

ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ

подготовила Кострикина З.И.
музыкальный руководитель
МБДОУ д/с №40

Воспитатель. Скоро наступит первый день лета. А этот день объявлен как праздник, который называют «День защиты детей».

В этот день мы не встретимся, но повеселиться от души мы можем и сегодня.

Звучит песня «ВЕСЕЛЫЕ УТЯТА».

Все танцуют

Воспитатель. Солнышко греет теплее,
Птицы поют веселее,
Мушки, букашки летают,
Бабочки нежно порхают.

Давайте вспомним песню о лете.

«ПЕСЕНКА О ЛЕТЕ»

В этой песне мы вспомнили и мушек и муравья. А видели вы их в природе? Ну если вы такие наблюдательные, то отгадайте мои загадки.

Загадки о насекомых.

Последняя загадка про паука.

Познакомить с пальчиковой игрой про паука.

Воспитатель. С приходом весны и лета вокруг расцветает все больше и больше цветов.

Кто из вас знает о них загадки?

Дети сами загадывают друг другу загадки.

Последняя загадка про одуванчик.

Воспитатель. Ребята, а давайте превратимся в одуванчиков.

Дети распределяются в рассыпную по залу.

Под музыку выполняют логоритмическое упражнение

«ОДУВАНЧИК», автор Н.Туловская

Садятся на корточки.

На зеленом на лужочке

Быстро выросли цветочки.

У них желтая головка,
руки

Очень тоненькая ножка.

Ветер мой цветок качал,

Цветок щечки надувал,

Листиками колыхал,

медленно «растут»

изображают большую голову, соединяют

встают на носочки, тянутся вверх

наклоны вправо-влево

надувают щеки

опускают и поднимают руки, шевеля пальцами

Снова головой качал. *Наклоны вправо-влево*
Одуванчик подрастал *руки на поясе, повороты в стороны*
«хвастаются»
Вдруг он беленьким стал...
Щечки быстро похудели *хлопают по щечкам*
Зонтиками полетели. *Двигаются поскоками по залу. Садятся на*
стульчики.

Воспитатель предлагает вспомнить песню
«ЗДРАВСТВУЙ, РОДИНА МОЯ»

Воспитатель. Наша Родина Россия. Мы здесь живем! А не отправиться ли нам с вами в воображаемое путешествие? Узнаем какие еще есть интересные места на нашей планете!

Готовы?

Тогда садимся в поезд, размещаемся по вагончикам.

Двигаются змейкой под музыку.

Воспитатель. А теперь пересаживаемся в самолет!

(Останавливаются)

Ой, что-то очень жарко стало... куда это мы с вами прилетели?

На экране появляется кадр с видом Африки и надпись.

Да это же Африка!

А вы слышали об Африке? И знаете какие животные там живут?

(обезьяны, слоны, носороги, крокодилы, жирафы...)

слайды с животными появляются на экране.

Кто из них самый большой? А самый длинный? Самый ловкий? Самый высокий? Самый полосатый?

Дети двигаются под песни

«У ЖИРАФА ПЯТНА», «ЛИМПОПО».

Появляется Доктор Айболит на самокате.

Объезжает детей, здоровается с ними, дети отвечают на приветствие.

Доктор Айболит. Дорогие дети, вы не подскажете мне куда я попал?

(в Африку)

Очень хорошо, очень хорошо! В Африку мне и нужно. Меня здесь уже давно ждут больные зверюшки!

Воспитатель. Доктор Айболит, но мы не видели здесь больных зверюшек.

Все совершенно здоровы: прыгают, резвятся, едят бананы....

Доктор Айболит. Но я опять получил телеграмму! *(показывает)* Только здесь не указано имя отправителя. Кто же мне послал эту телеграмму?

Появляется Бармалей, прыгающий на мячике.

Бармалей. Это я, Бармалей, написал телеграмму! Слышал я, что скоро такой день приближается «День защиты детей», вот и я решил измениться, стать хорошим... С этого дня буду защищать всех детей!

К этому дню я долго готовился, спортом занимался, закалялся, мышцы качал... Во-о-от какой я стал.

(Показывает бицепсы)

Доктор Айболит. А меня-то зачем вызвал?

Бармалей. Как это зачем? Мне же помощники нужны!

Доктор Айболит. *(смотрит на свои бицепсы).* У меня таких бицепсов нет...

Бармалей. Не волнуйся, Доктор Айболит, ты будешь защищать детей от болезней, от вредных микробов...

А я буду защищать детишек другим способом

(демонстрирует сильные боксерские удары по воздуху).

Воспитатель. Да, Бармалей, ты действительно сильный... Но чтобы защищать детей драться как раз не нужно.

Ведь защищать детей нужно от грубости, жадности, безразличия и лучшая защита от всех этих напастей ДРУЖБА. Дружба помогает нам быть щедрыми, добрыми, внимательными, неодинокими.

Бармалей. Что же я зря спортом занимался и усиленно тренировался?

Воспитатель. Почему же зря? Спорт — это здоровье! Покажи свои упражнения нашим ребятам и они, как и ты, станут сильными и здоровыми. Вот что ты умеешь?

Бармалей. Все умею!

Воспитатель. Играть умеешь?

Бармалей. Я знаю веселую игру «Мой веселый звонкий мяч»!

*Садится на мяч, прыгает на нем, проговаривая слова,
смешит детей*

Мой веселый звонкий мяч!

Ты куда пустился вскачь?

Воспитатель. Какой же ты смешной!

Мы по другому умеем. Посмотри на наших девочек.

Девочки выполняют под музыку

«УПРАЖНЕНИЕ С МЯЧАМИ»

Воспитатель. А еще мы знаем песенку про мяч. Хочешь послушать?

Дети исполняют песню «МЯЧ»

Бармалей. А соревноваться вы любите?

Воспитатель. Любим!

Эстафеты с мячами.

«ПЕРЕДАЧА МЯЧА»

Дети стоят в двух колоннах. У первого ребенка в руках мяч. По сигналу передавать мяч над головой стоящему сзади. Ребенок, стоящий последним в колонне и получивший мяч, быстро бежит и становится в своей колонне первым. Взрослый сигналом в свисток определяет колонну-победителя.

Дети передают мяч стоящему ребенку сзади в «воротики»: ноги на

ширине плеч. Ребенок наклоняется, а стоящий за ним принимает мяч и т.д. Последний в колонне ребенок быстро бежит и становится первым, поднимая мяч над головой.

Если у какого-то ребенка мяч укатился, он должен быстро его взять и продолжать соревнование.

«ПИНГВИН»

Дети разделены на две команды и стоят в четырех небольших колоннах напротив друг друга на некотором расстоянии. У первых детей двух рядом стоящих колонн между колен зажат мяч.

По сигналу они скачут, стараясь удержать мяч, к детям, которые стоят напротив. Доскакая, передают мяч первому ребенку из этой колонны, а сами встают в конец. Дети, принявшие мяч, скачут к детям другой колонны, стоящей напротив.

По сигналу свистка объявляется команда-победитель.

«ПЕРЕДАЙ МЯЧ»

Дети стоят по кругу. Воспитатель дает мяч какому-либо ребенку. Он передает мяч соседу, тот следующему и т.д. В игру запускается еще один мяч, потом следующий и т.д. В итоге мячей должно быть по числу детей. Игра проходит очень живо и эмоционально. Мячи могут падать. Дети поднимают их и игра продолжается. Игра пройдет веселее, если будет сопровождаться энергичной музыкой.

Доктор Айболит. Здорово вы сегодня повеселились. Скажу вам как доктор, что эти игры отлично защищают детей от безделья, вялости, скуки. Молодец Бармалей.

А в заключение нашего путешествия дам вам советы, которые тоже станут вашей защитой в эти летние месяцы, помогут сохранить ваше здоровье!

- Не пейте холодную воду!
- Больше гуляйте!
- Обязательно носите головные уборы!
- Купаться можно только под присмотром взрослых!
- Загорайте умеренно!
- При сильном солнце можно получить солнечный удар и ожоги. Поэтому в эти часы гуляйте в тени!

Воспитатель. Давайте поблагодарим доктора за эти нужные и важные советы. А наше путешествие заканчивается и предлагаю завершить его забавным танцем.

Все танцуют «ЛЕТКУ-ЕНКУ»

Воспитатель. А теперь домой!

Под музыку летят на самолетах, затем на поезде «уезжают» в группу.

Вкусным завершением празднику могут стать бананы, которыми угощают детей , чтобы еще раз вспомнить о путешествии в Африку.