

## **Речевое развитие**

**Тема: Беседа на тему “Правила безопасного поведения на водоемах зимой”**

**Средняя группа №6**

**Воспитатель: Астаева Н.В.**

**Образовательная область**

**Познавательное развитие**

### **Цель:**

- Закрепить представления детей о роли воды в природе, о ее свойствах;
- Познакомить с правилами безопасного поведения у водоемов зимой;
- Формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях;
- Развивать умение участвовать в коллективных разговорах, умение устанавливать многообразные связи, обобщать и делать выводы;
- Обогащать словарный запас, использовать в речи аргументированные рассуждения.

### **Ход занятия.**

Воспитатель входит в группу и показывает ребятам конверт с письмом. Вместе с ребятами конверт открывается. Воспитатель зачитывает письмо от Незнайки, в котором он просит помочь найти отгадки к загадкам.

Дети отгадывают загадки, воспитатель выставляет на доске модели – отгадки. После воспитатель задает детям вопросы:

- Что объединяет все наши отгадки? (вода)
- В каком виде бывает вода? (твердом-снег, лед-замерзшая вода; в газообразном-облака, пар, туман)

- Для чего нужна вода? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята послушайте еще одну загадку (шум воды-аудиозапись)

Игра «Капельки и тучки» (используются металлофон и обручи)

- Ребята сегодня мы с вами поговорим о безопасном поведении у водоемов зимой и летом.

- Какие водоемы вы знаете? (реки, озера, пруды, моря, океаны)

- Зимой лед на водоемах толстый, прочный, так как стояли сильные морозы. В начале зимы, когда еще лед не окреп, он ломается под ногами или потрескивает. Выходить на него нельзя. В это время года наиболее опасна середина водоема. Представьте себе неосторожного человека, который идет по неокрепшему льду и вдруг слышит, что лед начал трещать.

- Как вы думаете, что следует делать?

-Нужно немедленно лечь и ползти по своим следам к берегу. Запомните, что даже в самые трескучие морозы на льду водоема надо соблюдать осторожность.

-Давайте представим, что кто-то хочет сократить путь и пойти короткой дорогой по льду пруда или озера. Как это правильно сделать?

- Прежде всего надо наметить путь-верный маршрут. Лучше всего идти по свежим следам людей, прощупывая дорогу палкой.

Весной, когда солнышко пригревает, лед становится рыхлым, вода просачивается, заполняет следы, ломается лед без треска. В конце зимы наиболее опасные места возле берега и под мостами. Запомните на подтаявший весной лед выходить нельзя.

- Давайте повторим правила безопасности на льду водоема.

- **Не выходить на тонкий лед в начале зимы и в начале весны;**
- **Запомните, что весной лед ломается бесшумно, а зимой с хрустом и треском;**
- **Двигаться по льду по натоптанным следам и тропинкам;**

- **Берите палку, чтобы прощупывать перед собой путь;**
- **Двигаться по льду группой на некотором расстоянии друг от друга;**
- **Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоема, а в конце зимы участки возле берега.**