

Нравственно - патриотическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

Детство – это каждодневное открытие мира и поэтому нужно сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величества.

В. В. Сухомлинский



Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Такие чувства - это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, поселку.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Формирование любви к Родине начинается с раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где дети живут.

Мы хотим рассказать, как дети нашей группы готовились ко Дню Победы. Наш мини-музей был пополнен книгами и картинами о подвиге русского солдата в Великой Отечественной войне. Поскольку в этом году исполняется десять лет со дня присвоения Белгороду звание «города воинской славы» большое место в нашем музее занимал материал о сражении на Курской дуге, об участии наших земляков в войне. Совместно с детьми мы оформили газету «Мы гордимся!», в которой рассказали о Курской дуге, о музее-диораме, о музее-заповеднике «Прохоровское поле».

Ребята с большим желанием участвовали в собирании, оформлении материала. Мы думаем, что эта наша совместная работа не прошла даром и дети с большей гордостью говорят теперь: «Я – белгородец!».



Воспитатели: Ткаченко С.Н., Тимофеева Н.Г.