



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 г. Белгорода

«Создание развивающей предметно пространственной среды на территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

**Цель:** создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.



## Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка.

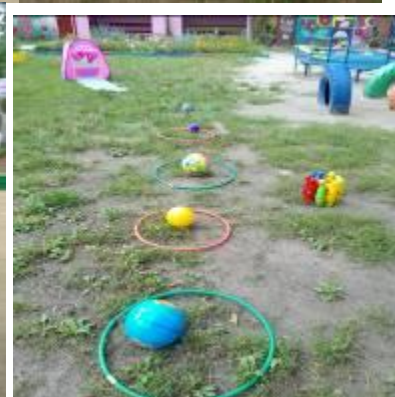


**Целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.**

## Результаты проекта:

- количество игрового, спортивного оборудования и малых архитектурных форм на территории соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- образовательная среда на территории содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна детям;
- организация образовательного пространства на территории и разнообразие материалов, игрового и спортивного оборудования обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и

- творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (снегом, льдом, песком, водой и др.), двигательную активность (развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения;
- на территории созданы условия для организации двигательной активности детей, самостоятельной деятельности детей и общения друг с другом, их уединения;
- привлечение родителей как равноправных участников образовательных отношений к созданию образовательной среды на территории ДОУ.



**Образовательная среда на территории содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна детям.**