

Консультация для родителей по теме: «Посуда»

Воспитатели: Настенко Г.Я., Квитко Т.М.

Учитель – логопед: Денисова Б.Г.

Задание №1

Родителям рекомендуется:

Попросите ребенка назвать посуду, столовые приборы, которые он знает; уточните, какая бывает посуда (по назначению, из каких материалов изготовлена)

Посуда – это хозяйственные предметы, предназначенные для еды, питья, приготовления пищи и хранения продуктов.

1. **Деревянная посуда.** Одним из самых древних материалов для изготовления посуды было дерево. Из него вырезали миски, чашки, ложки, ведра. Посуду делали из ясеня, берёзы, клёна, дуба. Лучшим материалом для этого считалась липа.

2. **Глиняная (керамическая) посуда.** Она издавна служила людям. Её делали из глины - почвы, которая во влажном состоянии становилась вязкой как тесто. Глиняную посуду можно ставить на огонь, она тяжёлая и хрупкая.

3. **Металлическая посуда.** Она появилась после того, как человек научился выплавлять из руды металл. Металлическая посуда не билась, как глиняная, и хорошо переносила огонь.

4. **Стеклянная посуда.** Стекло может быть белым и разноцветным, прозрачным и матовым. Это относительно лёгкий и удобный материал, в котором можно долго хранить продукты.

5. **Фарфоровая посуда.** Фарфор - это белая глина, смешанная с другими веществами. Изделия из фарфора очень красивы. Если уронить фарфоровую чашку на пол – они разобьются вдребезги, поэтому к такой посуде нужно относиться бережно.

6. **Пластмассовая посуда.** Пластмассу (*пластик*) получают химическим путём. Такая посуда легче стеклянной и фарфоровой.

7. **Бумажная посуда.** Она служит в качестве одноразовой посуды. Делают её из специального картона, который не пропускает влагу.

Задание №2

Поиграйте с детьми в игру «Сосчитай посуду»:

- Один новый чайник, два новых чайника, три..., четыре..., пять новых чайников;

- Одна столовая ложка, две столовые ложки, три..., четыре..., пять столовых ложек;

Одно фарфоровое блюдце, два фарфоровых блюдца, три..., четыре..., пять фарфоровых блюдец;

- одна глубокая тарелка, две глубоких тарелки, три..., четыре..., пять глубоких тарелок.

Задание №3

Дидактическая игра «Назови ласково»

Тарелка - ... (тарелочка)

Чашка - ...

Ложка - ...

Кастрюля - ...

Чайник - ...

Вилка - ...

Сковорода - ...

Нож - ...

Блюдце - ...

Солонка - ...

Задание №4

Игра «Из чего сделаны?» (Относительные прилагательные)

- Фарфоровый (например, чайник) – из фарфора;

- фаянсовый - ...;

- металлический - ...

- пластмассовый - ...

- стеклянный - ...

Задание №5

Дидактическая игра «Раздели слова на слоги»

Ско-во-ро-да (Спросите у детей сколько слогов в этом слове),

Та-рел-ка

Бюл-до,

Нож,

Чаш-ка,

Лож – ка и тд.

Задание № 6

Предложите детям отгадать загадки о посуде.

Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)

Из горячего колодца через нос водица льётся. (Чайник)

Ходит он из края в край режет черный каравай. (Нож)

А меня посуду тонкую, нежно – белую и звонкую, обжигают с древних пор, называюсь я... (фарфор)

Задание № 7

«Составь предложение с предлогом «в»

Это упражнение на словообразование.

В какую посуду кладут... (хлеб, салат, соль, масло)?

Что кладут в салатницу (селечодницу, солонку, масленку, сухарницу)?

Что наливают в супницу, молочник, соусницу, кофейник, чайник?

Следите чтобы ребенок говорил полным предложением.

Задание № 8

Составьте с детьми сложносочиненные предложения с союзом «а» по образцу:

В какую еду кладут соль, а в какую сахар? (Соль кладут в пюре, а сахар – в

чай.)

Какой напиток в какой посуде? (В стакане кефир, а в чашке – кофе)

Задание № 9

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Кастрюля, хлебница, сковородка, миска.

(В хлебнице не готовят пищу)

Чашка, стакан, кружка, вилка.

(Вилка не предназначена для питья)

Ложка, вилка, кастрюля, нож.

(Кастрюля не относится к столовым приборам)

Чайник, ведро, самовар, чашка.

(Ведро не относится с чайной посуде)

Задание №10

Учите детей составлять рассказ - описание.

1. Как называется данная посуда?
2. Как она выглядит?
3. Для чего эта посуда нужна? *(Для еды, питья, для готовки или хранения продуктов)*
4. Какие бывают виды этой посуды?
5. Из каких материалов изготовлена данная посуда?

Приготовьте вместе с ребенком салат или винегрет, предложите ребенку накрыть на стол к обеду, после еды вымыть посуду.



Февраль – 2019 год