

Рассмотрен  
На Педагогическом  
Совете протокол № 1 от 31.08.2017г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д\с №40  
С. Коваленко  
Приказ № 108/2 от 01.09.2017 г.



**План работы**  
**педагога – психолога МБДОУ детского сада комбинированного вида № 40**  
**Комарцовой Марины Анатольевны**  
**на 2017– 2018 учебный год**  
**ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ работы педагога-психолога**

**Цель:** *создание условий для психолого-педагогического сопровождения субъектов воспитательно - образовательного процесса и учреждения в целом.*

**Задачи:**

- 1. Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия детей на всех этапах дошкольного детства.*
- 2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе, и детей с ОВЗ.*
- 3. Осуществлять психологическое сопровождение детей, опираясь на индивидуальные особенности и потребности.*
- 4. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей и признания их полноценными участниками образовательных отношений.*
- 5. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционную и развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем и при подготовке детей к началу учебной деятельности.*

6. *Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической, коррекционной и развивающей работы.*
7. *Способствовать психологическому просвещению педагогов и родителей через разные формы информирования.*

**Приоритетные направления работы:**

1. *Психологическая безопасность образовательной среды.*
2. *Подготовка детей к началу учебной деятельности на основе ведущих видов деятельности дошкольников.*
3. *Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста.*

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

М Е С Я Ц	Виды (направления) деятельности					
	Диагностика	Коррекция и развитие	Профилактика и просвещение	Консультирование	Организационно-методическая работа	Экспертная Работа Мероприятия городского, областного уровня
С Е Н Т Я Б Р Ь	<b>Дети</b>					
	Наблюдения за детьми в период адаптации.	<u>Сопровождение адаптационного периода:</u> -знакомство с детьми; -индивидуальные и групповые игровые сеансы; коммуникативные игры в группе;	<u>Наглядная стендовая информация;</u> «Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ».		Обработка и анализ адаптационных листов.  Подготовка наглядной информации по адаптации.  Заполнение текущей документации.	

	<p><u>Скрининговая по готовности к школе методика</u> М. Семаго, Н. Семаго в подготовительных группах массовой и компенсирующей направленности.</p>	<p>Формирование групп для коррекционно-развивающей работы по подготовке к началу учебной деятельности.</p>			<p>Подготовка диагностического инструментария для скринингового обследования. Обработка и анализ результатов диагностики по ГШ. Заполнение текущей документации. Подбор и составление КРР программ для КРР групп.</p>	

<p><u>Мониторинг</u> <u>психологического</u> <u>фона развития</u> сенсорной, личностной и эмоционально- волевой сфер у детей дошкольных групп (выявление детей «группы риска»).</p> <p>Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.</p>	<p>Формирование групп для коррекционно- развивающей работы по развитию сенсорной, личностной и эмоционально- волевой сфер у детей.</p>			<p>Подготовка диагностического инструментария для мониторинга. Обработка информации мониторинга для <b>составления банка данных о детях с ОВЗ, проблемами в развитии,</b> воспитывающихся в семьях, находящихся в сложных жизненных ситуациях. Подбор и составление КРР программ для КРР групп.</p>	
<b>Педагоги</b>					
		<p><u>Рекомендации по</u> адаптации детей, поступающих в ДОУ.</p>	<p><u>Консультация</u> «Как успешно пройти аттестацию» для аттестующихся педагогов ДОУ.</p>	<p>Подготовка рекомендаций по адаптации детей, поступающих в ДОУ. Подготовка консультации для аттестующихся педагогов.</p>	
		<p><u>Рекомендации по</u> результатам диагностики по ГШ</p>	<p><u>Консультации по</u> подготовке детей к школе.</p>	<p><u>Подготовка</u> <u>рекомендаций по</u> <u>результатам</u></p>	

		в подготовительной и компенсирующей группах для планирования и организации индивидуальной работы с детьми.		диагностики по ГШ в подготовительной и компенсирующей группах <u>Подготовка к консультированию</u> Заполнение текущей документации	
	<u>Организационное заседание ПМПк</u> Утверждение плана работы ПМПк. Сбор информации о детях группы риска.				
<b>Родители</b>					
Первичная диагностика родителей поступающих детей (анкетирование по индивидуальным и семейным особенностям развития и воспитания детей)		<u>Рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ.</u>	<u>Консультации по адаптации детей при поступлении в ДОУ.</u>	Подготовка рекомендаций по адаптации детей, поступающих в ДОУ. Подготовка анкет для родителей поступающих детей.	
Первичная диагностика родителей подготовительных групп (анкетирование) <u>Анкета:</u> «Готов ли ваш ребёнок идти в школу?» (к родительскому собранию)		<u>Рекомендации по результатам диагностики по ГШ в подготовительных группах</u>	<u>Индивидуальные консультации по подготовке детей к началу школьного обучения по результатам диагностики.</u>	Подготовка к консультированию. Обработка и анализ анкет. Заполнение текущей документации <u>Подготовка выступлений на родительских собраниях</u>	
				Работа над темой по самообразованию:	

					«Психогимнастика, как один из факторов здоровьесбережения дошкольников»	
О К Т Я Б Р Ь	<b>Дети</b>					
	Углубленное психологическое обследование детей по запросу ПМПк.	ГКРР с детьми всех КРР групп. ИКРР с детьми, сопровождаемыми специалистами ПМПк .	<u>Развивающие игровые сеансы</u> по сенсорному и эмоциональному развитию с детьми младших групп.		Подготовка материалов для обследования. Обработка тестовых материалов. Составление заключений, рекомендаций, индивидуальных программ для КРР. Подготовка к работе с детьми..	Участие в заседании по сопровождению детей в рамках ПМПк.
	Углубленное психологическое обследование детей «группы риска»	Групповая КРР (ГКРР) Индивидуальная КРР .			Подготовка материалов для обследования детей группы риска. Обработка тестовых материалов. Составление заключений, рекомендаций.	
	Итоговая диагностика адаптации детей, поступивших в ДОУ.				Обработка результатов итоговой диагностики адаптации детей, поступивших в ДОУ. Составление отчёта по результатам адаптации.	Анализ листов адаптации вновь прибывших детей.
	<b>Педагоги</b>					
	ИКРР с детьми с ОВЗ		<u>Консультация:</u> «Особенности развития детей с ОВЗ».	Подготовка консультации и рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ.		

			Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми с ОВЗ. <u>Консультация:</u> «Психогимнастика, как один из факторов здоровьесбережения дошкольников».		
<b>Родители</b>					
		<b><u>Родительское собрание:</u></b> для родителей подготовительных групп «Психологическая готовность к школе: роль педагогов и родителей».		Подготовка к родительскому собранию: «Психологическая готовность к школе: роль педагогов и родителей».  Подготовка памятки для родителей с рекомендациями по подготовке к школе.	
		<b><u>Наглядная стендовая информация</u></b> «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет»-подг. группы «Кризис 3 лет» - мл. группа «Психологическое здоровье дошколят» - средняя группа; «Одарённый ребёнок-какой он?»-старшие группы		Подготовка наглядной стендовой информация	
	Мониторинг семей, оказавшихся в трудной		<b>Беседы с родителями</b> детей , находящимися в	<b>Консультации</b> для семей, находящихся в	Подготовка к мониторингу семей,



	социально-психологической ситуации.		трудной семейной ситуации.	трудной семейной ситуации о роли семьи в воспитании ребёнка.	оказавшихся в трудной социально-психологической ситуации. Подготовка консультаций.		
				<u>Индивидуальные консультации</u> по подготовке детей к школе по результатам диагностики.	Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации		
			<u>Мастер-класс</u> для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «Как помочь ребёнку-дошкольнику в сенсорном развитии»				
	<b>Дети</b>						
<b>Н О Я Б Р Ь</b>	Диагностика психологического комфорта детей в старших и подготовительных группах.	ГКРР с детьми всех КРР групп. ИКРР Развивающие игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию с детьми младших групп . Игровые сеансы с неорганизованными детьми микрорайона.				Подготовка материалов для КР деятельности с детьми. Ведение текущей документации. Подготовка тестовых материалов для диагностики психологического комфорта детей, обработка и анализ результатов. Подготовка к занятиям с неорганизованными детьми.	

## Педагоги

		Рекомендации по созданию психологического комфорта для детей в ДОУ.	Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми с ОВЗ и сопровождаемых ПМПк.	Подготовка рекомендаций по созданию психологического комфорта для детей в ДОУ.	Изучение условий для создания психологического комфорта в ДОУ.
<u>Диагностика психологического климата</u> в коллективе как составляющая психологического здоровья детей и взрослых.	<b>Заседание ПМПк 1.</b> Итоги адаптации поступивших детей в ДОУ.			<u>Анализ результатов диагностики</u> психологического микроклимата в коллективе педагогов. Подготовка справки для выступления на педсовете.	
		<u>Психологический анализ использования психологических компонентов при организации образовательного процесса с детьми у аттестующихся педагогов.</u>		Обработка результатов организации различных видов образовательной деятельности. Заполнение текущей документации.	Изучение содержания психологических компонентов при организации различных видов образовательной деятельности детей у аттестующихся педагогов.
		Рекомендации по созданию условий для психологической безопасности детей.	<u>Консультация:</u> «Психологическая безопасность образовательной	Подготовка к консультации.	

				среды».		
				Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми.	Подготовка рекомендаций.	Мониторинг адаптации выпускников ДОУ в 1 классе.
		Участие в работе ПМПк ДОУ.				Участие в работе ПМПк ДОУ.
<b>Родители</b>						
			<b>Наглядная стендовая информация:</b> <u>мл. группа.</u> «Как помочь ребёнку пережить кризис 3 лет»; «Роль игрушки в развитии ребёнка»; <u>средняя группа.</u> «Детское непослушание»; <u>старшая и подгот. группа-</u> «Ребёнок и компьютер»; гр. компенс. направл. - «Влияние мультфильмов на сознание детей».	<u>Индивидуальные консультации</u> для родителей детей, сопровождаемых ПМПк.	Подготовка наглядной стендовой информации	

				Консультация: «Обеспечение психологической безопасности личности ребёнка»	Подготовка консультаций рекомендаций.	
				Индивидуальные консультации по подготовке детей к школе по результатам диагностики.	Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации	
			Мастер-класс для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Как помочь ребёнку справиться с эмоциями»			
Д Е К А Б Р	<b>Декабрь</b>		<b>Дети</b>			
		ГКРР с детьми всех КРР групп.			Подготовка материалов для КР деятельности с детьми. Ведение текущей документации.	
	Динамическая диагностика детей, сопровождаемых ПМПк.				Обработка и анализ результатов диагностики и определение динамики развития.	

<b>Педагоги</b>					
	ИКРР с детьми «группы риска» по рекомендациям психолога.	<b>Тренинг</b> для педагогов «Межличностные отношения в коллективе»	Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми « группы риска».	Подготовка консультации и рекомендаций по работе с семьёй «группы риска».	
	ИКРР с детьми по оказанию различных видов педагогической помощи по рекомендациям психолога.		Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми.	Подготовка рекомендаций.	Изучение документации по планированию воспитателями КР деятельности с детьми по рекомендациям психолога.
	<b>Плановое заседание ПМПк 2.</b> «Оценка эффективности коррекционной работы»	<u>Психологический анализ образовательного процесса</u> в средней группе.		Обработка и анализ организованной образовательной деятельности в средней группе. Подготовка рекомендаций.	Изучение психологических компонентов при взаимодействии педагога с детьми в организованной образовательной деятельности
Сбор информации о проявлении способностей и одарённости детей. <u>Наблюдения за творчески одарёнными детьми.</u> Диагностика направленности и одарённости в творческой деятельности		Рекомендации по индивидуальной работе с творчески одарёнными детьми.	<u>Консультация</u> «Какой он, одарённый ребёнок?»	Обработка информации о проявлении способностей и одарённости детей. Подготовка психологического инструментария по диагностике одарённости в творческой деятельности.	Преимущества со школой. <i>Обсуждение итогов адаптации первоклассников.</i>

Родители						
				Консультирование по результатам динамической диагностики детей, сопровождаемых ПМПк. Рекомендации.	Подготовка материалов для консультаций.	
			<u>Наглядная стендовая информация:</u> «Познавательное развитие старшего дошкольника»; «Почему ребёнок врёт».		Подготовка наглядной стендовой информации.	
	Анкета: «В чём талантлив ваш ребёнок?»			<u>Консультация:</u> «Развитие творческих способностей дошкольника».	Разработка анкеты. Обработка и анализ анкет. Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации	
				Индивидуальные консультации по подготовке детей к школе по результатам диагностики.	Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации	
Дети						
<b>Я Н В</b>		Развивающая игровая деятельность по эмоциональному и личностному развитию			Подготовка материалов для КР деятельности и игровых сеансов с детьми.	

А Р Ь		детей старшего дошкольного возраста .			Заполнение текущей документации	
	<u>Наблюдения за творчески одарёнными детьми.</u>					
	Динамическая диагностика детей, сопровождаемых ПМПк.				Подготовка инструментария для диагностики. Обработка и анализ результатов диагностики и определение динамики развития детей, сопровождаемых ПМПк	
	<b>Педагоги</b>					
	ИКРР с детьми по оказанию различных видов педагогической помощи по рекомендациям психолога.		<u>Индивидуальные консультации</u> по планированию КРР по рекомендациям психолога	Подготовка рекомендаций. Заполнение текущей документации.	Изучение и анализ документации по планированию воспитателями КРР с детьми по рекомендациям психолога	
		<u>Психологический анализ</u> организованной		Обработка и анализ занятий старшей группе.	Изучение психологических	

			образовательной деятельности_ в старшей группе. Рекомендации по психологическим аспектам организации образовательного процесса.		Подготовка рекомендаций. Подготовка к консультированию.	компонентов при взаимодействии педагога с детьми в организованной образовательной деятельности
<b>Родители</b>						
			Наглядная стендовая информация: «Готовим руку к письму». «Самооценка дошкольника «Психологический смысл наказаний и поощрений детей дошкольного возраста».	Консультирование родителей. Развиваем и воспитываем талант.	Подготовка наглядной стендовой информация Подготовка к консультации.	
			<b><u>Практикум для родителей:</u></b> «Как развивать мелкую моторику руки у детей 5-7 лет».		Подготовка материалов и пособий для практикума.	
				Консультации для семей, находящихся в трудной семейной ситуации «О роли семьи в воспитании ребёнка».	Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации.	
<b>Дети</b>						
<b>Ф Е В Р</b>		ГКРР с детьми всех КРР групп; ИКРР Развивающая игровая			Подготовка материалов для КР деятельности с детьми.	



А Л Ь		деятельность с элементами психогимнастики по эмоциональному и личностному развитию детей старшего дошкольного возраста с проблемами в развитии .					
	<b>Педагоги</b>						
		ИКРР с детьми «группы риска».	<u>Рекомендации педагогам по формированию коммуникативных навыков в условиях межличностного взаимодействия.</u>	<u>Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми « группы риска».</u>	Подготовка консультации и рекомендаций по работе с семьёй «группы риска».		
			<u>Психологический анализ</u> организованной образовательной деятельности в выпускных группах. Рекомендации по психологическим аспектам организации образовательного процесса.		Обработка и анализ результатов посещения организованных образовательных видов деятельности детей в выпускных группах. Подготовка материалов для справки и рекомендаций.	Посещение организованных образовательных видов деятельности детей в выпускных группах .	
	<b>Родители</b>						
				Рекомендации по развивающей работе с детьми в домашних условиях	Подготовка рекомендаций.		
			Наглядная стендовая информация: «Гиперактивный ребёнок» «Игра-помощник в		Подготовка наглядной стендовой информация		

воспитании».

**Дети**

**М  
А  
Р  
Т**

Диагностика детей младшего и среднего дошкольного возраста с проблемами речевого развития для направления на ПМПк.

ГКРР с детьми всех КРР групп.  
ИКРР  
Развивающая игровая деятельность по сенсорному и эмоциональному развитию с детьми групп старшего возраста.

Подготовка психологического инструментария для диагностики детей младшей и средней группы на ПМПк.  
  
Подготовка материалов для КРР.  
  
Обработка результатов диагностики и составление психологических блоков характеристик на детей младшей и средней группы с проблемами речевого развития для направления на ПМПк.,  
Ведение текущей документации.

Динамическая диагностика детей, сопровождаемых ПМПк.

3 плановое заседание ПМПк ДОУ:  
«Мониторинг результативности ПМПк сопровождения детей.  
Итоги диагностики.

Обработка и анализ результатов диагностики и определение динамики развития.

**Педагоги**

Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми « группы риска».

Подготовка консультации и рекомендаций по работе с семьей «группы риска».

ИКРР с детьми по

Подготовка

Изучение

	оказанию различных видов педагогической помощи по рекомендациям психолога.			рекомендаций. Анализ изучения документации по планированию воспитателями КРР по результатам психолога.	документации по планированию воспитателями КРР с детьми по рекомендациям психолога.
		<u>Психологический анализ организованной образовательной деятельности</u> в средней группе. Рекомендации по организации образовательного процесса.		Обработка и анализ результатов занятий. Подготовка рекомендаций	Посещение организованной образовательной деятельности в средней группе. (наблюдение с целью подготовки к обследованию на ПМПК детей с проблемами речевого развития)
<b>Родители</b>					
		<u>Лекция:</u> Жестокость в детско-родительских отношениях и психологические защиты у детей.		Подготовка к лекции.	
		<u>Наглядная информация:</u> «Использование окружающих стимулов в сенсомоторном развитии детей»		Подготовка наглядной стендовой информации.	
			<u>Индивидуальные консультации</u> по результатам динамической диагностики детей, сопровождаемых	Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации.	

			ПМПк.		
А П Р Е Л Ь	<b>Дети</b>				
					Ведение текущей документации.
	Диагностика детей младшего и среднего дошкольного возраста с проблемами речевого развития для направления на ПМПК (продолжение)				Подготовка к диагностике. Обработка результатов диагностики и составление психологических блоков характеристик на детей младшей и средней группы с проблемами речевого развития для направления на ПМПК.
	Динамическая диагностика детей, сопровождаемых ПМПк.				Обработка и анализ результатов диагностики и определение динамики развития.
	<u>Повторная диагностика готовности к школе</u> (методика М.и Н.Семаго) в подготовительных группах массовой и компенсирующей направленности.  Исследование мотивации учения по методике М.Р. Гинзбург				Подготовка тестовых материалов, бланков. Анализ диагностики готовности к школе. Заполнение сводных карт готовности. Подготовка отчётных материалов по готовности к школе.  Анализ мотивационной готовности к обучению в школе.
<b>Педагоги</b>					
	ИКРР с детьми «группы риска» по		Консультирование по результатам	Подготовка к консультации	

	рекомендациям психолога.		готовности к школе.		
	ИКРР с детьми по оказанию различных видов педагогической помощи по рекомендациям психолога.		Рекомендации по индивидуальной работе с детьми.	Подготовка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми по ГШ.	

### Родители

		Наглядная стендовая информация: «Если ребёнок ругается»; «Детские страхи»;		Подготовка наглядной стендовой информация	
			Индивидуальные консультации по выбору школы по результатам диагностики. Рекомендации по индивидуальной работе с детьми по ГШ.	Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации	

### Дети

<b>М А Й</b>	ИКРР с детьми, имеющими условную готовность или условную неготовность к обучению в школе по результатам диагностики по ГШ).			Подготовка к ИКРР. Ведение текущей документации.	
	Развивающая игровая деятельность			Подготовка материалов	

		по сенсорному и эмоциональному развитию для детей групп компенсирующей направленности.			и пособий для игровой деятельности с детьми. <b>Участие в итоговом педсовете.</b> Выступление по итогам детей по ГШ.	
<b>Педагоги</b>						
	Анкетирование педагогического состава по выявлению уровня психологического микроклимата в коллективе			Консультация « Эмоциональное благополучие педагога, как один из главных факторов гармонично развивающегося ребёнка-дошкольника»	Обработка и анализ анкет. Подготовка консультации.	
		4 плановое заседание ПМПк. «Итоги работы за год»				
				Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми.	Подготовка рекомендаций.	
<b>Родители</b>						
	<u>Анкета:</u> «Психолог и Я» (запросы родителей и перспективы работы на следующий год)		Наглядная стендовая информация: «Игра-ведущая деятельность ребёнка-дошкольника» «Я не жадина!»		Подготовка наглядной стендовой информации Обработка и анализ анкет.	
				<u>Индивидуальные</u>	Подготовка к	

				консультации по выбору школы для детей по результатам диагностики.	консультированию. Заполнение текущей документации	
					Подготовить для НМИЦ до 25.05.14г. отчётную документацию по работе педагога-психолога за 2017-2018 уч.год.  Подготовка проекта плана психологического сопровождения образовательного процесса ДОУ на 2018- 2019 уч.год.	

Педагог-психолог МБДОУ д\с № 40

\_\_\_\_\_ Комарцова М.А.

