



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 г. Белгорода

«Духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами русских народных сказок»

Дошкольное детство – небольшой в жизни период каждого человека. Именно он наиболее благоприятен для духовно - нравственного воспитания ребёнка.

Цель:

1. Духовно – нравственное развитие личности ребенка дошкольника на основе содержания русских народных сказок.
2. Способствовать коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы детей в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки.
3. Обеспечивать социальную адаптацию дошкольников путем введения их в культурную традицию народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки), знакомя детей с музыкальными и живописными произведениями на сказочные сюжеты.



Формы работы с детьми

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.



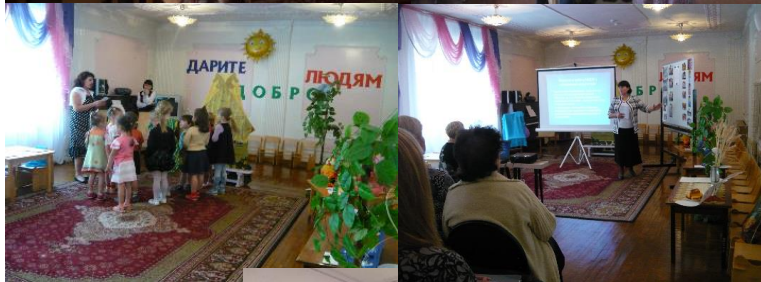
Формы работы с родителями

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.
- Открытые показы воспитательно-образовательного процесса.
- Наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы.
- Совместные с родителями праздники, спектакли.



Формы работы с педагогами

- Показ образовательной деятельности.
- Консультации, круглые столы, беседы по духовно – нравственному содержанию.
- Распространения педагогического опыта.
- Участия педагогов на методических объединениях, конференциях, обучения в образовательно – методическом центре «Преображение».



Предметно-пространственная среда

- Различные виды театров, игр нравственного содержания, художественной литературы.
- Уголки в группах нравственного содержания.
- Информационные стенды для родителей и детей.
- Шкатулка добрых дел.



Результат работы

А главный результат, на который и была направлена наша работа, - усвоение детьми вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к родным и близким, в стремлении их к добру и неприятию зла. Так будем же учить наших детей добру, чтобы в будущем уже их дети могли сказать: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде, всегда хранит меня»



