

Консультация для родителей

«Уличная математика или математика вокруг нас»

Воспитатель : Подпорина Н.Е.

Хорошо всем известно, насколько детям дорого время, которое проводят с ним **родители**. Но только времени этого катастрофически не хватает. Поэтому старайтесь использовать время для игр с ребенком, тогда, когда для игр не нужно никаких особенных атрибутов. Например, возвращаясь с ребенком из детского сада, можно предложить ему следующие задание :

-Пусть ваш ребенок вслух читает номера домов, которые встречаются вам на пути. Это занятие великолепно подходит детям, которые только учатся различать двухзначные числа.

-Если ребенок только усваивает понятие четных и нечетных чисел, то прогуляйтесь сначала по четной стороне улицы, а потом по нечетной. Пусть ваш ребенок прочитает последние цифры в номерах домов.

-Номера домов подойдут для изучения ребенком любого арифметического действия. Например: $41 - 1$, $3 + 6$ (36) 9.

-Можно предложить детям отыскать дом, с заранее заданной цифрой, определив ее местоположение (*в начале, в конце, в середине*)

Если же вы едете с ребенком на машине, это может быть тоже увлекательной **математической поездкой**. Предложите ребенку отыскать заданные числа в номерах машин (*найдя такой номер ребенок может назвать цвет, марку, вид транспорта*). Так же складывать или отнимать числа, называть соседей, предыдущее и последующее число.

Окружающая действительность – богатый источник для развития игровых ситуаций, например для составления и решения **математических заданий**.

Сначала вы придумываете задачу и предлагаете своему ребенку решить ее. А затем он придумывает, а вы решаете.

Занимаясь дома уборкой, например, также можно совместить это с игровой викториной-сколько в доме окон? Сколько лампочек? Сколько цветов и т. д.

Готовя еду можно спросить: сколько картофеля почистил папа? Сколько луковиц? Чего больше? Чего меньше? И прочее.

Всё это не отнимет у вас много времени, не требует специального оборудования и доставит вам и вашему ребенку много удовольствия и веселых минут.