

## Памятка-рекомендация для родителей на тему «Информационная безопасность детей»

Воспитатели: Настенко Г.Я.  
Квитко Т.М.

Все мы взрослые так умиляемся когда наш малыш первый раз присел к компьютеру, и так ловко и быстро соображает во всех премудростях компьютерной сети, но никогда бы нам и не пришло в голову, что все – таки сами подвергаем ребенка опасности.

Конечно, в умеренном количестве компьютерная грамотность не повредит нашим детям, и согласитесь, что есть в этом и **плюсы**:

***Развивает*** - логику, мышление, внимательность, быстроту реакции, сообразительность и саму компьютерную грамотность.

***Формирует умение*** - искать новые решения, не останавливаться на достигнутом.

***Стимулирует*** - познавательный интерес.

Но самое главное, что оказывается, в каждом плюсе есть свой **минус!**

- увеличивают риск психических расстройств;
- провоцируют ухудшение зрения, осанки;
- искажают представление о реальности;
- провоцируют агрессивность, жестокость;
- ухудшают физическое состояние;
- способны стать причиной игровой зависимости.

Будет правильным отметить, что этот интерес вполне естественный. Дети обладают очень высокой познавательной активностью. Они тянутся ко всему новому и интересному. Тем более, что герои мультфильма всегда доброжелательны, а в незамысловатых сюжетах детских компьютерных игр малыш практически всегда выходит победителем. Таким образом, в детском сознании происходит искаженное представление о реальности. Излишняя наивность и самоуверенность могут обернуться неприятностями и в общении со сверстниками, и в общении со взрослыми. И тогда, огорченный первой неудачей, малыш вновь идет туда, где он герой и чемпион. Итог – **трудности в общении, проблематичная социализация**. Есть семьи, где родители буквально погружены в мир Интернета, они не только не могут уделить внимание детям, помочь им, они сами нуждаются в помощи.

И если вы, понаблюдав за ребенком обнаружили, признаки зависимости прежде всего - **Не горячитесь и не паникуйте.**

**Вы, родители, должны вместе и сообща, оказать ребёнку поддержку, не потакая ему.**

Сообщите ребенку о своем намерении установить определенное время для пребывания за компьютером. Предупредите, что соблюдения этого правила вы требуете неукоснительно. Если он принимает это желание в штыки, такое поведение демонстрирует, скорее всего, что ребёнок не видит серьезности ситуации.

Не торопитесь наказывать ребенка: объясните потенциальный вред от чрезмерно долгого пребывания за компьютером и постарайтесь найти компромиссный вариант в совместном обсуждении проблемы.

Если же вы чувствуете, что ситуация не улучшается, и ваши попытки оказываются тщетными, то не следует пренебрегать помощью специалиста (детского психолога, психотерапевта, особенно если он компетентен в применении Интернета).

Итак, всё дело в чувстве меры. Дело в том, что недолгое пребывание за компьютером улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное - ухудшает. И чтобы компьютер здоровью не повредил, очень важно регламентировать время, которое ребёнок проводит за компьютером. Родителям при решении этого вопроса надо проявить, с одной стороны, настойчивость и последовательность, а с другой - преодолеть собственный соблазн отдохнуть от ребёнка, который, сидя за компьютером, не мешает заниматься домашними делами. Чтобы предотвратить дурное влияние компьютера и телевизора на детей, время занятий должно быть определено вами сразу.

Уделите большее внимание своим родным и любимым  
**ЛЮБОПЫШКАМ, ПОЧЕМУЧКАМ и ПОТОМУЧКАМ!**

Поиграйте с ними найдя время после всех дневных забот, ведь сейчас так много различных настольных, подвижных, пальчиковых и словесных игр, и тогда ваш малыш не будет видеть компьютер и телевизор как единственные источники где можно почерпнуть знания, радость и веселье на Земле! А вы в свою очередь поймете, как важна и дорога каждая минутка проведенная в кругу семьи соединяя вас в единое целое.

