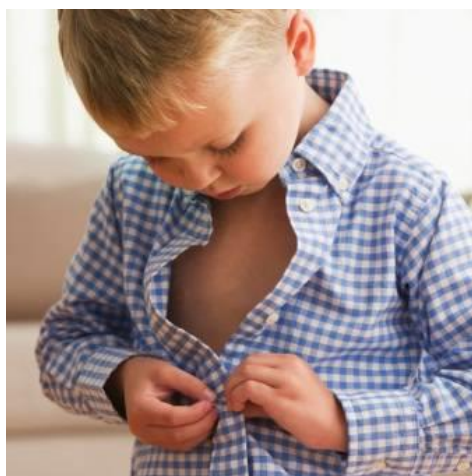


## *Консультация для родителей «Воспитываем в детях самостоятельность».*

*Подготовила воспитатель: Подпорина Н.Е.*



Самостоятельность - это ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитывать его необходимо с раннего детства. По своей природе дети очень активны. Очень часто они стремятся выполнить различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддерживать их в этом. Как часто каждому из нас в ответ на предложение сделать что-то за ребенка или помочь ему в чем-то приходилось слышать - Я сам!

Взрослые торопятся прийти на помощь ребёнку, спешат всё сделать за него сами. Им кажется, что ребёнок не может выполнить это самостоятельно: порвёт, упадёт, уколется, а взрослый сделает всё быстрее и лучше.

Но приносят ли они помощь детям? Разумеется, такие действия взрослых членов семьи причиняют большой вред.

Конечно, малыш не сразу и с большим трудом приобретает необходимые навыки, ему потребуется помощь взрослых. Прежде всего следует создать в семье необходимые условия: приспособить к росту ребёнка вешалку для одежды, выделить индивидуальную полку или место для хранения предметов туалета ( носовых платков, носков, трусиков), постоянное и удобное место для полотенца.

Без создания этих условий ребёнку трудно быть самостоятельным.

При воспитании у детей самостоятельности в самообслуживании учитываются их возрастные особенности. Так, если поручить ребёнку, которому нет ещё трёх лет, самостоятельно завязывать шнурки, то эта задача окажется для него слишком сложной.

Конечно, можно достичь определённого результата, но это будет победа ценой излишнего возбуждения ребёнка.

Обучая детей, учитывайте их опыт. Очень важна последовательность в обучении. Так, действия, связанные с раздеванием, быстрее осваиваются

детьми, чем действия с одеванием. Ребёнку легче сначала научиться мыть руки, а потом и лицо.

**Воспитывающая самостоятельность**, старайтесь, как можно реже прибегать к замечаниям, наставлениям, порицаниям. Больше опирайтесь на поощрения и похвалу. Как отмечают психологи, чувство стыда ребенок переживает менее остро, чем чувство гордости. Поэтому по отношению к детям **младшего возраста** чаще применяют положительную оценку, которая порождает у них интерес, стремление улучшить свой результат, дает им возможность увидеть, чему они научились, чему еще нужно научиться.

Важно, чтобы с раннего детства ребенок усвоил, что работать трудно, но почетно. Учебный труд, который станет впоследствии для ребенка основным видом труда, потребует от него больших усилий, упорства, настойчивости, т. е. тех умений, которыми он овладеет в **дошкольном возрасте**.

В **младшем дошкольном возрасте** дети обладают большой подражательностью. Все виденное ими, и хорошее и плохое, отражается в их поведении. Поэтому, желая **воспитать у детей самостоятельность**, аккуратность, отец и мать должны быть примером для подражания. Если вы сами не **будете** класть вещи на место, аккуратно с ними обращаться, а станете лишь требовать этого от **детей**, то вам не удастся **воспитать** у своего ребенка привычки к аккуратности.

