

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22 октября 2013 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 40

/Коваленко С.В.

(Подпись) (Ф.И.О.)
приказ от 23.октября 2013 № 61
(Дата)

Положение о группах компенсирующей направленности МБДОУ д/с № 40

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 40 (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Группы компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется настоящим положением, Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Группы компенсирующей направленности – тип образовательной группы, реализующая общеобразовательные программы и программы коррекционной направленности.

1.4. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.5. Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

1.1. Группы компенсирующей направленности организуется на основании приказа управления образования администрации города Белгорода (далее Учредитель).

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется городской психолого-медико-педагогической комиссией дошкольных образовательных учреждений (далее – ПМПк ДОУ). Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается городской ПМПк ДОУ и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности Учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения городской ПМПк ДОУ.

2.4. Учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и с детьми-инвалидами.

2.5. Комплектование групп компенсирующей направленности проводится в весеннее-летний период, и при необходимости в течение учебного года в соответствии с графиком работы городской ПМПк ДОУ.

2.6. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (от 4,5 лет до 7 лет) и составляет не более 15 детей.

2.7. Коррекционную работу с детьми групп компенсирующей направленности проводят учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, педагоги дополнительного образования.

2.8. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (далее - КРД), которая проводится в соответствии с общеобразовательной и коррекционной программами Учреждения.

3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

3.1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется основной общеобразовательной и коррекционной программами в соответствии с Уставом Учреждения.

3.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется схемой распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год, расписанием КРД с детьми.

3.3. Продолжительность КРД зависит от возрастной адресованности детей и

определяется реализуемыми общеобразовательной и коррекционной программами Учреждения.

4. Права и обязанности учителя-логопеда и воспитателя групп компенсирующей направленности

4.1. Учитель-логопед имеет право:

- участвовать в работе методических объединений учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений города Белгорода;
- повышать свою профессиональную квалификацию и проходить аттестацию согласно действующим нормативным документам;
- запрашивать от администрации Учреждения и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые речевые нарушения;
- транслировать свой опыт работы в рамках заседаний городских методических объединений учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений города Белгорода.

4.2. Учитель-логопед обязан:

- нести ответственность за организацию пропедевтической и коррекционной работы в Учреждении;
- нести ответственность за своевременное выявление детей с речевыми нарушениями и за комплектование групп компенсирующей направленности;
- проводить КРД с детьми;
- направлять детей на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические центры по необходимости;
- составлять заключения по результатам логопедического обследования и доводить до сведения родителей и педагогов в допустимом объеме с целью их ориентации в проблемах развития ребенка;
- осуществлять взаимодействие с воспитателями, педагогом-психологом, медицинскими работниками, членами городской ПМПК, членами психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения по вопросам освоения детьми основной общеобразовательной и коррекционной программы;
- информировать педагогов Учреждения о задачах, содержании и результатах коррекционной работы;
- представлять руководителю Учреждения ежегодный отчет о количестве детей, имеющих нарушения речи и результатах коррекции;
- вести документацию по установленной форме и использовать ее по назначению;
- участвовать в работе психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

4.3. Взаимодействие учителя-логопеда с администрацией Учреждения:

- для осуществления качественной работы учителю-логопеду администрацией Учреждения выделяется кабинет, площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам и обеспеченный специальным

оборудованием;

- учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений, предусмотренном действующим законодательством РФ;

- на учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для педагогов образовательных учреждений;

- оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 часов в неделю, из них 2 часа отводится на организационную и методическую работу.

4.4. Воспитатели групп компенсирующей направленности имеют право:

- участвовать в работе методических объединений воспитателей групп компенсирующей направленности ДООУ города Белгорода,

- запрашивать от администрации Учреждения и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения,

- транслировать свой опыт работы на заседаниях городских методических объединениях воспитателей групп компенсирующей направленности ДООУ города Белгорода.

4.5. Воспитатели групп компенсирующей направленности обязаны:

- нести ответственность за обязательное посещение детьми КРД;

- выполнять рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога и медработника по отношению к ребенку;

- организовать коррекционную работу во второй половине дня по заданию учителя-логопеда не менее 2 раз в неделю;

- информировать родителей (законных представителей) детей о достижениях ребенка на занятиях.

- планировать индивидуальную работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей;

- участвовать в работе психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

5. Документация учителя-логопеда групп компенсирующей направленности

1.Заключения психолого-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений города Белгорода.

2.Речевые карты детей.

3.Список детей групп.

4.Журнал комплектования групп.

5.Журнал учёта посещаемости детей.

6.Годовой план работы учителя-логопеда.

7.Перспективный план фронтальной коррекционно-развивающей деятельности.

8.Календарный план.

9.Тематический план.

10.Циклограмма деятельности учителя-логопеда.

11. План самообразования учителя-логопеда.
12. Индивидуальные планы работы с детьми.
13. Индивидуальные тетради детей.
14. Тетрадь коррекционной работы воспитателей во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.
15. Паспорт логопедического кабинета.
16. Годовой отчет об оказании специализированной помощи детям в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
17. Конспекты КРД.
18. Журнал консультаций с родителями и педагогическими работниками МБДОУ.