

**Перспективный план на 2018-2019 учебный год
по коррекционно-развивающей работе
в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья 5-6 лет**

Цели:

- Развивать у детей ритмические способности
- Формировать интонационную выразительность средствами мимики, жестов, телодвижений
- Совершенствовать моторику, координацию, плавность движений
- Овладение интонационными возможностями речи
- Развивать богатство и тонкость эмоциональных реакций
- Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности

Старшая группа

Репертуар	цель	задачи	срок
<u>Упражнение:</u> «Гусеница»	развитие чувства ритма и слухового внимания	выполнение движений в соответствии с ритмом, темпом и звуковысотностью	1 квартал
<u>Стихи с движением</u> «Смешные человечки»	развитие мелкой и общей моторики руки и коммуникативности, снятие напряжения мышц	выполнять движения в соответствии со словами, развивать память, внимание, развивать чувства юмора	
<u>Песня:</u> «Зайка» слова и муз. Железновых	На развитие эмоций, мимики и динамики голоса	Петь в соответствии с образами песни	
<u>Игры с палочками</u> «Бегемот»	развитие чувства ритма, мимики и координации движений	выполнять движения палочками в соответствии с текстом, развивать интонационную выразительность речи	
<u>Музыкальная игра</u> «Хитрый кот»	развитие эмоциональной выразительности, мимики и пантомимики	работа над артикуляцией, выразительностью движений	

<p><u>Упражнение</u> «Попробуем»</p> <p><u>Ритм в стихах</u> «Ночь»</p> <p><u>Песня</u> «Шел веселый Дед Мороз»</p> <p><u>Игры с палочками</u> «Цапля»</p> <p><u>Музыкальная игра</u> «Как у нашего Мороза»</p>	<p>развитие чувства ритма, мимики, интонационной выразительности</p> <p>развитие выразительности движений и речи</p> <p>развитие характерных качеств образа</p> <p>развитие наблюдательности, двигательной памяти</p> <p>развитие мимики, пантомимики, тембра</p>	<p>учить детей с помощью стихов отображать эмоции</p> <p>учить детей сочетать выразительность движений и речи</p> <p>учить передавать в движении игровые образы</p> <p>учить сочетать слово и действие</p> <p>вызвать положительные эмоции, развивать чувство юмора</p>	<p>2 квартал</p>
<p><u>Упражнение</u> «Едем, едем на лошадке»</p> <p><u>Стихи с движением</u> «Парад»</p> <p><u>Песня</u> «Кискино горе» <u>Муз. Е Попляновой</u></p> <p><u>Игры с палочками</u> «Танец»</p>	<p>развитие ритма, динамики и мелодики голоса</p> <p>развитие мышечной активности</p> <p>развитие эмоций</p> <p>формирование равновесия и координацию движений и слов</p>	<p>учить менять тембр и звуковысотность голоса, точно передавать ритм и интонацию героев</p> <p>закреплять навыки сочетать движение и речь</p> <p>учить петь мягко, передавая модуляции голоса</p> <p>закреплять навык ритмического произношения и движения</p>	<p>3 квартал</p>

<u>Музыкальная игра</u> «Хитрая лисичка»	развитие мимики и пантомимы	учить эмоционально передавать песенные образы	
<u>Ритм в стихах</u> «Смешинка» <u>Песня</u> «Молоточек»	развитие артикуляции звуков и выразительности интонирования развитие вокальной и речевой активности	проговорить стихотворение с разной интонацией вырабатывать четкую дикцию	4 квартал