

Консультация для родителей старшей логопедической
группы детей с ОНР

«С детьми играем — речь развиваем»

Воспитатели: Настенко Г.Я., Квитко Т.М.

Учитель-логопед: Денисова Б.Г

Игры для развития слухового внимания, слухового восприятия и слуховой памяти.

Ребенок после однократного прослушивания выполняет словесные инструкции взрослого (без показа). Для правильного их выполнения ребенку необходимы концентрация, устойчивость, переключаемость и достаточный объем слухового внимания.

- Прикрой ладонями глаза.
- Прикрой ладонями уши.
- Подними правое плечо.
- Подними левую руку.
- Правой рукой коснись правого плеча.
- левой ладонью прикрой правый глаз.
- Правой ладонью прикрой левое ухо.
- Правой рукой возьми за левый локоть.
- левой рукой возьми за правую пятку.
- Правую ладонь положи на левое плечо.
- Левую руку вверх, правую на пояс.
- Левую ладонь положи на правое колено.
- Правую руку к плечу, левую вперед.
- Левую руку вытяни вперед, правую вверх.
-

«Послушай - нарисуй»

Взрослый кладет перед ребенком несколько листов бумаги и набор разноцветных карандашей. После двукратного прослушивания ребенок выполняет инструкцию взрослого (каждую на отдельном листе бумаги):

- Нарисуй сверху елочку, а внизу домик.
- Нарисуй справа 2 шарика, а слева 3 кубика
- Нарисуй справа 3 гриба, а слева 2 цветка.
- Нарисуй справа 2 синие палочки, а слева 4 зеленых шарика.
- Нарисуй наверху 4 зеленые палочки, а внизу 2 синих кружка и 1 красный.
- Наверху нарисуй 2 большие елки и одну маленькую, а внизу 2 красных гриба и 3 коричневых.

Ноябрь 2017 год