

**Экспертиза планирования деятельности ОО
на 2017 - 2018 учебный год
МБДОУ д/с № 36, 39, 40, 41, 42, 43**

На основании приказа Управления образования № 933 от 22.07.2017 года «О проведении экспертизы» в период с 14.08.2017г. по 23.08.2017 года была проведена экспертиза планирования деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год МБДОУ д/с № 36, 39, 40, 41, 42, 43.

Целью проверки было:

изучить и установить соответствие установленной «Планом-заданием для осуществления экспертизы нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ» структуры и содержания планирования в МБДОУ.

Задачи.

- проанализировать планы работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений с точки зрения их актуальности современным направлениям развития ДОО;
- оказать методическую поддержку при выявлении затруднений в анализе и при планировании работы дошкольных образовательных учреждений

Методы проведения экспертизы.

анализ планов работы дошкольных образовательных учреждений.

Экспертиза планов работы дошкольных образовательных учреждений проводилась по следующим критериям:

- уровень аналитической работы (информационно-проблемный анализ деятельности МБДОУ проведен при оценке уровня реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом ФГОС ДО);
- обоснованность выбора и актуальность поставленных задач, обоснованное прогнозирование возможных результатов;
- обоснованность выбора методов, содержания деятельности, способов контроля, исполнителей;
- выбор эффективных способов использования ресурсного потенциала;

- соблюдение целостной структуры планирования деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями к содержанию планирования деятельности дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год и с учетом ФГОС ДО.

№	Критерий оценки	№ ДОУ					
		ДОУ №36	ДОУ №39	ДОУ №40	ДОУ №41	ДОУ №42	ДОУ №43
2.1.	Планирование деятельности ДОО на новый учебный год						
2.1.1.	Анализ конечных результатов деятельности ОО за текущий учебный год:						
	- состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.	+	+	+	+	+	+
	- результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса;	+	+	+	+	+	+
	- анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования;	+	+	+	+	+	+

	- анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации;	+	+	+	+	+	+
	- анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ОО и школы, результаты социального партнерства;	+	+	+	+	+	+
	- анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в ОО	+	+	+	+	+	+
2.1.2.	Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:						
	- <i>состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы,</i>	Анализ за летний оздоровительны	+	+	анализ не содержит показателей здоровья детей,	+	+

	<i>закаливания, организация рационального питания и др.</i>	й период включен в общий анализ			выполнения норм питания		
	<i>- анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</i>		+	+	+	+	+
	<i>- анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в ОО.</i>		+	+	+	+	+
2.2	Планирование деятельности ДОО на новый учебный год						
2.2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ОО, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;	+	+	+	+	+	+
2.2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного	+	+	+	+	+	+

	развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;						
2.2.3.	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	+	+	+	+	+	+
2.2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных)	+	+	+/- Отсутствие институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных)	+/- Отсутствие институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных)	+	+
2.2.5.	Взаимосвязь ОО с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (долгосрочных и краткосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернет)	+	+	+	+	+	+
2.2.6.	Создание благоприятных условий	+	+	+	+	+	+

	развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ОО						
2.3	Планирование работы ОО на летний оздоровительный период текущего учебного года						
2.3.1.	Планирование работы на летний оздоровительный период						
	- обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;		+	+	План На летний оздоровительный период Не по структуре	+	+
	- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;	План на летний период представлен в общем плане	+	+		+	+
	- научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса;		+	+		+	+
	- взаимосвязь ОО с семьей, школой и другими организациями;		+	+		+	+
	- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-		+	+		+	+

технической и финансовой базы ОО.							
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Уровень аналитической работы (информационно-проблемный анализ проведен с учетом оценки уровня реализации основной общеобразовательной программы и с учетом ФГОС ДО):

- выдержаны структурные компоненты проблемно-аналитической части плана – обозначены проблемные зоны, причины их возникновения и пути устранения; указаны результаты и выводы по каждому блоку, на основании которых определены перспективы и задачи образовательной деятельности в МБДОУ №36,39,40,41,42,43

Выводы и предложения эксперта.

- Проведенная экспертиза анализов конечных результатов деятельности МБДОУ за текущий учебный год показала, что МБДОУ №36,39,40,41,42,43 выполнили требования, предъявляемые к описанию аналитической части планирования деятельности. Т.к. анализ состоял из, утвержденных приказом управления образования, наименований подразделов и их соответствующего наполнения. Каждый подраздел заканчивался выводами (проблемами) и планируемыми перспективами (резервами) деятельности по соответствующему направлению деятельности. Аналитическая часть заканчивалась обобщением выводов (проблем) и определялись перспективы планирования на новый учебный год.

Обоснованность выбора и актуальность поставленных задач:

- задачи определены с учетом выявленных проблем и перспектив к их решению, с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ №36,39,40,41,42,43
- обоснованность выбора и актуальность поставленных задач и организации работы по нормативным документам федерального, регионального уровня прослеживается, но в задачах не обозначены средства реализации поставленной задачи.

Выводы и предложения эксперта: Рекомендовано провести корректировку годовых задач МБДОУ № 39,40,41

Обоснованность выбора методов, содержания деятельности МБДОУ с учетом ФГОС ДО:

Продуманность ресурсных возможностей (кадровых, финансовых, материально-технических, социальных, информационных):

- ресурсные возможности максимально использованы для решения поставленных задач, рационально распределены при годовом планировании во всех МБДОУ, однако в д/с № 36,40,41 институциональные проекты не включены в планирование деятельности МБДОУ.
- **Выводы и предложения эксперта:** МБДОУ № 40,41 включить институциональные проекты в планирование деятельности МБДОУ.

Соблюдение целостной структуры планирования деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями к содержанию планирования деятельности дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год и с учетом ФГОС ДО.

- соблюдается в полном объеме и состоит из разделов «Анализ конечных результатов деятельности за текущий учебный год», «Планирование деятельности на новый учебный год», «Планирование работы ОО на летний оздоровительный период текущего учебного года» в МБДОУ: №39,40,42,43.
не соблюдается в полном объеме в МБДОУ № 41, 36

Старший воспитатель Трубило А.И
тел. 8-960-626- 53-24