

**Принято
на Педагогическом
совете протокол №1
от 31. 08. 2017г.**

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №40
С.Коваленко**



**Дополнения
к основной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 40 г. Белгорода
в 2017 году**

1. Дополнения в Организационном разделе программы

1.1 Внести изменения в разделе примерное тематическое планирование (Приложение № 3).

2 Дополнения и изменения в Содержательном разделе программы

2.4.5. Оказание платной дополнительной услуги «Бисероплетение» завершить с 1.09.2017г. в связи с прекращением запроса родителей на данную образовательную услугу с. 65., по запросу родителей с 01. 10.2017г начать работу дополнительных платных услуг «Умелые ручки», «Весёлый занавес»

2.4.6. Прекратить работу реализации программы «Воспитание сказкой» И.П. Макеева в связи с недостаточным учебно - методическим материалом с.66.

2.4.7. Внести новые рабочие программы на вновь прибывших детей группы кратковременного пребывания (Приложение 14).

3 Дополнение в Организационном разделе программы

3.3 Пополнение новым игровым и дидактическим оборудованием кабинетов: педагога - психолога, учителя – логопеда с.82.

3.4. Во П.2 Планируемые результаты программы ОП ДОО в II содержательном разделе в п 2.4.2 приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации ОП внести дополнения по реализации проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода (Приказ управления образования от 10.10.2016 г. №1255) **Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье».**

Программа направлена на гармоничное физическое развитие ребенка через приобщение к подвижным играм с элементами спорта с учетом состояния здоровья, интересов, уровня физического развития и подготовленности детей.

Основные задачи обучения спортивным играм:

-обогащать двигательный опыт дошкольников, способствовать улучшению состояния здоровья;

-вызвать устойчивый интерес к спортивным играм и упражнениям;

-формирование знания о влиянии спортивных игр и упражнений на организм;

- развивать творчество, инициативу, умение контролировать свои действия в соответствии с правилами;

- содействовать развитию физических качеств, двигательных реакций, координации движений на основе дифференцированного подхода в обучении;

- формировать правильную технику выполнения элементов спортивных игр и спортивных упражнений.

Обучение элементам спортивных игр и упражнений проводится 2-3 раза в неделю на прогулке в игровой форме воспитателями и инструктором по физическому воспитанию, в соответствии с графиком. Дети осваивают следующие виды упражнений: катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах, хоккей, баскетбол, футбол, городки, бадминтон, настольный теннис, катание на велосипеде, летающий мяч.

№ п/п	Направления работы	Формы реализации	Программно-методическое обеспечение
1	Физическое развитие	Подвижные дворовые игры	Авторская парциальная программа Волошиной Л.Н. «Играйте на здоровье!»