

**Статистическая справка
о результатах работы педагога-психолога Комарцовой М.А.
МБДОУ д/с № 40 в 2016-2017 учебном году**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО-ПРОЦЕССА			
ПСИХОДИАГНОСТИКА			
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество человек</i>		
	<i>групповая</i>	<i>индивидуальная</i>	<i>итого человек</i>
Дети			
Будущие первоклассники	52	5	57
Одаренные дети	-	-	-
Дети с ОВЗ	16	16	32
Дети-инвалиды	-	3	3
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	-	-
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	100	37	137
Другие ²	-	-	-
Родители			
Родители будущих первоклассников	-	10	57
Родители одаренных детей	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	-	15	32
Родители детей-инвалидов	-	3	3
Родители детей с проблемами в адаптации	-	-	-
Родители детей, вновь прибывших в ДОУ	-	10	137
Другие ²	-	-	-
Педагоги			
Педагоги и коллектив ДОУ	35	3	38
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ			
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>		<i>Итого</i>

	<i>групповая</i>		<i>индивидуальная</i>		<i>занятий</i>	<i>человек</i>
	<i>занятий</i>	<i>человек</i>	<i>занятий</i>	<i>человек</i>		
Дети						
Будущие первоклассники	10		-	-	10	
Одаренные дети	-	-	-	-	-	-
Дети с ОВЗ	10	16	103	11	113	27
Дети-инвалиды	-	-	35	3	35	3
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	-	-	-	-	-
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	10	100	15	8	35	108
Другие ²	-	-	-	-	-	-

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Родители воспитанников	<i>мероприятий</i>							<i>человек</i>
	<i>Родительские собрания</i>	<i>Родительский клуб</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Сайт</i>	<i>Наглядная информация</i>	<i>Другие</i>	
Родители будущих первоклассников	3			1	1	4	-	45
Родители одаренных детей	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	2	-	-	1	1	3	-	32
Родители детей-инвалидов	2	-	-	-	1	2	-	3
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей из общеразвивающих групп	2	-	-	1	-	10	-	170
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	1	-	-	-	-	2	-	100
Другие ²	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Педагоги	<i>практических мероприятий³</i>	<i>человек</i>					<i>теоретических мероприятий³</i>	<i>человек</i>
Педагоги и коллектив ДОУ	2	35					4	35
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ								

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>	
	<i>консультаций</i>	<i>человек</i>
Родители воспитанников		
Родители будущих первоклассников	9	9
Родители одаренных детей	-	-
Родители детей с ОВЗ	12	12
Родители детей-инвалидов	3	3
Родители детей с проблемами в адаптации	-	-
Родители детей из общеразвивающих групп	5	5
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	5	5
Другие ²	-	-
Педагоги		
Педагоги и коллектив ДОУ	10	10
ЭКСПЕРТНАЯ		
<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Документы</i>
Участие в работе консилиумов	7 заседа ний. 4 планов ых 3 внепла новых	Протоколы заседаний
Посещение занятий	-	-
Участие в работе конфликтных комиссий	-	-
Экспертиза программ	-	-
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ		
<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Примечание</i>
Курсы повышения квалификации	-	<i>Тема/дата</i>
Аттестация	-	<i>Дата/присвоенная квалификационная категория</i>

всероссийского, международного уровня)		25.10.2016год МБДОУ д/с № 40г. Белгород	муниципальный	Мастер-класс «применение игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ ДОУ»
		30.03.2017год МБДОУ д/с № 40г. Белгород	муниципальный	Образовательная деятельность «Весеннее путешес твие»
Публикации	-	Дата публикации	В каком сборнике опубликована/ название СМИ	Название публикации
		-	-	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.	-	Название		Результативность
		-		-
Участие в работе творческих групп	Кол-во	Название творческой группы		Степень участия
		-		-
АПО	-	Тема/Дата		

И.о. Заведующего МБДОУ д/с № 40

М.П.

Лушпа Л.А.

Педагог-психолог МБДОУ д/с № 40

Комарцова М.А.

Примечания:

1. Категория «Дети с проблемами в адаптации» включает в себя детей, обучающихся в группах общеразвивающей направленности, имеющих отклонения или нарушения развития познавательной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы различной степени выраженности и с различными качественными характеристиками;
2. Возможно добавление других целевых групп в соответствии с проведенной работой;
3. К практическим формам просветительской и профилактической работы с педагогами относятся: семинар-практикум, мини-тренинг, мастер-класс, круглый стол, деловая игра, и др. К теоретическим формам относятся: лекции, доклады, консультации, выступления;
4. В незаполненных ячейках необходимо поставить прочер

**Проблемно-ориентированный анализ
деятельности педагога-психолога МБДОУ д/с № 40 г. Белгорода
в 2016- 2017 учебном году**

1. Цель и задачи деятельности педагога-психолога за отчетный период.

Цель: Создание условий для психолого-педагогического сопровождения субъектов воспитательно-образовательного процесса и учреждения в целом.

Задачи:

- Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства.
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе, и воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Осуществлять психологическое сопровождение воспитанников, опираясь на индивидуальные особенности и потребности.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития воспитанников и признания их полноценными участниками образовательных отношений.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционную и развивающую помощь воспитанникам, педагогам и родителям в решении психологических проблем во время адаптации и при подготовке воспитанников к началу учебной деятельности.
- Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченными возможностями здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической, коррекционной и развивающей работы.
- Способствовать психологическому просвещению педагогов и родителей через разные формы информирования.

2. Приоритетные направления работы.

- Психологическая безопасность образовательной среды.
- Подготовка воспитанников к началу учебной деятельности на основе ведущих видов деятельности дошкольников.
- Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у воспитанников дошкольного возраста посредством использования элементов психогимнастики.

3. Выявленные проблемы:

- ДОУ
- Психологической службы (психолога)

Трудности определения достаточного времени в режиме дня для проведения коррекционной и развивающей работы с воспитанниками ПМПк сопровождения без нарушения СанПИН.

4. Пути решения выявленных проблем:

- ДОУ
- Психологической службы (психолога)

Улучшение взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ по реализации комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

5. Запрос педагога-психолога на оказание методической помощи в следующем учебном году.

составление программ по развивающей и коррекционной работе с воспитанниками в рамках ПМПк сопровождения.

Дата 23.05.2017г.

Педагог-психолог:



Комарцова М.А.