

Управление образования
администрации г. Белгорода

Принято:
решением Общего собрания
работников МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода
(протокол от 31.07.2016 г. № 2)

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода
С.В. Коваленко
(приказ от 03.08.2016г. № 75)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №40 г. Белгорода

Рассмотрено и принято:

Заместитель начальника
управления образования
администрации г. Белгорода
Т.Г. Березка
« 03 » 08 2016г.



**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 40
Г. БЕЛГОРОДА**

Содержание

1. Цель самообследования.
2. Общая характеристика МБДОУ.
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.
4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
6. Условия воспитания и обучения.
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ д/с№40.
8. Образовательная деятельность.
9. Здоровьесбережение воспитанников.
10. Материально-технические ресурсы образовательного процесса
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
12. Социальные партнеры МБДОУ д/с№40.
13. Компенсирующая направленность.
14. Выводы о деятельности МБДОУ и концепция дальнейшего развития учреждения.
15. Основные проблемы образовательного учреждения.
16. Удовлетворенность образовательным процессом.
17. Общие выводы по итогам самообследования.
18. Задачи МБДОУ.

1.Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Собранием коллектива на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения Педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего МБДОУ д/с№40.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ.

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Вид: детский сад комбинированного вида;

Статус учреждения: 2 категория.

Место нахождения и почтовый адрес МБДОУ: 308000 Российская Федерация, г. Белгород, ул. Победы, 14-а.

Контактный телефон: 27-32-88, тел./факс: 27-64-21.

Электронный адрес: mdou40@beluo.ru

Режим работы МБДОУ:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 функционирует с 19 мая 1967года.

Детский сад расположен в центральной части г. Белгорода в типовом двухэтажном здании. Территория МБДОУ благоустроена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, питомник, клумбы и цветники.

Учредителем учреждения является Управление образования администрации г. Белгорода.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение единства оздоровительного, воспитательно - образовательного процессов при неукоснительном соблюдении безопасности и прав ребенка.

МБДОУ имеет лицензию на основную образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, лицензию на медицинскую деятельность.

В настоящее время в детском саду работает 13 групп для детей от 2 до 7 лет.

С сентября 2015 года на территории нашего учреждения функционирует группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ.

3. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.

- Коллективный договор на 2012-2017 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с№40.
- Положение о Педагогическом совете ДОУ.
- Положение о порядке приема детей и комплектовании МБДОУ д/с№40.
- Положение о проведении мониторинга в МБДОУ д/с№40.
- Положение об организации питания в МБДОУ д/с№40.
- Положение о родительском комитете групп.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ д/с№40.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии в МБДОУ.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБДОУ д/с№40.
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ д/с№40.
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с№40.
- Положение об Общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ДОУ.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ д/с№40.
- Положение о группах компенсирующей направленности МБДОУ д/с№40.
- Положение о Попечительском совете МБДОУ д/с№40.
- Положение об официальном сайте МБДОУ д/с№40.

- Положение о государственных закупках в МБДОУ д/с№40.
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ д/с№40.

4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический коллектив:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1,
- заместитель заведующего по ХР – 1,
- музыкальный руководитель – 3,
- педагог – психолог – 1,
- учитель – логопед -2,
- инструктор по физическому воспитанию – 1,
- педагог дополнительного образования – 1.
- воспитатели – 26

Медицинское обслуживание:

Старшая медицинская сестра – 1,
 Медицинская сестра – 1,
 Врач-педиатр МУЗ городской детской поликлиники № 2 -1.

Кадровый состав детского сада:

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогов – 35, их них высшее образование имеют 23 чел. 65,7%, среднее специальное – 12 чел. – 35,2 %.

Квалификационные категории:

Высшая – 11 человек

Первая категория – 22 чел.

Вторая категория – 0 чел.

не имеют категории – 2 чел. – молодые специалисты.

Педагоги МБДОУ имеют стаж работы:

№/п	стаж работы	количество педагогов
1.	до 2 лет	1
2.	от 2 до 5 лет	2
3.	от 5 до 10 лет	3
4.	от 10 до 20 лет	7
5.	свыше 20 лет	22

Состав семей воспитанников:

полные - 89%

неполные – 7 %

многодетные – 4%.

**5. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 10,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек 10,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	23

	работников, имеющих высшее образование	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 34/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.8.1	Высшая	11 человека 31,4%
1.8.2	Первая	22 человек 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 45,7 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 8,5 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек 37 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 8,5 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 14,2/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1111 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

6. Условия воспитания и обучения.

Предметно-развивающая среда детского сада

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. По последним данным мониторинговых исследований и результатам самоаудита выявлено, что соответствует требованиям ФГОС ДО:

- нормативная база ДОУ;
- организационное и методическое обеспечение ДОУ требованиям введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение в ДОУ требованиям введения ФГОС ДО;
- материально-техническое обеспечение МБДОУ.

С целью обеспечения открытости работы, в МБДОУ организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ДО, в том числе через официальный сайт МБДОУ, изучение мнения родителей (законных представителей) детей по вопросам введения ФГОС ДО, в том числе части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООПДО. В МБДОУ д/с№40 созданы требования, которые выдвигает нам ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, которая:

- обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых,
- обеспечивает двигательную активность детей в группе и ДОУ,
- обеспечивает возможность детей для уединения (в группе);
- реализацию различных образовательных программ,

- учитывает национально-культурные, климатические условия, возрастные особенности детей условия для организации инклюзивного образования .

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ д/с№40:

- содержательно насыщена – 95%;
- трансформируема – 85%;
- полифункциональна – 87%;
- вариативна – 90%;
- доступна- 100%;
- безопасна 100%.

В МБДОУ д/с№40 образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с водой и песком) ;
- двигательную активность, в том числе развитие общей и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии предметно-пространственным окружением;
- возможность для самовыражения детей.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок: изолятор, прививочный кабинет, физиопроцедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинеты учителей – логопедов;
- картинная галерея;
- кабинет педагога – психолога;
- участки для прогулок детей;
- огороды;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения общего пользования;
- гала – камера;

- уголок «Русская изба»;
- кабинет английского языка,
- кабинет делопроизводителя.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

8. Образовательная деятельность МБДОУ ДС № 40:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами вышестоящих организаций, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.1249-03

МБДОУ ДС № 40 осуществляет воспитательно-образовательный процесс, реализуя комплексную образовательную программу «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, программу коррекционного обучения «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова, «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке детей в системе «Детский сад – начальная школа», Епанченцева Н.Д.

В детском саду успешно реализуются приоритетные направления:

- физическое развитие детей;
- художественно – эстетическое.

Этому способствует организация в детском саду дополнительных образовательных платных и бесплатных услуг, кружковая деятельность. Кружковая деятельность проводится педагогами МБДОУ по программам дополнительного образования с соблюдением необходимой максимально допустимой нагрузки детей.

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает организацию соответствующих мероприятий на разных уровнях- федеральном, региональном, учредителя образовательной организации институциональном (образовательной организации). Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, нашей образовательной организации необходимо проанализировать свой потенциал, возможности и создать условия для реализации положения Стандарта.

В настоящее время задача нашего педагогического коллектива заключается не в ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного обучения, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста.

Главный принцип Стандарта – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в развитии человека в рамках образовательного процесса педагоги должны обеспечить живое,

заинтересованное общение ребенка со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, ведущее место среди которых по-прежнему отводится игре.

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировали следующие платные дополнительные услуги:

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во детей, посещающих кружок	возраст	Руководитель кружка
1	Юный театрал	30	6-7 лет	Воспитатель Белкина Е.В.
2	Тестоластика	32	4-5 лет	Воспитатель Подпорина Н.Е.
3.	Волшебная бусинка	27	3-4 года	Воспитатель Нефедова Ю.В.

Число детей охваченных дополнительными платными услугами в 2015-2016 учебном году составило 27 %

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировали следующие бесплатные дополнительные услуги:

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во детей, посещающих кружок	возраст	Руководитель кружка
1.	«Волшебный карандаш»	28	3-4 года	Воспитатель Озерова В.П.
2.	«Клубок сказок»	27	3-4 года	Воспитатель Черкашина И.А.
3.	«Волшебная ниточка»	29	5-6 лет	Воспитатель Рыбалко М.В.
4.	Мини- баскетбол	20 22	5 лет 6 лет	инструктор по физической культуре Маслова Е.Н.

Количество детей охваченных дополнительными бесплатными услугами в 2015-2016 учебном году составило 38 %.

Участие детей в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Степень участия	ФИО участников	Ответственные педагоги
1	<u>Международный уровень:</u> Международный творческий конкурс «Новогодние фантазии»	победитель 1 место	Щербакова Злата	воспитатель – Люлина Ю.Ф.

2.	<u>Всероссийский конкурс</u> интеллектуально-познавательная викторина «Россия-Родина моя»	1 место	Санин Максим	воспитатель Молчанова Л.В.
3.	<u>Муниципальный уровень:</u> Городской конкурс юных сказочников среди дошкольников «Маша и медведь»	3 место	Семья Сандаковых	Воспитатель Рыбалко М.В.
4.	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек» в конкурсе семейных схем – маршрутов «Вместе дружною семьей мы идем»	лауреат	Семья Кузькиных	Воспитатель Квитко Т.М.
5.	Городской фестиваль «Маленький артист на большой сцене» в номинации «Театр»	Победитель 1 место	Дети подготовительной группы № 13	Воспитатель Белкина Е.В., музыкальный руководитель Лыкова И.В.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п\п	Название конкурса	Степень участия	ФИО участников
1.	<u>Международный уровень:</u> Международный творческий конкурс «Новогодние фантазии»	диплом педагога, подготовившего победителей	воспитатель Люлина Ю.Ф.
	<u>Муниципальный уровень:</u> Городской смотр – конкурс художественной самодеятельности работников дошкольных образовательных организаций «Творческий дебют-2016» номинация «Молодой специалист»	победитель	педагог дополнительного образования Загайнова Е.А.

	Городской смотр – конкурс художественной самодеятельности работников дошкольных образовательных организаций «Творческий дебют» в номинации «Вокал»	участник	воспитатель Скоморощенко В.Н.
	Городской конкурс юных сказачников среди дошкольников «Сказки читаем – творчество проявляем»	Благодарственное письмо за подготовку победителей городского конкурса юных сказочников среди дошкольников «Сказки читаем – творчество проявляем»	воспитатель Рыбалко М.В.
	Городской конкурс юных сказачников среди дошкольников «Сказки читаем – творчество проявляем»	Благодарственное письмо за подготовку победителей городского конкурса юных сказочников среди дошкольников «Сказки читаем – творчество проявляем»	педагог дополнительного образования Загайнова Е.А.
	ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова Праздник « Вот что с книжками бывает, когда вечер наступает» (в рамках Всероссийской акции Библионочь -2016- «Читай кино!»)	Благодарственное письмо за активное участие в празднике « Вот что с книжками бывает, когда вечер наступает»	Воспитатель Молчанова Л.В.
	ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова Праздник « Вот что с	Благодарственное письмо за активное участие в празднике « Вот	Воспитатель Белкина Е.В.

	книжками бывает, когда вечер наступает» (в рамках Всероссийской акции Библионочь -2016- «Читай кино!»)	что с книжками бывает, когда вечер наступает»	
--	---	---	--

Участие педагогов в МО, конференциях, семинарах.

1. Федеральный уровень:

1. Свидетельство о принятии участия в 1 Всероссийской научно – практической конференции «Воспитатель нового поколения» Молчанова Л.В . с научно – методической работой «Сочиняем новую сказку» 12.02.2016
2. Свидетельство о принятии участия в 1 Всероссийской научно – практической конференции «Воспитатель нового поколения» Белкина Е.В . с научно – методической работой «Сочиняем новую сказку» 12.02.2016 г.
3. Свидетельство о принятии участия в 1 Всероссийской научно – практической конференции «Воспитатель нового поколения» Квитко Т.М. с научно – методической работой «Поможем буратино» 12.02.2016 г.
4. Свидетельство о принятии участия в 1 Всероссийской научно – практической конференции «Воспитатель нового поколения» Ткаченко С.Н. с научно – методической работой «Путешествие в страну эмоций» 12.02.2016

Региональный уровень:

1. В рамках обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации « Совершенствование методики и содержание дополнительного образования детей» Загайнова Е.А. провела мастер – класс « Action story: развитие речи и не только» 03.02. 2016 г.
2. В рамках проведения стажировки слушателей курсов повышения квалификации «ФГОС ДО как ориентир развития дошкольного образования в РФ.» Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации Рахвалова А.В. выступила на тему : « Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» 18.02.2016 г
3. Областной практический семинар «Приемы и методы духовно – нравственного воспитания: средства, формы и приемы организации воспитательной деятельности» в рамках годичных курсов по предмету «Основы православной педагогики» Наумова И.И., Настенко Г.Я. из опыта работы: «Духовно – нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок» 04.05.2016 г.

3. Муниципальный уровень:

1. Городское методическое объединение воспитателей средних групп г. Белгорода «Использование интеллектуальных игр как средство развития познавательной активности дошкольников в рамках концепции создания

Белгородской интеллектуально –инновационной системы» Бутенко И.Н. выступление на тему: «Повышение уровня развития математических способностей дошкольников в соответствии с современными требованиями. Интеллектуальное развитие дошкольников через логику – математические игры» 10.03.2016 г.

2. Семинар воспитателей подготовительных к школе групп «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДОУ» Молчанова Л.В. мастер – класс «Использование игровых технологий в театрализованной деятельности» 29.03.2016 г

3. Педагогический марафон – 2016 «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»

Комарцова М.А. образовательная деятельность. Коррекционное развивающее занятие по подготовке воспитанников подготовительной группы к началу учебной деятельности 23.03.2016 г.

4. Педагогический марафон – 2016 «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»

Ткаченко С.Н. образовательная деятельность. Тема: «По тропинкам доброты» 23.03.2016 г.

5. Педагогический марафон – 2016 «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»

Загайнова Е.А. «Роль преемственности ДОУ и НОО при обучении детей английскому языку » 23.03.2016 г.

6. Педагогический марафон – 2016 «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»

Олейник Ж.М. индивидуальное коррекционное занятие по подготовке к обучению грамоте «Весна – красна» 23.03.2016 г.

7. Педагогический марафон – 2016 «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»

Белкина Е.В. из опыта работы «Создание развивающей предметно – пространственной игровой среды в группе » 23.03.2016 г.

8. Педагогический марафон – 2016 «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО» Мордавченко Т.С., Куцына О.В. «Представление портфолио группы, раскрытие особенностей личностного развития каждого ребенка, ее способностей и дарований» 23.03.2016 г.

9. Педагогический марафон – 2016 «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО»

Коваленко С.В. «Преемственность ФГОС дошкольного и начального уровней образования» 23.03.2016 г.

10. Педагогический марафон – 2016 «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО» Лушпа Л. А. «Сохранение целостности образовательной среды важнейший приоритете в детском саду и школе» 23.03.2016 г.

Статьи, выступления, прием у нас делегаций муниципального, регионального уровней.

№ п/п	Статья/ выступление	Автор/ докладчик	Издание/ место выступления, презентации
1.	Областной уровень: Публикация в методическом издании. Статья в областной научно – практической конференции «Семейные традиции», «Семейные ценности в духовно – нравственном воспитании дошкольников»	авторы: Квитко Т.М., Настенко Г.Я.	Публикация в методическом издании «Семейные традиции»
2.	Публикация в методическом издании. «Духовно –нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами русских народных сказок»	автор Настенко Г.Я.	Материалы статьи в Епархиальных Рождественских Образовательных чтениях г .Алексеевка «Традиции и новации: культура, общество, личность»
	Публикация статьи «Дружба, взаимовыручка, послушание»	автор Настенко Г.Я.	Публикация в информационно – образовательном портале «Сетевой класс Белогорья»
	Публикация статьи « Учиться – всегда пригодится»	автор Настенко Г.Я.	Публикация в информационно – образовательном портале «Сетевой класс Белогорья»
	Методическая разработка « Восприятие иноязычной речи при помощи рук, глаз и ушей одновременно»	Автор Загайнова Е.А.	Всероссийский интернет – публикаций http://www.nsportal.ru/node/2151873

	Методическая разработка « Проектная деятельность как повышения мотивации учащихся к изучению английского языка »	Автор Загайнова Е.А.	Всероссийский интернет – публикаций http://www.nsportal.ru/node/2175751
	Электронное портфолио	Автор Лушпа Л. А.	Web-адрес портфолио http://nsportal.ru/lushpa-Lidiya-alekseevna

9. Здоровьесбережение воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Основными задачами в этой области коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение психофизического здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Различные формы организации двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- физкультурные минутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные праздники и развлечения;
- дни здоровья;
- развлечения, праздники, активный отдых;
- методы закаливания.

Пропуски по болезни одним ребенком составили: за **2014 г. -9,1, 2015-8.5 , 2016 за 6 месяцев 2016 года – 5,1.**

Для занятия физической культурой имеется спортивный зал с необходимым оборудованием. Кроме этого, воспитатели групп занимаются с детьми в специально оформленных спортивных зонах групповых комнат, осуществляют физкультурно-оздоровительную деятельность на прогулках.

Для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей педагоги используют нестандартное оборудование: корригирующие коврики, сделанные из пробок, пуговиц, фломастеров с наполнением крупой, камешками, шишками, ребристые дорожки, дорожки здоровья.

В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунной системы, проводятся закаливающие мероприятия.

Система закаливания с учетом сезонных изменений, состояния здоровья и возрастных особенностей

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные	Время
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону году)	Все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
2.	Прогулки на воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
3.	Хожжение босиком по траве	Все группы	ежедневно	Воспитатели	июнь-август
4.	Хожжение босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь-август
5.	Ходьба по солевым дорожкам	Вторые младшие – подготовительные группы	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателя	в течение года
6.	Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	июнь-август
7.	Полоскание горла и зева охлажденной водой	Средние – подготовительные группы	После каждого приема пищи	Воспитатели, помощники воспитателя	в течение года
8.	Посещение гала-камеры	Все группы	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателя	Весна, осень

При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

На каждого воспитанника в МБДОУ ведется «Паспорт здоровья», осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур.

Врачом-педиатром ведется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей. В детском саду делаются все необходимые прививки в соответствии с календарем профилактических прививок, измеряются антропометрические данные детей.

Разносторонняя педагогическая деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий в решении вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей, способствует снижению заболеваемости:

№ п/п	месяцы	Индекс здоровья %	функционирование
1.	Сентябрь 2015г	90,7	77,7
2.	Октябрь 2015г	92,4	77,5
3.	Ноябрь 2015г	90,1	80,7
4.	Декабрь 2015г	89,5	83,4
5.	Январь 2016г	98,5	77,1
6.	Февраль 2016г	83,4	76,2
7.	Март 2016г	89,7	85,8
8.	Апрель 2016г	84,9	82,9
9.	Май 2016г	93,0	82,3

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2013-2014	50	267	11	3
2014-2015	51	273	7	4
2015-2016	39	282	6	5

Организация питания:

Организации питания – один из важнейших моментов организации здоровьесбережения детского организма, которому уделяется особое внимание. Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключается. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав

которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. В текущем году приобретено новое оборудование: УКМ, весы. Пищевая блок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей.

Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за организацией питания детей осуществляет медицинская служба: старшая медсестра Городова И.Б. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Нормы питания на протяжении последних трех лет выполняются на 95%.

Обеспечение безопасности воспитанников:

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: территория детского сада огорожена забором, установлена система пожарной сигнализации, тревожная кнопка для экстренных вызовов, в августе 2014 года в учреждении была установлена система наружного видеонаблюдения. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГПН. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УМВД, ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду в соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности.

За прошедший период, 2015-2016 учебный год, не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, не было ни одного предписания контролирующих организаций, не зафиксировано ни одной травмы у детей и сотрудников учреждения.

МБДОУ является активным участником пропаганды обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улицах города. С этой

целью на территории детского сада имеется дорожная разметка, в группах созданы макеты дорог, уголки безопасности, регулярно проводятся занятия с детьми на данную тему, проводится профилактическая работа с родителями.

Педагогами создаются условия для психологического благополучия воспитанников детского сада. Грамотно организованная коррекционная работа помогает малышам успешно адаптироваться к детскому саду, а выпускникам подготовительных групп – к школьному обучению.

Результаты обследования психологической готовности детей подготовительной группы к школе:

Всего выпускников – 101 чел. Было обследовано: 101 детей (100%)

Г. (готовность) - 99 детей (98%)

УГ (условно готов) – 2 человека (2%)

У.Н.Г. (условно не готов) – 0

Н.Г. (не готов) - 0.

Уровень усвоения знаний отслеживается педагогами в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная коррекционно-развивающая работа.

Модель двигательного режима МБДОУ д\с № 40

№	Виды занятий	Особенности организации
1. Физкультурно - оздоровительные занятия		
1.1	Утренняя гимнастика	ежедневно на открытом воздухе или в зале. Длительность 10 - 12 минут
1.2.	Физкультминутка	ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий. Длительность 3-5 минут
1.3.	Подвижные игры и физ.упражнения на прогулке	ежедневно во время утренней прогулки. Длительность 25-30 минут
1.4.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами во время утренней прогулки. Длительность 3-7 минут
1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно во время вечерней прогулки. Длительность 3-7 минут
1.6.	Прогулки- походы в близ лежащий парк (пешие)	2-3 раза в месяц, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений..
1.7.	Гимнастика после сна	2-3 раза в неделю, по мере пробуждения и подъема детей. длительность 10 минут.
1.8.	Корректирующая гимнастика	после дневного сна. Проводится по рекомендации врача. Длительность 12 -

		15 минут.
1.9.	Логоритмическая гимнастика	2 раза в неделю, подгруппами (проводится логопедом)
2. Учебные занятия		
2.1.	По физической культуре	3 раза в неделю в первой половине дня. длительность в соответствии с возрастом
3. Самостоятельные занятия		
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
4. Физкультурно - массовые занятия		
4.1.	Неделя здоровья (каникулы)	2-3 раза в год (последняя неделя квартала)
4.2.	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц совместно со сверстниками 1- 2 групп. Длительность 50 - 60 минут
4.3.	Физкультурно - спортивные праздники на открытом воздухе и на воде	2-3 раза в год внутри детского сада или совместно со сверстниками соседнего МДОУ. Длительность более 60 минут
4.4.	Игры -соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных	1- 2 раза в год на воздухе или в зале. Длительность более 60 минут.
5. Внегрупповые (дополнительные) виды занятий.		
5.1.	Спортивные кружки, танцы.	по желанию родителей и детей не более 2-х раз в неделю длительность 35- 40 минут
6. Совместная физкультурно - оздоровительная работа МДОУ и семьи.		
6.1.	Домашнее задание	определяются воспитателем
6.2.	Развлечения, спортивные праздники дни здоровья совместно с родителями.	Согласно годового плана
6.3.	Участие родителей в физкультурно - оздоровительных мероприятиях детского сада	во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, туристических походов, посещение открытых занятий.

10. Материально-технические ресурсы образовательного процесса МБДОУ.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, санитарный узел, буфетная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, тентовые навесы, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОУ оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- аудиокассеты, CD-диски

- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтеры, фотоаппараты, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

Музыкальный и физкультурный залы:

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный и физкультурный залы.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по специальному графику.

В спортивном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, физиокабинета, прививочного кабинета, бокс. Оборудование: письменные столы, стулья, шкафы для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевые лампы, кушетки для осмотра детей, холодильники, кислородный коктейлер и др.

Пищеблок

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами,

электроплитами, духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, 4 холодильниками, 1 электромясорубка, УКМ.

Детский сад обеспечивает детей 5-ти разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрические утюги.

Материально-техническая база ДОО соответствует всем нормативным требованиям и стандартам.

Информационный ресурс МБДОУ ДС №40:

Представлен библиотечным фондом, неограниченным доступом к компьютерам, к сети «Интернет», что позволяет педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в стране, городе, в детских садах. В этом учебном году также функционирует сайт МБДОУ д/с №40.

Книжный фонд библиотеки сада составляет 820 экземпляров, из них справочной литературы 153 экземпляра. Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой. Большое внимание уделяется формированию информационной культуре сада. Вся деятельность отражается на тематических информационных стендах по различным направлениям и разделам: «Информация для родителей», «Мы благодарны Вам», «Изучая иностранные языки, мы расширяем границы мира», «С интересом в детский сад», «Визитная карточка МБДОУ д/с № 40», «Наша жизнь», «Моя Родина Россия», «Сильные, ловкие, смелые», «Мое отечество», «Я и дорога», «Светофорчик», «Для Вас родители», «Духовные посевы», «Уголок безопасности» и другие, которые помогают донести необходимую и важную информацию до детей, педагогов, родителей. Наглядная информация помогает ориентироваться в большом количестве нормативных и законодательных требований отрасли образования, делая ее доступной для всех участников воспитательно - образовательного процесса детского сада. Родители могут в любое время познакомиться подробнее с Уставом МБДОУ, Положениями, регламентирующими различные стороны жизнедеятельности дошкольного учреждения, образовательными программами, планом основных мероприятий на месяц, расписанием занятий, кружков, с информацией о достижениях, победах наших воспитанников по итогам участия в конкурсах, фестивалях, праздниках.

Организационный ресурс – режим дня и сетка занятий в нашем детском саду составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансирование МБДОУ осуществляется из нескольких источников: бюджетное, родительской платы и внебюджетное. Внебюджетные средства состоят из средств Попечительского совета и помощи предприятий и организаций:

- ОАО ЖБК 1;
- ООО Белкомтранс;
- ОАО «Белгородстройматериалы».

Выполненные работы за период 2015-2016г.г. за счет средств городского бюджета, родительской платы, и внебюджетных средств:

№ п/п	Наименование работ, услуг, приобретение оборудования	Источник финансирования	Размер оплаты/руб.	Примечание
1.	Ремонт канализационной системы	Городской бюджет	161000	
2.	Приобретение детской мебели	внебюджетные средства	44000	
3.	Капитальный ремонт санузла	внебюджетный фонд	71000	В подготовительной группе
4.	ремонт мягкой кровли	Городской бюджет	100000	В здании прачечной
5.	расходные материалы для ремонта	городской бюджет	41000	Приобретены
6.	Ремонт в младшей группе	внебюджетный фонд	90000	
7.	установка окон ПВХ	внебюджетный фонд	64500	в группе компенсирующей направленности
8.	замена полов в групповом помещении	внебюджетный фонд	30000	
9.	приобретение лакокрасочных строительных	внебюджетный фонд	20000	

	материалов			
10.	приобретение игрушек и учебно-наглядных пособий	Городской бюджет	152000	выполнены
11.	Приобретение расходных материалов (сантехника, электроматериалы, чистящие и моющие средства)	Родительская плата	110000	
12.	Приобретение хозяйственных материалов	Городской бюджет	18000	
13.	Приобретение медикаментов	Родительская плата	8000	
14.	Приобретение мягкого инвентаря	Городской бюджет	14000	
15.	Противопожарные мероприятия	Городской бюджет, внебюджетный фонд	58242	
16.	Ремонт в средней и старшей группах	внебюджетный фонд	120000	Работы выполнены силами сотрудников
17.	Побелка, лакокрасочные работы в группах, местах общего пользования	внебюджетный фонд	20000	
18.	Замена линолеума	внебюджетный фонд	25000	Средняя группа
19.	Приобретение песочницы для игровой площадки	внебюджетный фонд	6000	

12. Социальные партнеры МБДОУ ДС № 40.

Преимущество в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными институтами детства:

- Белгородский литературный музей,
- Белгородский государственный историко - краеведческий музей,
- Белгородский государственный историко – краеведческий музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление».
- Государственная детская библиотека им. А.А. Лиханова.
- Белгородский государственный академический драматический театр им. С.М. Щепкина.
- Белгородская государственная филармония.
- Комплексный центр социального обслуживания населения.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимальную возможность для развития детей. Работники данных учреждений желанные гости нашего детского сада.

За период 2015 – 2016 год дети нашего учреждения посетили и приняли участие в работе библиотеки им.А.А. Лиханова:

№ п/п	Название мероприятия	Цель, тематика	Возрастная группа	Срок проведения
1.	«Путешествия в леса и лесные чудеса»	видео экскурсия	Старшие группы Подготовительные группы	Сентябрь
2.	«Изучай, рисуй, играй и животных узнавай»	знакомство с книгами - с объёмными картинками	Старшие группы Подготовительные группы	Октябрь
3.	«Где живут необычные книжки»	игра поиск	Старшие группы Подготовительные группы	Ноябрь
4.	«Чудеса под Новый год»	сказка	Старшие группы Подготовительные группы	Декабрь
5.	«В гости к матушке Метелице»	путешествие в зимний лес	Старшие группы Подготовительные группы	Январь
6.	«День своих защитников празднует страна»	ко Дню защитников отечества	Старшие группы Подготовительные группы	Февраль
7.	«Весь мир я маме»	разговор по	Старшие группы	Март

	подарю»	душам	Подготовительные группы	
8.	«В гости к первоцветам»	эко зарисовки	Старшие группы Подготовительные группы	Апрель
9.	«Мы рассказали вам о птичках: о больших и невеличках»	день птиц	Старшие группы Подготовительные группы	Май

Белгородский Государственный историко – краеведческий музей.

	Название мероприятия	Цель, тематика	Возрастная группа	Срок проведения
1.	«Дом, который зовется музеем!»	знакомит детей с домом, который собирает, хранит и представляет культурные ценности.	Старшие группы Подготовительные группы	Сентябрь
2.	«Люби и знай, свой край»	Знакомство с традиционной народной культурой	Подготовительные группы Старшие группы	Декабрь
3.	«Здравствуй, музей!»	Знакомство с музейными экспонатами и их значением	Старшие группы Подготовительные группы	Апрель

Центром социального обслуживания населения администрации г.Белгорода проведены:

№п/п	Название мероприятия	Цель, тематика	Возрастная группа	Срок проведения
1.	«День пожилого человека»	Создание системы культурного досуга пожилых людей	Старшие группы Подготовительные группы	Ноябрь

2.	День Защитника отечества	-	Старшие группы Подготовительные группы	Февраль
3.	Международный женский день	-	Старшие группы Подготовительные группы	Март
4.	День Победы	-	Старшие группы Подготовительные группы	Май

13. Компенсирующая направленность:

Работа подобного обучения носит коррекционно-развивающий характер, основные формы реализации которой – фронтальная (подгрупповая) и индивидуальная (коррекционная). Для достижения поставленных целей в коррекционной работе, специалисты используют различные формы работы с детьми, создавая при этом единое коррекционно-образовательное пространство. Для этого нами разработаны планы работы с участниками коррекционного процесса: с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Воспитанники МБДОУ, нуждающиеся в коррекционной помощи, с согласия родителей проходят обследование на ПМПК ДОУ. Оказана помощь на ПМПК консилиуме 8 детям. Дети выведены из ПМПК консилиума с положительными результатами. Кроме этого, нами проведена работа по оказанию логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи:

Всего детей от 3 до 7 лет имели нарушения речи	получили помощь в группах компенсирующей направленности	% охвата	выпущено с исправленной речью	кол-во детей, выпущенных для дальнейшего обучения в массовой школе	кол-во детей, выпущенных для дальнейшего обучения в речевой школе	Общее кол-во детей на новый учебный год
129	31	24%	15	14	-	32

Также имеются показатели об оказании помощи детям, имеющим задержку психического развития:

Общее кол-во детей с ЗПР	Получили помощь в	выпущено в школу	в	Кол-во детей, оставленных	примечание

	группах компенсирующей направленности	исправленной речью	для продолжения обучения	
5	5	5	1	все дети проходят дальнейшее обучение в массовых школах города

14. Выводы о деятельности ДОУ и концепция дальнейшего развития учреждения.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками управления образования администрации города Белгорода.
2. ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2014-2018 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

В настоящее время мы уже сделали определенный шаг в своем развитии. У коллектива детского сада ещё многое впереди: реализация идей и проектов, построение программ и внедрение более эффективных технологий. Мы уверенно идем по выбранному пути к достижению своей цели.

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого

ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития МБДОУ направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими ценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада (пребывание целый день; кратковременное пребывание).

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

Результаты образовательной деятельности :

Внешняя оценка.

По результатам плановых проверок – Пожнадзора, Вневедомственной охраны, Роспотребнадзора, департамента образования Белгородской области по вопросам соблюдения законодательства, управления Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования в г.Белгороде, предписаний не выдано. Показателем результативности образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива МБДОУ в целом является положительная динамика личностного развития ребенка.

Анализ уровня информативности и интеллектуального развития детей позволяет сделать следующие выводы:

1. Дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.

2. Выпускники детского сада обладают высоким уровнем мотивации к занятиям по развитию творческого мышления.

3. В целом - выпускники детского сада проявляют самостоятельность, выполняют задания, способны к принятию инструктивной помощи, способны к коллективной деятельности, умеют делать умозаключения и выводы.

Дети подготовительных групп хорошо работают при таких сложных формах организации совместной деятельности как кооперация, эксперимент, игры-путешествия, мозговой штурм, деятельность с таблицами и карточками-моделями.

15. Основные проблемы образовательного учреждения:

- Недостаточно помещений и штатных единиц для полноценного функционирования МБДОУ в соответствии с реализацией образовательных программ, ФГОС, необходимых в связи с требованиями современности;

- Слабая материально – техническая база, отчасти из-за недостаточного количества платных дополнительных услуг.

16. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МБДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 92% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ детский сад №40 г.Белгорода.

В марте 2016 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ, которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 92,4% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

17. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. ДОУ функционирует стабильно, в соответствии с дорожной картой МБДОУ, реализация перспективной Программы на 2014-2018 годы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

18. Задачи учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

1. Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, посредством вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ.

3. Повышать и совершенствовать профессиональный уровень педагогов, путем внедрения в образовательный процесс требований ФГОС.

4. На основе внедрения инновационных технологий совершенствовать работу по развитию творческого потенциала дошкольников.

5. Укреплять материально-техническую базу, развивать воспитательно – образовательное поле МБДОУ.

6. Оптимизировать работу по социализации дошкольников через взаимодействие с социальными институтами.

7. Организовать работу группы кратковременного пребывания детей, не охваченных дошкольным образованием.

8. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

9. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;

- организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в ДООУ.

10. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.

11. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.