

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 40 г. Белгорода

**Рекомендации родителям детей с задержкой  
психического развития**  
(по развитию речи и мелкой моторики для детей с задержкой  
психического развития)

**Воспитатели:** Настенко Г.Я.  
Квитко Т.М.

**Белгород**

## **Рекомендации родителям детей с задержкой психического развития**

**(по развитию речи и мелкой моторики для детей с задержкой  
психического развития)**

*Деятельность детей дома может быть разделена на блоки:*

1. Специально организованное обучение (Вы, как родитель, здесь являетесь организатором, ставите перед ребенком задачи, организуете и контролируете их выполнение).

2. Ваша совместная деятельность с ребенком (чтение книг, беседы о прочитанном, рассматривание иллюстраций, совместный труд, экскурсии, прогулки, которые сопровождаются вашими рассказами, пояснениями, беседами, сюжетные и настольные игры).

**Ваша цель** – стимулировать любое желание вашего ребенка исследовать окружающий мир.

**Помните**, что избыток игрушек рассеивает и притупляет внимание ребенка, не позволяет освоить каждую из них. Важнее научить ребенка играть с одной игрушкой, придумывать игры.

**Разговаривайте** с Вашим ребенком обо всем: о том, что Вы делаете с ним, о том, что он видит и слышит вокруг, о Ваших планах на сегодняшний день. Ваши фразы должны быть простыми, доступными. Обязательно обращайтесь внимание не только на свои слова, но и на интонацию голоса, артикуляцию, мимику, жесты. В разговоре с ребенком смотрите на него, улыбайтесь ему.

**Прслушивайте** музыкальные произведения, сказки, включайте своему ребенку детские песни.

**Помните**, что основным помощником в развитии речи являются книги с картинками. Побуждайте повторять прочитанное или сказанное.

**Важно** развивать мелкую моторику в домашних условиях. Она влияет на речевые способности, внимание, мышление, координацию в пространстве, наблюдательность, зрительную и двигательную память, концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Вот почему так важно работать с пальчиками.

**Существует ряд простых занятий, которые способствуют развитию  
мелкой моторики:**

**Лепка из пластилина, глины** (зимой можно вылепить снеговика из снега, летом построить замок из песка или мелких камушков).

**Рисование** (гуашью, акварелью, пальчиковой гуашью, восковыми мелками) и раскрашивание картинок. Особо стоит обращать внимание на рисунки детей, разнообразны ли они.

**Изготовление поделок из бумаги.** Не бойтесь давать ребенку ножницы с закругленным концом для вырезания, выполняйте совместные аппликации, поделки из природного материала (шишек, желудей, листьев). Данные виды деятельности развивают также воображение, фантазию ребенка.

**Постройки из мелкого и крупного конструктора**

**Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков** (совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика).

**Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.**

**Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т.д.**

**Нанизывание бус и пуговиц.**

**Перебор крупы.** Насыпьте в небольшую емкость, например, горох, гречку, рис и попросите ребенка перебрать крупу.

**Собирание пазлов, мозаики**

**Рисование манкой** – тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу манку, проведите пальчиком ребенка по крупе. Попробуйте нарисовать домик, солнце, мячик, дождик, буквы и т.д.

**Выполняя предложенные рекомендации не забудьте про эмоциональное общение со своим ребенком. Ничто не заменит ребенку моментов теплого, заинтересованного общения с Вами (родителями). И только в личном общении у ребенка возникают ощущения того, что он нужен другому человеку, которое необходимо для возникновения чувства безопасности, уверенности в себе.**