

Консультация для родителей

« Поиграй со мною, мама! »

Выполнила:

Олейник Жанна Михайловна

учитель-логопед МБДОУ д/с №40

Все мы рано или поздно сталкиваемся с одной проблемой, как одновременно готовить обед и не оставлять ребенка без присмотра, не прибегая к помощи телевизора и других современных электрических сиделок.

А какая иная деятельность, кроме готовки, собирает всех членов семьи вместе?

Время на кухне может стать уникальной возможностью провести несколько драгоценных часов с детьми перед тем, как все соберутся к ужину и разойдутся для домашних занятий, встреч с друзьями и тому подобного.

Разумеется, если однажды кто-нибудь из взрослых освободиться пораньше, пригласите и его поиграть: чем больше участников, тем лучше, тем интереснее. Вы обнаружите, как легко и увлекательно занимать ребенка, пока вы собираете на стол.

Можно провести массу игр и игровых упражнений. Все виды деятельности подойдут для ваших детей – детей логопедической группы, имеющих диагноз – ОНР. Это могут быть игры, развивающие у детей речевое и слуховое внимание, фонематическое восприятие, обогащающие словарь детей.

Я предлагаю Вам некоторые из них.

Упражнение № 1 « Повтори »

Ребенку предлагается повторить похожие слова вначале по два, затем по три в названном порядке:

Мак – бак – так

Ток – тук – так

Бык – бак – бок

Дам – дом – дым

Ком – дом – гном

Тыква – будка – буква

Моток – каток – поток

Очень полезны упражнения, где детям дают задания: воспроизвести слоговые сочетания. Это могут быть сочетания типа:

Па – па – па

То – та – ту

Ты – та – то

Па – ба

По – бо

Пу – бу

Упражнение №2 «Скажи»

- Предложить ребенку повторить предложение от лица ежика с различной интонацией (грусти, радости, Испуга, злости, удивления).
- Предложить повторить предложение типа «Мама пришла» с разными эмоциональными оттенками.
- Предложить составить небольшие рассказы с прилагательными, называющими различные эмоции.

Упражнение №3 « Я скажу, а ты продолжи»

Предложить ребенку закончить начатое вами предложение (с эмоциональными словами). Например:

Радостный зайчик бежит по... (дорожке).

Грустный ослик гуляет по ... (полянке).

Упражнение №4 « Замени слово».

Вы произносите предложение, а ребенок заменяет повторяющееся слово словом-синонимом. Например:

Грустные звуки грустной мелодии слышались вдали. (печальные).

Упражнение №5 « Скажи наоборот»

Хороший день – плохой день;

Невкусный обед – вкусный обед;

Неинтересный фильм -

Упражнение № 6 «Скажи ласково»

Дом – домик; огурец – огурчик;

Вкусный – вкусенький; сухой – сухонький и другие.

Все эти игры можно проводить с ребенком даже тогда, когда вы не можете отвернуться от плиты. Они не потребуют от Вас много энергии и большой активности, но принесут огромную помощь ребенку.