

Принята
на Педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа 2018 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №40
С. В. Коваленко
Приказ №42 от 09.2018 г.



План
работы дополнительной платной образовательной услуги
«Волшебный занавес»
с детьми старшей группы № 5
на 2018 - 2019 уч. г.

Преподаватель кружка:
Е.В. Белкина

Список детей ст. гр. № 5
дополнительной платной услуги
«Волшебный занавес »

Преподаватель:
Е.В.

Белкин
I подгруппа

№ п.п	Фамилия, Имя ребенка	Дата рождения	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Контактный телефон
1	Алексеева Алина	07.11.2013	Алексеева Е.В.	8 920 584 14 58
2	Аристов Алеша	18.11.2013	Аристова Ю.С.	8 951 156 69 56
3	Борисов Елисей	03.11.2013	Борисова Е.В.	8 904 532 17 88
4	Булгакова Полина	22.07.2013	Булгакова Е.Г.	8 920 202 71 22
5	Варфоломеев Даня	09.07.2013	Варфоломеева Н.А	8 920 565 53 33
6	Грецова Мирослава	14.04.2013	Грецова М.А.	8 980 522 88 88
7	Грицаева Алиса	24.06.2013	Грицаева Е.С.	8 920205 22 20
8	Демченко Вика	22.07.2013	Демченко А.Н.	8 920206 83 86
9	Дмитриева Даша	23.03.2013	Дмитриева Т.И.	8 952 438 46 94
10	Дуленко Илья	13.05.2013	Дуленко А.В.	8 920 205 74 73
11	Жарикова Маша	16.12. 2013	Жарикова Н.В.	8 904 095 94 61
12	Коробова Вика	20.02.2014	Коробова О.А	8 920 202 16 87
13	Короткая Арина	18.04.2013	Короткая Ю.Ю.	8 904 09195 36
14	Костенникова Кира	14.04.2013	Костенникова О.Н	8 905 173 30 56
15	Кривогузов Ваня	09 08 2013	ПодскребышеваО.П.	8 980 326 02 36

2 подгруппа

№ п.п	Фамилия, Имя ребенка	Дата рождения	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Контактный телефон
1	Кручин Андрей	02.04.2013	Ильченко Е.А.	8 910 736 82 86
2	Левченко Лева	01.04.2013	Левченко Н.Н.	8 910 225 11 35
3	Левшина Маша	26.12.2013	Левшина Е.Г.	8 920 566 75 76
4	Сандаков Андрей	23.07.2013	Сандакова Е.Г.	8 904 533 03 34
5	Симонова Аня	10.06.2013	Иваницкая Т.Ю.	8 905 670 88 87
6	Скибина Женя	28.11.2013	Скибина О.В	8 915 520 99 65
7	Скулин Максим	5.11.2013	Скулина Н.Ю.	8 905 040 03 05
8	Суворов Андрей	15.04.2013	Суворова Е.А.	8 980 520 34 33
9	Ткаченков Витя	06.03.2013	Ткаченкова Н.Ю.	8 919 289 58 03
10	Тяпкина Кристина	03.09.2014	Тяпкина И. Е.	8 920 201 20 09
11	Цапкова Александра	03.01.2014	Цапкова Е.А.	8 980 288 83 07
12	Шеметюк Маша	18.09.2013	Шеметюк И.М.	8 905 173 30 07
13	Шишкина Александра	21.08.2013	Шишкина Н.Б.	8 910 222 16 80

График работы
Дополнительной платной образовательной услуги

«Волшебный занавес»

Преподаватель:
Е.В. Белкина

№ п.п	№ подгруппы	День недели	Время проведения
1.	№1	Вторник	16.00 – 16.20
	№2		16.30 – 16.50
2	№1	Четверг	16.00 – 16.20
	№2		16.30 – 16.50

Перспективный план платной образовательной услуги

«Волшебный занавес»

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Содержание работы	Литература
--------------	------------------	---------------------	--------------------------	-------------------

Сентябрь	1.	«Наш любимый зал опять Очень рад ребят встречать»	1. Беседа «Театр – это радость, театр – необычный мир». 2. Игра «Что я делал?» 3. Игра «Назови свое имя ласково»	М. Д. Маханева "Театрализованные занятия в детском саду"
	2.	Сказка « Не буду просить прощения»	1. Игра – разминка « Познакомимся». 2. Знакомство со сказкой « Не буду просить прощения». 3. Беседа по содержанию.	-/-/-
	3.	«Попробуем измениться»	1.Игра « Назови ласково соседа» 2. Вопросы к детям. 3. Творческое задание. 4. Пантомимические загадки и упражнения.	-/-/-
	4.	Работа над сказкой « Не буду просить прощения».	1. Игра – этюд « Цветы на поляне». 2.Беседа по содержанию сказки. Обсуждение с детьми поступков героев.	-/-/-
	5	« Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?»	1. Игра « Театральная разминка» 2. Конкурс на лучшую драматизацию сказки « Курочка Ряба»	-/-/-
	6..	Работа над сказкой.	.1. Игра – импровизация « Изобрази героя». 2. Обсуждение ролей.	-/-/-
	7.	« Игровой урок»	1.Сюрпризный момент. 2. Игры на выразительность жестов, мимики, голоса.	-/-/-
	8.	Работа над сказкой « Не буду просить прощения».	1.Создание игровой мотивации. 2. Работа с детьми над эпизодом « Ссора сына с мамой»	-/-/-

Октябрь	1.	« Одну простую сказку хотим мы показать»	1.Пантомимическая игра. 2.Введение понятия « пантомима». 3. Творческая игра « Что это за сказка?»	-/-/-
	2.	Работа над сказкой « Не буду просить прощения».	1. Игры – упражнения « Изобрази героя». 2. Отработка эпизода « Ссоры сыны с мамой».	-/-/-
	3	« Играем пальчиками»	1. Повторение и закрепление понятия « пантомима». 2. Игровые упражнения с помощью пальчиков. 3. Игра – инсценировка с помощью пальчиков.	-/-/-
	4..	Работа над сказкой « Не буду просить прощения».	1. Игра « Где мы были , мы не скажем». 2.Работа над эпизодом « Мальчик и продавец мороженого».	-/-/-
	5	«Постучимся в теремок».	1. Игра – загадка « Узнай, кто это?» 2. Знакомство со сказкой В. Бианки « Теремок». 3. Этюд на расслабление и фантазию « Разговор с лесом».	-/-/-
	6.	Работа над сказкой « Не буду просить прощения».	1.Отгадывание загадок с изображением их героев. 2. Эпизод сказки « Встреча мальчика и продавщицы мороженого».	-/-/-
	7.	« Дятел выдолбил дупло, сухое, теплое оно».	1. Погружение в сказочную атмосферу. 2. Беседа по содержанию сказки В.Бианки «Теремок». 3. Характеристика персонажей сказки. 4. Интонационные упражнения.	-/-/-

	8.	Работа над сказкой « Не буду просить прощения».	1.Иммитационные упражнения. 2. Эпизод «Встреча мальчика и Лисы».	-/-/-
Ноябрь	1.	«Многим домик послужил, кто только в домике не жил».	1. Пересказ сказки В.Бианки « Теремок» по частям. 2. Упражнения – этюды, отражающие образы персонажей сказки и предметов.	-/-/-
	2.	Работа над сказкой « Не буду просить прощения».	1.Пантомимические упражнения. 2.Эпизод « Встреча мальчика и медведицы».	-/-/-
	3.	« Косолапый приходил, теремочек раздавил».	1. Игра – «Угадай героя». 2. Драматизация сказки.	-/-/-
	4.	Работа над сказкой « Не буду просить прощения».	1.Имитация движений и голосов героев сказки. 2. Эпизод « Встреча мальчика и лошадки».	-/-/-
	5.	« Учимся говорить по – разному».	1. Вводная беседа. 2. Введение. Объяснение понятия « интонация». 3.Упражнения, игры, ситуации на отработку интонационной выразительности.	-/-/-
	6.	Работа над сказкой « Не буду просить прощения».	1.Имитационные упражнения. 2.Эпизод «Встречи мальчика и мамы».	-/-/-
	7.	« Учимся четко говорить».	1. Погружение в сказочную ситуацию. 2. Введение понятия « скороговорка». 3. Игра – упражнение « Едем на паровозе». 4. Физкультминутка « Буратино». 5. Обобщение.	-/-/-

	8.	Работа над сказкой « Не буду просить прощения».	1.Отгадывание музыкальных загадок. 2. Ряжение в костюмы. 3.Рассказывание сказки с имитацией движений персонажей.	-/-/-
Декабрь	1.	« Раз, два, три, четыре, пять – стихи мы будем сочинять».	1. Повторение понятия « скороговорка». 2.Игра «Едем на поезде». 3. Введение понятия «рифма». 4.Дидактическая игра « Придумай рифму». 5. Физкультминутка. 6. Придумывание стихотворения с детьми с помощью педагога.	-/-/-
	2.	Работа над сказкой « Не буду просить прощения».	Показ сказки « Не буду просить прощения» родителям.	-/-/-
	3.	«Веселые стихи читаем и слово – рифму добавляем».	1. Погружение в сказочную атмосферу. 2. Дидактическая игра « Придумай как можно больше слов». 3. Физкультминутка. 4. Придумывание рифмующихся слов. 5.Знакомство с новогодней сказкой.	-/-/-
	4.	Работа над новогодней сказкой.	1.Упражнение « Изобрази эмоцию». 2.Практическое задание. 3. Работа над новогодней	-/-/-

			сказкой.	
	5.	«Рассказываем про любимые игры и сказки»	1. Вводная беседа. 2. Рассказы детей по ассоциациям. 3. Знакомство со сказкой Я. Тенясова « Хвостатый хвастунишка». 4. Работа над новогодней сказкой.	-/-/-
	6.	« Новогодняя сказка у елки».	1. Упражнение у зеркала « Изобрази настроение». 2. Работа над новогодней сказкой.	-/-/-
	7.	« Красивый Петя уродился; перед всеми он гордился».	1. Беседа по содержанию сказки. 2. Слушание сказки с музыкальными фрагментами. 3. Физкультминутка. 4. Рассматривание иллюстраций к сказке. 5. Характеристика персонажей сказки. 6. Работа над новогодней сказкой.	-/-/-
	8.	Драматизация новогодней сказки у елки.	1. Ряжение в костюмы. 2. Выступление детей.	-/-/-
Январь	1.	« Гордится Петенька красой, ног не чует под собой»	1. Погружение в сказку. 2. Пантомимические упражнения. 3. Интонационные упражнения.	-/-/-
	2.	« Петя хвастался, смеялся, чуть Лисе он не достался».	1. Отгадывание загадок. 2. Упражнения у зеркала « Изобрази настроение». 3. Драматизация сказки. 4. Заключительный танец.	-/-/-

	3.	« Сочиняем новую сказку»	1. Знакомство со сказкой В. Сутеева « Кораблик». 2. Беседа по содержанию. 3. Сочинение продолжения сказки.	-/-/-
	4.	« Сказка « Дюймовочка»	1.Интонационные упражнения. 2.Знакомство со сказкой « Дюймовочка». 3.Беседа о настроении героев сказки. 4 . Игра « Угадай эмоцию»	-/-/-
	5.	« Сказки сами сочиняем, а потом мы в них играем»	1.Погружение в сказку, придуманную детьми. 2. Пантомимическая игра « Узнай героя». 3. Драматизация сказки.	-/-/-
	6..	Сказка «Дюймовочка»	1.Игра – загадка « Зеркало». 2.Изображение эмоций. 3.Работа над текстом сказки « Дюймовочка».	-/-/-
Февраль	1	« Наши эмоции.»	1. Рассматривание сюжетных картинок. 2.Беседа. 3. Упражнение « Изобрази эмоции». 4. Практическое задание. 5.Обсуждение.	-/-/-
	2..	Сказка «Дюймовочка»	1.Игра « Найди и изобрази эмоцию». 2. Упражнения - этюды, отражающие образы персонажей сказки и предметов. 3 Работа над текстом сказки « Дюймовочка».	-/-/-

	3	«Изображение различных эмоций»	1. Введение. Обсуждение понятия «эмоция». 2. Знакомство детей с пиктограммами, изображающими радость, грусть, злость, страх. 3. Этюды на изображение эмоций грусти, радости, страха, злости.	-/-/-
	4..	Сказка «Дюймовочка»	1. Игровые упражнения с помощью пальчиков. 2. Отгадывание загадок. 3. Работа над сказкой «Дюймовочка».	-/-/-
	5.	«Распознаем эмоции по мимике и интонациям голоса»	1. Рассматривание графических карточек. 2. Беседа. 3. Игра «Угадай эмоцию»	-/-/-
	6.	Сказка «Дюймовочка»	1. Творческая игра «Что это за сказка?» 2. Работа над сказкой.	-/-/-
	7.	«Злая, злая, нехорошая змея укусила молодого воробья»	1. Знакомство со сказкой К. Чуковского «Айболит и воробей» 2. Беседа о настроении героев сказки. 3. Практическое задание.	-/-/-
	8.	Сказка «Дюймовочка»	Показ сказки родителям.	-/-/-
Март	1.	«Пропал бы бедный воробей, если бы не было друзей»	1. Слушание песни М. Танича, В. Шаинского «Если с другом вышел в путь». 2. Беседа о друге. 3. Повторное слушание сказки К. Чуковского «Айболит и воробей». 4. Упражнение «Изобрази настроение».	-/-/-

2.	Сказка « Красная Шапочка на новый лад».	1. Пантомимические упражнения. 2. Знакомство со сказкой « Красная Шапочка на новый лад»	-/-/-	
3.	« Друг всегда придет на помощь»	1. Чтение стихотворения о друге. 2. Рассказ из личного опыта. 3. Беседа о сказках. 4. Игра – загадка « Зеркало».	-/-/-	
4.	Сказка « Красная Шапочка на новый лад».	1. Отгадывание загадок про героев сказки. 2. Беседа по содержанию сказки. 3. Упражнение « Изобрази героя сказки».	-/-/-	
5.	« Слава, слава Айболиту, слава, слава всем друзьям!»	1. Отгадывание загадок. 2. Ряжение в костюмы. 3. Драматизация сказки « Айболит и воробей»	-/-/-	
6.	Сказка « Красная Шапочка на новый лад».	1. Создание игровой мотивации. 2. Упражнение на интонационную выразительность. 3. Работа над текстом сказки « Красная Шапочка на новый лад».	-/-/-	
7.	« Когда страшно, видится то, чего и нет» .	1. Слушание русской народной сказки « У страха глаза велики». 2. Беседа по сказке. 3. Изображение эмоции страха.	-/-/-	

			4. Рассказы детей из личного опыта.	
	8.	Сказка «Красная Шапочка на новый лад».	1. Упражнение на выразительность движений и мимики. 2. Пантомимические этюды. 3. Работа над сказкой «Красная Шапочка на новый лад».	-/-/-
Апрель	1.	«Каждому страх большим кажется».	1.Беседа по сказке « У страха глаза велики». 2. Пантомимическая игра « Изобрази героя». 3.Повторное слушание сказки.	-/-/-
	2.	Сказка «Красная Шапочка на новый лад».	1. Проблемная ситуация. 2. Работа над сказкой «Красная Шапочка на новый лад».	-/-/-
	3.	«Преодолеем страх».	1. Рассматривание картины « Страх». Беседа. 2. Изображение различных степеней страха. 3. Игра « Преодолеем страх». 4. Рассказывание и показывание (через настольный театр) детьми сказки « У страха глаза велики».	-/-/-
	4.	Сказка «Красная Шапочка на новый лад».	1. Игры на выразительность жестов, мимики, голоса. 2. Работа над сказкой «Красная Шапочка на новый лад».	-/-/-

	5.	« У страха глаза велики»	1.Распределение ролей. 2. Ряжение в костюмы. 3. Драматизация сказки « У страха глаза велики».	-/-/-
	6.	Сказка « Красная Шапочка на новый лад».	1. Пантомимическая игра. 2. Работа над сказкой « Красная Шапочка на новый лад».	-/-/-
	7.	« Если с другом ты поссорился»....	1.Рассматривание картины с изображением двух мальчиков и беседа по ней. 2. Знакомство со сказкой « Как поссорились Солнце и Луна.» 3. Игра « Найди и покажи эмоцию».	-/-/-
	8.	Сказка « Красная Шапочка на новый лад».	1. Интонационные упражнения. 2. Работа над сказкой « Красная Шапочка на новый лад».	-/-/-
Май	1.	« Как Луне и Солнцу быть, не могут ссору разрешить».	1. Рассматривание картины « Злость». 2. Слушание сказки « Как поссорились Солнце и Луна». Беседа по ее содержанию. 3. Упражнение на выразительность голоса, мимики, жестов.	-/-/-
	2.	Сказка « Красная Шапочка на новый лад».	1.упражнения – этюды , отражающие образы персонажей сказки и предметов. 2. Работа над сказкой « Красная Шапочка на новый лад».	-/-/-

3.	1.» Бог Молнии и Грома очень спешил. Спор Луны и Солнца разрешил».	1.Сюрпризный момент. 2. Беседа о злости. 3. Упражнение « Изображаем эмоцию». 4. Рассказывание детьми сказки « Как поссорились Солнце и Луна».	-/-/-
4.	Сказка « Красная Шапочка на новый лад».	1.Игра « Угадай героя». 2. Работа над сказкой « Красная Шапочка на новый лад».	-/-/-
5.	« Как поссорились Солнце и Луна.»	1. Распределение ролей, ряжение. 2. Драматизация сказки « Как поссорились Солнце и Луна».	-/-/-
6.	Сказка « Красная Шапочка на новый лад».	1. Дидактическая игра « Придумай рифму». 2. Ряжение в костюмы. 3.Драматизация сказки» Красная Шапочка на новый лад».	-/-/-
7.	« Викторина « Мы любим сказки».	1. Проведение викторины. 2. Драматизация любимой сказки. 3. Награждение.	-/-/-
8.	Сказка « Красная Шапочка на новый лад».	Показ сказки « Красная Шапочка на новый лад».	-/-/-