

**Сценарий развлечения для детей среднего и старшего дошкольного
возраста МБДОУ д/с №40 г. Белгорода с использованием
подвижных дворовых игр
«В гостях у осени»**

Цель дворовых игр – возрождение детских дворовых игр для формирования здоровой, радостной атмосферы в коллективах, объединение детей через участие в совместном мероприятии.

Основные задачи:

- приобщение детей к русской культуре через дворовые игры;
- развитие выносливости, быстроты реакции, ловкости, координации движений.
- формирование способности к взаимодействию с партнерами по игре.

Ведущий: Здравствуйте, вот и я. Привет осенний Вам друзья.

Я люблю не только пляски, хороводы, песни, сказки

Как у нашего народа, было игр уж очень много

Научу вас в них играть

Раз, два, три четыре, пять!

Играть – это очень интересно. Находишь новых друзей, узнаешь новые игры.

Издавна наши дедушки, бабушки, папы и мамы, все играли на улице. И мы сегодня будем играть.

Ведущий проводит флэшмоб «Волшебные листочки». (Повтор движений за ведущим под музыку).

Ребята: - Ребята, а сейчас мы с вами отправляемся в осенний лес, как вы думаете что можно осенью собрать в лесу с деревьев? (Ответы детей: желуди, шишки, каштаны, орехи и др.).

- С этим можно поиграть? (Да)

- Давайте поиграем.

«Четыре стихии»

Цель: развитие у детей внимания и быстроты реакции.

Описание игры: Игравшие стоят по кругу. Ведущий договаривается с остальными играющими, что на слово «земля», все должны присесть, на слово «вода» - вытянуть руки вперед, на слово «воздух» - поднять руки вверх, на слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, тот проигрывает.

«Баба Яга»

Цель: Учить ловкости, быстрой реакции, ориентировке в пространстве. Эмоционально откликаться на содержание игры.

Описание игры: Дети идут по кругу, поют. В центре Баба Яга идет противходом.

- Бабка Ежка, костяная ножка! С печки упала, ножку сломала.

А потом говорит: У меня нога болит!

Пошла на улицу, раздавила курицу.

Пошла на бар – раздавила самовар.

Пошла на лужайку – испугала зайку!

Дети убегают от Бабы Яги, та догоняет детей, скачет на одной ноге.

«Грибочки в корзинке»(объединяются по 2 команды вместе) (Дети стоят в двух хороводах (один в другом). Дети в большом кругу – корзинка – идут по кругу; дети в маленьком кругу – грибы – сидят на корточках или двигаются противходом. Все проговаривают слова:

Мы в лесок пойдем,

Мы грибок найдем.

Ты не прячься, грибок,

Под кленовый листок!

Ты нам очень нужен

К вечеру на ужин!

С окончанием слов, большой круг делает воротики, а дети маленького круга, выбегают из круга и возвращаются назад, через любые воротики. Пока кто-нибудь из детей не крикнет:

Раз, два, три,

Грибы лови!

Дети большого круга приседают и опускают руки (закрывают воротики). Пойманные дети-грибы встают в большой круг. Игра продолжается до победителя.

Ведущий: Мы в лесу бывали, весело играли.

А теперь честной народ, пойдем дружно в сад, огород.

Яблонька» (массовая)

Цел: развивать ритмичность, координацию движений и слова, творческое воображение, менять характер движения в соответствии с текстом. Учить четко пропевать (проговаривать) все слова и слоги. Прививать любовь к родному краю через образ яблоньки.

Количество играющих: от 10 до 30 детей.

Описание игры: Дети идут по кругу и поют на мотив песни «Каравай».

Ребенок-Яблонька – в центре:

Как на нашем огороде (идут по кругу)

Стоит яблонька в саду.

Вот такой вышины (руки вверх)

Вот такой ширины (расширяют круг)
Будем яблоньку трясти (идут к «Яблоньке», выполняя скользящие
Чтобы яблок унести хлопки)
Ну, а ты, не зевай, (отходят назад, грозя пальчиком)
Нас скорее догоняй.

(С окончанием слов дети разбегаются, а «Яблонька» их ловит; пойманный ребенок становится «Яблонькой»).

Повтор игры: по желанию детей.

Ведущий: Сейчас мы вернемся на нашу площадку и поиграем в игры.

« Невыпусти мяч из круга»

Цель: Развивать ловкость и быстроту реакции.

Описание игры: Дети в кругу и по команде передают мяч ногой. Задача: не выпустить мяч из круга. По команде игра прекращается, и подсчитываются количество потерь мяча.

«Заря» (с платочком)

Цель: Развивать быстроту движений и реакции

Описание игры: Выбирается водящий, у него в руках лента, водящий ходит по кругу сзади детей стоящих, руки за спиной и говорит слова:

Заря -зарница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила, ключи золотые,
Ленты голубые,
Кольца обвитые-
За водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладёт платок на плечо одному из играющих, который заметив это, быстро берёт платок, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей.

«Золотые ворота»

Цель: Развивать коллективизм.

Описание игры: Выбираются по считалке двое игроков, они отходят в сторону, и договариваются, кто из них буде «солнцем», а кто «луной»

Затем они становятся лицом друг к другу, берутся за руки образуя ворота, остальные играющие берутся за руки цепочкой и проходят в ворота приговаривая:

Золотые ворота

Пропускают не всегда:

Первый раз прощается
Второй раз запрещается
А, на третий разбегаются
Не пропустим вас!
На последние слова, ворота закрываются, того кто не успел пройти,

« Домик, елочка, гномик, полочка»

Цель: развитие у детей внимания, координации движений, быстроты реакций.

Описание игры: Игряющие стоят по кругу на расстояние вытянутых рук друг от друга. По сигналу ведущего «домик» дети изображают двумя руками крышу над головой, на слово «елочка» становятся на одну ногу, руки опускают вниз, на слово «гномик» приседают на корточки, руки кладут на колени, на слово «полочка» - в и.п. стоя, руки кладут перед собой. Кто ошибается, тот проигрывает.

Ведущий: Мы хорошо поиграли, повеселились. Я хочу Вас угостить осенними дарами (Вручает корзинку с угощением).