, воспитатели групп занимаются с детьми в специально оформленных спортивных зонах групповых комнат, осуществляют физкультурно-оздоровительную деятельность на прогулках.

Для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей педагоги используют нестандартное оборудование: корригирующие коврики, сделанные из пробок, пуговиц, фломастеров с наполнением крупой, камешками, шишками, ребристые дорожки, дорожки здоровья.

В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунной системы, проводятся закаливающие мероприятия:

### Система закаливания с учетом сезонных изменений, состояния здоровья и возрастных особенностей

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные	Время
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону году)	Все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
2.	Прогулки на воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
3.	Хожение босиком по траве	Все группы	ежедневно	Воспитатели	июнь-август
4.	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь-август
5.	Ходьба по солевым дорожкам	Вторые младшие - подготовительные группы	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателя	в течение года
6.	Солевое закаливание	Первые	После	Воспитатели,	в течение

	(натирание ступней ног)	младшие группы	дневного сна	помощники воспитателя	года
7.	Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	июнь-август
8.	Полоскание горла и зева охлажденной водой	Средние – подготовительные группы	После каждого приема пищи	Воспитатели, помощники воспитателя	в течение года

При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

На каждого воспитанника в МДОУ ведется «Паспорт здоровья», осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур.

Врачом-педиатром ведется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей. В детском саду делаются все необходимые прививки в соответствии с календарем профилактических прививок, измеряются антропометрические данные детей.

Разносторонняя педагогическая деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий в решении вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей, способствует снижению заболеваемости:

№ п/п	месяцы	Индекс здоровья	функционирование
1.	Сентябрь 2010г	94,3%	80,1
2.	Октябрь 2010г	95,1%	77,8
3.	Ноябрь 2010г	94%	75,9
4.	Декабрь 2010г	83,1%	76,8
5.	Январь 2011г	92,18%	79,1
6.	Февраль 2011г	84%	69,1
7.	Март 2011г	88,3%	77
8.	Апрель 2011г	85,2%	81,1
9.	Май 2011г	92,3%	81,2

Распределение детей по группам здоровья (%):

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2009-2010	97	187	19	-
2010-2011	78	212	23	-

### Организация питания:

Организации питания – один из важнейших моментов организации здоровьесбережения детского организма, которому уделяется особое

внимание. Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключается. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. В текущем году приобретено новое оборудование: электротитан, электроплита ПЭ- 0,48 Н, холодильник «Саратов». Пищевый блок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей.

Работники пищевого блока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за организацией питания детей осуществляет медицинская служба: старшая медсестра Городова И.Б. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

### **Обеспечение безопасности воспитанников:**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: территория детского сада огорожена забором, установлена система пожарной сигнализации, тревожная кнопка для экстренных вызовов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГПН. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД, ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду, в соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные

занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности.

За прошедший период, 2010-2011 учебный год, не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, не было ни одного предписания контролирующих организаций, не зафиксировано ни одной травмы у детей и сотрудников учреждения.

ДОУ является активным участником пропаганды обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улицах города. С этой целью на территории детского сада имеется дорожная разметка, в группах созданы макеты дорог, уголки безопасности, регулярно проводятся занятия с детьми на данную тему, проводится профилактическая работа с родителями.

Педагогами создаются условия для психологического благополучия воспитанников детского сада. Грамотно организованная коррекционная работа помогает малышам успешно адаптироваться к детскому саду, а выпускникам подготовительных групп – к школьному обучению.

#### **Результаты обследования психологической готовности детей подготовительной группы к школе:**

Всего выпускников - 71 чел. Было обследовано: 71 ребенок.

Г. (готовность) - 71 ребенок

У.Н.Г. (условно не готов) - 0;

Н.Г. (не готов) - 0.

Уровень усвоения знаний отслеживается педагогами в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная коррекционно-развивающая работа.

#### **Материально-технические ресурсы образовательного процесса:**

Материально-техническая база ДОУ соответствует всем нормативным требованиям и стандартам.

#### **Предметно-развивающая среда детского сада:**

Заметное влияние на развитие детского интеллекта оказывает предметно-пространственная среда. Это предполагает: целесообразная расстановка мебели и оборудования, наборы функционально – игровых предметов. Среда обеспечивает свободу и активность маленького ребёнка, максимально удовлетворяет его интересы. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки. Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно- ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей

самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка. Развивающая среда, созданная в детском саду, обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

### Модель двигательного режима МДОУ д\с № 40

№	Виды занятий	Особенности организации
<b>1. Физкультурно - оздоровительные занятия</b>		
1.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно на открытом воздухе или в зале. Длительность 10 - 12 минут
1.2.	Физкультминутка	ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий. Длительность 3-5 минут
1.3.	Подвижные игры и физ.упражнения на прогулке	ежедневно во время утренней прогулки. Длительность 25-30 минут
1.4.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами во время утренней прогулки. Длительность 3-7 минут
1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно во время вечерней прогулки. Длительность 3-7 минут
1.6.	Прогулки- походы в близ лежащий парк (пешие)	2-3 раза в месяц, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений..
1.7.	Гимнастика после сна	2-3 раза в неделю, по мере пробуждения и подъема детей. длительность 10 минут.
1.8.	Корректирующая гимнастика	после дневного сна. Проводится по рекомендации врача. Длительность 12 - 15 минут.
1.9.	Логоритмическая гимнастика	2 раза в неделю, подгруппами (проводится логопедом)
<b>2. Учебные занятия</b>		
2.1.	По физической культуре	3 раза в неделю в первой половине дня. длительность в соответствии с возрастом
<b>3. Самостоятельные занятия</b>		
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.

4. Физкультурно - массовые занятия		
4.1.	Неделя здоровья (каникулы)	2-3 раза в год (последняя неделя квартала)
4.2.	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц совместно со сверстниками 1- 2 групп. Длительность 50 - 60 минут
4.3.	Физкультурно - спортивные праздники на открытом воздухе и на воде	2-3 раза в год внутри детского сада или совместно со сверстниками соседнего МДОУ. Длительность более 60 минут
4.4.	Игры -соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных	1- 2 раза в год на воздухе или в зале. Длительность более 60 минут.
5. Внегрупповые (дополнительные) виды занятий.		
5.1.	Спортивные кружки, танцы.	по желанию родителей и детей не более 2-х раз в неделю длительность 35- 40 минут
6. Совместная физкультурно - оздоровительная работа МДОУ и семьи.		
6.1.	Домашнее задание	определяются воспитателем
6.2.	Развлечения, спортивные праздники дни здоровья совместно с родителями.	Согласно годового плана
6.3.	Участие родителей в физкультурно - оздоровительных мероприятиях детского сада	во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, туристических походов, посещение открытых занятий.

### **Информационный ресурс МДОУ ДС №40:**

Представлен библиотечным фондом, неограниченным доступом к компьютерам, к сети «Интернет», что позволяет педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в стране, городе, в детских садах. В этом учебном году создан сайт МДОУ д/с№40.

Книжный фонд библиотеки сада составляет 820 экземпляров, из них справочной литературы 153 экземпляра. Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой. Большое внимание уделяется формированию информационной культуре сада. Вся деятельность отражается на тематических информационных стендах по различным направлениям и разделам: «Информация для родителей», «Мы благодарны Вам», «Изучая иностранные языки, мы расширяем границы мира», «С интересом в детский сад», «Визитная карточка МДОУ д/с № 40», «Наша жизнь», «Моя Родина Россия», «Сильные, ловкие, смелые», «Мое отечество», «Я и дорога», «Светофорчик», «Для Вас родители», и другие,

которые помогают донести необходимую и важную информацию до детей, педагогов, родителей. Наглядная информация помогает ориентироваться в большом количестве нормативных и законодательных требований отрасли образования, делая ее доступной для всех участников воспитательно - образовательного процесса детского сада. Родители могут в любое время познакомиться подробнее с Уставом МДОУ, Положениями, регламентирующими различные стороны жизнедеятельности дошкольного учреждения, образовательными программами, планом основных мероприятий на месяц, расписанием занятий, кружков, с информацией о достижениях, победах наших воспитанников по итогам участия в конкурсах, фестивалях, праздниках.

Организационный ресурс – режим дня и сетка занятий в нашем детском саду, составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения:**

Финансирование МДОУ осуществляется из нескольких источников: бюджетное, родительской платы и внебюджетное. Внебюджетные средства состоят из средств Попечительского совета и помощи предприятий и организаций:

- ОАО ЖБК 1;
- ООО Белкомтранс;
- ОАО «Белгородстройматериалы».

### **Внешние связи:**

Педагогический коллектив МДОУ тесно сотрудничает с педагогами МОУ - гимназией № 5. Совместно проводятся соревнования, матчевые встречи, выставки рисунков. Встречи родителей будущих первоклассников с учителями 1 классов и школьным психологом. Постоянно ведется сбор информации об успеваемости выпускников МДОУ.

### **Социальные партнеры МДОУ ДС № 40**

Преимущество в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными институтами детства:

- Белгородский литературный музей,
- Белгородский государственный историко - краеведческий музей,
- Белгородский государственный историко – краеведческий музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление».
- Государственная детская библиотека им. А.А. Лиханова.



- Белгородский государственный академический драматический театр им. С.М. Щепкина.
- Белгородская государственная филармония.
- Комплексный центр социального обслуживания населения.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимальную возможность для развития детей. Работники данных учреждений желанные гости нашего детского сада.

За период 2010 – 2011 год дети нашего учреждения посетили и приняли участие в работе библиотеки им.А.А. Лиханова:

1. **«Талант добрый и веселый»** - к 65 –летию детского писателя М. Яснова (День дошкольника);
2. **«Малышам о звездах и планетах»** - литературное путешествие в рамках Недели детской книги;
3. **«Папин праздник самый лучший»** - творческая выставка детей и родителей ко Дню Защитника Отечества;
4. **«Нынче праздник, нынче праздник-праздник бабушек и мам»**- совместное творчество детей, родителей и воспитателей к Международному женскому дню;
5. **«Космическая сказка»** - совместное творчество детей, родителей и воспитателей ко Дню космонавтики;
6. **«Пасхальный перезвон»** - совместное творчество детей, родителей и воспитателей;
7. Участие в Международном Дне чтения (акция «Розовый жираф») **«Горилла, которая хотела повзрослеть»** (подготовительная группа Белкина Е.В. (26апреля);
8. Выставка творческих работ к 66-летию Великой Победы **«Победой кончилась война»** (1-12 мая);
9. **«Я скажу вам, не тая, стану скоро взрослым я»** - торжественный перевод читателей отдела «Дошкольник в отдел «Детство» (театрализованное представление сказки «Кошкин дом» подготовительная группа; воспитатель - Белкина Е.В.);
10. Участие в общероссийском Дне библиотек (театрализованное представление «Золушка» подготовительная группа; воспитатель - Белкина Е.В.)
11. **«Я рисую детство»** - детское творчество на асфальте;
12. **«Космонавтом быть хочу!»**- слайд презентация о космосе;
13. **«Плывет, плывет кораблик»** - выставка творческих работ детей;
14. **«Книжка, которая мне приснилась»** - детское творчество в рисунках;
15. **«В путь дорогу собирайтесь за здоровьем отправляйтесь»** - спортивное состязание (старшие, подготовительные группы)
- 16.Участие в конкурсе **«Безграничная Вселенная»** в рамках программы летних чтений (все группы)

## **Компенсирующая направленность:**

Воспитанники МДОУ, нуждающиеся в коррекционной помощи, с согласия родителей проходят обследование на ПМПК ДОУ. Оказана помощь на ПМПК консилиуме двум детям. Дети выведены из ПМПК консилиума с положительными результатами.

### **Выводы о деятельности ДОУ и концепция дальнейшего развития учреждения.**

В настоящее время мы уже сделали определенный шаг в своем развитии. У коллектива детского сада ещё многое впереди: реализация идей и проектов, построение программ и внедрение более эффективных технологий. Мы уверенно идем по выбранному пути к достижению своей цели.

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОУ направлена на обеспечение:

**Детям:** обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими ценности жизни и радости от волевого усилия.

**Родителям:** спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада (пребывание целый день; кратковременное пребывание).

**Сотрудникам:** возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

#### **Результаты образовательной деятельности :**

Внешняя оценка. В июле 2010 года учреждение прошло процедуру лицензирование и в ноябре процедуру аккредитации без замечаний. В апреле 2010г была проведена проверка финансово – хозяйственной деятельности КРО ОБУ Управления образования администрации г. Белгорода. В июне 2010г Управление финансов и бюджетных отношений администрации г. Белгорода также проводило проверку, в результате которой отсутствие замечаний. В июле 2010 года прошли документарную проверку управлением контроля и надзора департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области. По заключению экспертной комиссии, содержание образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по всем направлениям. По результатам экспертизы развития воспитанников средний балл по всем

направлениям составил 2,8. Мы подтвердили статус ДООУ детский сад комбинированного вида второй категории.

Показателем результативности образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива ДООУ в целом является положительная динамика личностного развития ребенка.

Анализ уровня информативности и интеллектуального развития детей позволяет сделать следующие выводы:

1. Дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.

2. Выпускники детского сада обладают высоким уровнем мотивации к занятиям по развитию творческого мышления.

3. В целом - выпускники детского сада проявляют самостоятельность, выполняют задания, способны к принятию инструктивной помощи, способны к коллективной деятельности, умеют делать умозаключения и выводы.

Дети подготовительных групп хорошо работают при таких сложных формах организации совместной деятельности как кооперация, эксперимент, игры-путешествия, мозговой штурм, деятельность с таблицами и карточками-моделями.

### **Основные проблемы образовательного учреждения:**

- Недостаточно помещений и штатных единиц для полноценного функционирования ДООУ в соответствии с реализацией образовательных программ, необходимых в связи с требованиями современности;

- Слабая материально – техническая база, отчасти из-за недостаточного количества платных дополнительных услуг;

### **Задачи учебно-воспитательной работы на 2011-2012 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, посредством вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ.
2. Повышать и совершенствовать профессиональный уровень педагогов, путем изучения и внедрения в образовательный процесс требований ФГТ.
3. На основе внедрения инновационных технологий совершенствовать работу по развитию творческого потенциала дошкольников.
4. Укреплять материально- техническую базу, развивать воспитательно – образовательное поле ДООУ.