

Консультация для родителей: «На пороге школы»

Педагог – психолог МБДОУ д/с № 40

Комарцова Марина Анатольевна

Уважаемые родители!

Скоро для Вас начнётся трудное, но и интересное время. Ваши дети станут первоклассниками. В их жизни будет много перемен. Многим придётся привыкать к новому режиму дня: раньше ложиться спать, раньше вставать, ограниченное общение с телевизором, компьютером. Постарайтесь больше времени уделять ребёнку, исключите все назидания, не кричите, старайтесь разговаривать спокойно. Ребёнок привыкает к тому, как с ним общаются дома, и такого же общения будет ждать в школе.

Каким должен быть первоклассник?

Вопрос о зрелости ребенка волнует родителей задолго до поступления в школу. Это большая ответственность родителей перед собственным чадом. Ведь на кону жизнь ребенка на целые 11 лет. Можно выделить условно несколько показателей готовности ребенка к школе:

Специальная готовность: умение считать, писать.

Физиологическая готовность: состояние здоровья; физическое развитие; развитие основных движений, развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения.

Познавательная готовность ребенка к школе: будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.

Психологическая готовность ребенка к школе, включает в себя три компонента: **интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.**

Интеллектуальная готовность к школе

К первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний: он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее, стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен, соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.

Личностная и социальная готовность к школе

1. Ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых.

2. Толерантность, ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников.

3. Нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо.

4. Ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен

адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе

Ребенок должен понимать, почему он идет в школу, важность обучения, наличие интереса к учению и получению новых знаний. Способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа. Нужно выработать у ребенка усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Всесторонняя подготовка ребенка к школе - это не одноразовое усилие, а долгая, планомерная работа. Только кропотливый труд поможет ребенку хорошо успевать в начальных классах. Сейчас существует много различных методик по подготовке к школе. Развивающие книжки и пособия делают задания интересными и приятными.

Родителям необходимо объяснить своему ребенку, что учёба – это труд, дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку. Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя. «Вот пойдёшь в школу – там за тебя возьмутся, никто там тебя жалеть не будет. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.

Будьте добры, ласковы, внимательны, терпеливы и у Вас с Вашим ребёнком всё получится!!!