

**Консультация для родителей**  
**Играем вместе по лексической теме «Осень. Осенние месяцы»**

**Воспитатели:** Настенко Г.Я., Квитко Т.М.

**Учитель-логопед:** Денисова Б.Г

**1. «Ответь на вопросы»**

**Цель:** употребление в речи глаголов в разных временных формах.

**ВЕТЕР:**

Что делает? (дует)

Что сделает? (подует)

Что делал? (дул)

(Дождь льет, небо темнеет, листья желтеют, птицы улетают, трава вянет.)

**2. «Один — много»**

**Цель:** Образование множественного числа существительных в родительном падеже, упражнять в словоизменении.

Ветер дует, а ветры дуют ...

Птица улетает, а ...

Лист желтеет, а ...

Дождь моросит, а ...

Цветок увядает, а ...

Холод наступает, а ...

Лист падает, а ....

Урожай созревает, а ...



**3. «Большой — маленький»**

**Цель:** словообразование.

Лист — листочек (гриб, птица, ветер, солнце, трава, дождь, дерево, сапоги, зонт, туча, облако, лужа, холод, цветок).

**4. «Осенние картинки»**

**Цель:** образование относительных прилагательных.

День с солнцем — солнечный день.

День с дождём — ...

Лист берёзы — ...

Ствол ели — ...  
Голоса птиц — ...  
Небо без облаков- ...  
День с ветром- ...

### 5. «Составь предложение»

**Цель:** работа с деформированными предложениями.

Дует, осень, ветер, холодный. Улетают, юг, на, птицы. Мелкий, осень, моросит, дождь. Земля, трава, на, увядает. Желтеют, на, листья, деревья.

### 6. «Какой? Какая? Какие?»

**Цель:** подобрать признаки (не менее трех).

Осень (какая?) — ...  
Дождь (какой?) — ...  
Солнце (какое?) — ...  
Погода (какая?) — ...

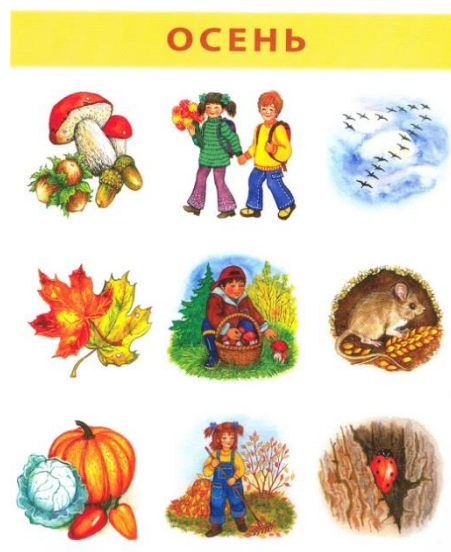
### 9. «Что не так?»

Осень наступила, потому что улетели птицы.  
Дождь пошёл, потому что на улице лужи.  
Дует сильный ветер, потому что гнутся деревья.  
Прохладная погода, потому что люди тепло оделись.

### 10. «Назови ласково»

**Цель:** образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Дождь — дождик, дождичек,  
солнце — солнышко,  
лужа — лужица,  
дерево — деревце,  
ветер — ветерок,  
лист — листок, листик, листочек,  
туча — тучка,  
лес — лесок,  
сад — садик,  
птица — птичка.



### 11. «Скажи со словом «осенний»»

**Цель:** согласование существительного и прилагательного.

Небо (какое?) — осеннее,  
ветер (какой?) — осенний,  
аллея (какая?) — осенняя.

Упражнение продолжают со словами: солнце, туча, дождь, цветы, лес, погода, сапоги, день, утро, пальто.

### 12. «Назови, какая погода?»»

**Цель:** образование качественных прилагательных.

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? Дождливая, ....., .....,  
дует ветер, какая погода? — ветреная;  
если на улице холодно, какая погода? — холодная;  
если пасмурно — пасмурная,  
сыро — сырая,  
хмуро — хмурая,  
солнечно — солнечная,  
ясно — ясная.

### 13. «Скажи наоборот»»

**Цель:** Закреплять умения в подборе антонимов, расширение словарного запаса.

Ярко — тускло,  
ранний — поздний.

Летом солнце яркое, а осенью...

Летом небо светлое, а...

Летом день длинный, а...

Летом тучки ходят высоко, а...

Летом деревья стоят одетые в зелёную листву, а...

Летом люди одеваются легко, а...

Летом дети отдыхают, купаются, загорают, а...

