

Отчёт МБДОУ д/с №40 о реализации дорожной карты

В соответствии с основными направлениями «дорожной карты» по введению ФГОС ДО, в 2014-2015 году в нашем ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- по блоку «Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО»:

Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающих введение ФГОС ДО, приведены в соответствие локальные акты ДОУ: разработан и утвержден Устав; утвержден порядок приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования. На основании приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей и служащих), квалификационной характеристики должностей работников образования, должностные инструкции работников ДОУ приведены были в соответствие.

Проведен анализ стартовых условий введения ФГОС ДО дошкольным образовательным учреждением:

- организована и проведена в ДОУ оценка стартовых условий введения ФГОС ДО (февраль 2014 года);

- доведены до сведения педагогического состава ДОУ результаты оценки стартовых условий введения ФГОС ДО (март 2014 г., на педагогическом часе);

- проведена разъяснительная работа по ознакомлению педагогов с письмом Минобрнауки России (май 2014 г., на совещании при заведующем рассмотрен вопрос «О методических рекомендациях к ФГОС дошкольного образования»).

Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО) осуществлялось с учетом письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС ДО в образовательных организациях; результатах участия старшего воспитателя в семинаре-совещании для старших воспитателей ДОО «Методическое сопровождение разработки и реализации в образовательном процессе ДОО рабочей программы педагога» (2014 г.); муниципальном семинаре для старших воспитателей ДОО «Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования и организация дополнительных образовательных услуг» (2014 г.).

Для разработки и управления дорожной картой по введению ФГОС ДО, была создана рабочая группа из числа педагогов и специалистов на основании приказа ДОУ от 16.02.2014г. №7/1. Участниками рабочей группы были определены изменения в существующей образовательной системе ДОУ, с тем, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой стандартом.

Участниками творческой группы был составлен план мероприятий по введению ФГОС ДО (так называемая «дорожная карта») с целью создания системы организационно – управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в нашем дошкольном учреждении – приказ по ДОУ от 16.02.2014г. №7/2.

Для введения ФГОС ДО были определены основные задачи:

1. Привести нормативно-правовую базу в соответствии со стандартом
2. Обеспечить профессиональную готовность кадров к введению ФГОС
3. Организовать методическое сопровождение по введению стандарта дошкольного образования
4. Обеспечить соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС.
5. Разработать образовательную программу в соответствии с требованиями стандарта.
6. Разработать внутреннюю систему мониторинга и контроля уровня готовности ДОУ к введению стандарта дошкольного образования.

Для того, чтобы проанализировать степень готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО, был организован и проведен Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в ДОУ на основании писем управления образования, департамента образования Белгородской области и Федерального института развития образования посредством участия во Всероссийском *мониторинге условий реализации ФГОС ДО* (июль 2014 года, октябрь 2014 года, февраль - март 2015 года). Целью мониторинга являлся анализ условий для введения ФГОС ДО, который позволил оценить готовность учреждения к введению ФГОС, наметить необходимые изменения, определить ориентиры деятельности, план дальнейших действий по внедрению ФГОС.

По результатам мониторинга условий для введения ФГОС нашей организации мы определили:

- уровень кадровой готовности педагогического коллектива к внедрению со ФГОС составляет 100%;
- уровень методического сопровождения введения ФГОС;
- уровень финансово-экономического и материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Разработка основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного учреждения строилась с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А.Г. Гогоберидзе, которая представлена на сайте ФГАУ «ФИРО» в разделе «Проекты примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования». За период 2014-2015 года методический кабинет укомплектован на 80% методической литературой. Каждая возрастная категория имеет комплект литературы.

Реализация **блока «Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО»** в детском саду осуществляется посредством координации деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО

путем создания рабочей группы по внедрению ФГОС дошкольного и проведением мониторинга выполнения Плана действий «дорожной карты» по введению ФГОС дошкольного образования.

Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, организована группа детей кратковременного пребывания. В 2014-2015 учебном году группу кратковременного пребывания детей посещали 8 детей; в 2015-2016 году посещают 10 детей.

Блок «Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО» в течение 2014-2015 учебного года реализовывался через:

- Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по вопросам ФГОС ДО, а именно:

- Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников ДОУ. На сегодняшний день план повышения квалификации реализован на 100%.

Организовано консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов в 2014-2015 учебному году составил 100%. Сразу после выхода стандарта в детском саду был организован постоянно-действующий семинар по изучению документа «Работаем по ФГОС ДО».

Все перечисленные мероприятия способствовали профессиональному росту педагогического коллектива ДОУ и его компетентности, его готовности к реализации ФГОС ДО с 1 января 2016 года.

Блок «Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО» выполнен путем реализации следующих мероприятий:

- сформировано муниципальное задание ДОУ на предоставление услуг дошкольного образования (на 2015 год);

- сформирован план финансово-хозяйственной деятельности на 2015;

- проведен мониторинг реализации муниципального задания путем предоставления ежегодных отчетов о выполнении муниципального задания (за 2014 год,)

-ежемесячно осуществляется мониторинг родительской платы, взимаемой за присмотр и уход;

- ежемесячно осуществляется мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по плате за присмотр и уход;

- сформирован перечень платных дополнительных образовательных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО;

-осуществление материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметно пространственная -развивающая среда в ДООУ оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

Блок «Информационное обеспечение введения ФГОС ДО» было организовано через участие педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, по вопросам введения ФГОС ДО регионального и муниципального уровня:

По состоянию на сегодняшний день ДООУ готово к реализации ФГОС ДО:

1. Приведены в соответствии с ФГОС ДО нормативно-правовая база ОУ; план методической работы, обеспечивающий сопровождение ФГОС ДО.

2. Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа ДО.

3. Обеспечена информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми по ФГОС ДО.

4. Повышен уровень мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДООУ:

5. Выработаны новые ценности, принципы взаимодействия и общения с дошкольниками.

6. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО-на 100%.

Задачи:

1. Продолжать работу методической службы на формирование профессиональных компетентностей молодых педагогов. Организовать адресную помощь в разработке и реализации планов профессионального развития («дорожной карты» педагогов) на обновление содержания образования.

2. Продолжать поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

3. Продолжать работу по оснащению материально-технической базы

4. Приобрести методическую литературу по ФГОС

5. Создание предметно – пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС на 100%.

