

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2011 – 2012 учебном году в МБДОУ функционировала 4 подготовительные группы: списочный состав на начало учебного года – 87 детей. Одним из приоритетных направлений в организации преемственности МБДОУ и школы является уровень готовности детей к обучению в школе.

В связи с введением ФГТ к структуре ООП ДО и ФГОС в начальной школе в сентябре 2011 года педагогами ДОУ и учителями начальной школы на совместном методическом семинаре были проанализированы основные компоненты подготовки детей к обучению в школе и намечены мероприятия, способствующие решению поставленных задач.

Психологической службой МБДОУ в течение 2011-2012 учебного года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительной группы №10, №11, №12, №13 к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Диагностика готовности детей к обучению в школе включала первичное обследование детей в октябре 2011 года и итоговое обследование в апреле 2012 года. Результаты обследования на конец учебного года представлены в таблице:

Уровень готовности к обучению в школе	Подготовительные группы №10, №11, №12, №13
Готовы	77 детей (89%)
Условно готовы	10 детей (11%)
Условно не готовы	-
Не готовы	-

В течение учебного года педагогом – психологом Петрова Е.Ю., воспитателями проведены подгрупповые и индивидуальные коррекционные – развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных областей, социально – личностном, эмоциональном развитии. Данные итогового мониторинга показали, что у всех детей, посещающих коррекционные занятия, повысился уровень сформированности психических процессов, коммуникативности, расширился социально- эмоциональный опыт. По результатам проведенной коррекционно – развивающей работы отмечена положительная динамика у практически у всех детей подготовительных групп.

По результатам педагогической диагностики (М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой) готовности детей подготовительных групп №10, №11, №12, №13 к обучению в школе общий уровень составил - 2,8 балла

Бланк обследования уровня готовности к школьному обучению

№ п/п	Ф.И.	Количество набранных баллов								произвольность
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ДОУ №40	группа №10									
1	Алиев Руслан	3	3	3	3	3	3	3	2	+
2	Агафонова Дарья	2	3	2	3	3	3	2	3	-
3	Алексеев Владислав	2	3	3	2	2	2	2	2	-
4	Базовкин Роман	3	3	2	3	3	3	2	3	+
5	Барановский Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	-
6	Буров Георгий	2	3	3	3	3	3	2	3	-
7	Дренкалюк Амина	2	3	3	3	3	3	3	2	-
8	Дороганов Александр	3	3	2	3	3	3	3	2	-
9	Казанникова Анастасия	3	3	3	3	2	2	2	3	-
10	Лыков Евгений	2	3	3	2	3	2	2	1	-
11	Михайлов Илья	3	3	3	3	3	3	3	2	-
12	Наумов Михаил	3	3	3	3	3	3	3	2	+
13	Надеждина Таисия	3	3	3	2	3	2	3	3	-
14	Олейник Данил	2	3	3	2	3	2	3	2	-
15	Олейник Татьяна	3	3	3	3	3	3	3	3	+
16	Панова Ольга	3	3	3	2	3	3	3	2	-
17	Сотник Алексей	1	3	2	1	3	2	2	1	-
18	Соловьева Виктория	2	3	3	2	3	2	2	3	-
19	Цимбалов Вячеслав	2	3	3	3	2	3	2	3	-
20	Чепелева Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	-
21	Заднипрянец Екатерина	3	3	3	3	3	3	3	3	+
22	Корочарова Маша	2	3	3	3	2	2	2	3	-
23	Борисова Анастасия	2	3	3	2	3	2	3	3	-
24	Перетягина Анастасия	3	3	3	2	3	3	2	3	-
25	Леонова Настя	2	3	3	3	3	2	2	3	-
26	Итого по группе:	2,5	3,0	2,8	2,6	2,8	2,6	2,5	2,5	

	Группа № 11									
27	Арустамова Анна	2	3	3	3	3	2	3	3	-
28	Ершов Игорь	3	3	3	3	3	3	3	3	-
29	Жданов Данил	3	3	3	3	3	3	3	3	-
30	Ковалева Елизавета	3	1	2	2	1	1	2	2	-
31	Филин Владислав	3	3	3	3	3	3	3	3	-
32	Филин Станислав	2	3	3	3	3	3	3	3	-
33	Кузин Александр	2	3	3	3	3	3	3	3	-
34	Нефедова Татьяна	3	3	3	3	3	3	2	2	-
35	Немеш Алексей	3	3	3	3	3	3	3	3	-
36	Дмитриева Виктория	3	3	3	3	3	3	2	3	-
37	Чернобаева Мария	3	3	3	3	3	3	3	3	-
38	Черных Екатерина	3	3	3	3	3	3	3	3	+
	Итого по группе:	2,8	2,8	2,9	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8	
	Группа № 12									
39	Ароян Арман	2	3	3	3	3	3	3	2	-
40	Быков Роман	3	3	3	3	3	3	3	3	-
41	Воронкина Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	-
42	Горбунов Денис	2	3	3	3	3	2	3	3	-
43	Колмакова Кристина	2	3	3	3	3	2	3	3	-
44	Мальцев Евгений	2	3	3	3	3	3	2	3	-
45	Мальцева Александра	3	3	3	3	3	3	3	3	+
46	Нерубенко Алиса	3	3	3	3	3	3	2	3	-
47	Нагорная Александра	3	2	3	3	3	3	3	3	+
48	Рогуля Роман	3	3	3	3	3	3	3	3	-
49	Ревенко Ася	3	3	3	3	3	3	3	3	+
50	Серпокрылова Александра	3	3	3	3	3	3	3	3	-
51	Савченко Елизавета	3	3	3	3	3	3	3	3	-
52	Чернявский Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	-
53	Царенко Артем	2	3	3	2	3	3	2	2	-
54	Ширяева Ксения	3	3	3	2	3	3	3	3	-
55	Шулякова Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3	-
56	Шеметов Сергей	2	3	3	3	3	3	3	2	-
57	Кульшина Вера	3	3	3	3	3	3	3	3	-
58	Головенко Витя	3	3	3	3	3	3	3	3	-
59	Некрасов Данил	2	3	3	3	3	2	2	3	-
60	Хвостов Александр	2	3	3	2	3	2	2	3	-
61	Лежнева Виталита	3	3	3	2	3	3	3	3	-
62	Хвостов Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	2	-
63	Кузьмик Кристина	2	3	3	3	3	2	3	2	-
	Итого по группе:	2,6	3,0	3,0	2,8	3,0	2,8	2,8	2,8	
	Группа № 13									
64	Аляксин Данил	3	3	3	3	3	3	2	3	-
65	Бочанова София	3	3	3	3	3	3	2	2	-
66	Белкин Алексей	3	3	3	2	3	3	3	3	-

67	Беланов Григорий	2	3	3	3	3	3	3	2	-
68	Бережной Николай	3	3	3	3	3	3	3	3	-
69	Берзина Виктория	3	3	3	3	3	3	3	3	-
70	Вульф Артемий	3	3	3	3	3	3	2	3	-
71	Городова София	3	3	3	3	3	3	3	3	-
72	Гридчин Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	-
73	Гуполова Елизавета	3	3	3	3	3	3	2	2	-
74	Лебедев Роман	3	3	3	3	3	3	3	3	-
75	Евсюкова Анна	3	3	3	3	3	3	2	3	-
76	Журба Мария	3	3	3	3	3	3	3	3	+
77	Зайцева Юлия	3	3	3	3	3	3	3	3	+
78	Кипреев Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	-
79	Колтунов Артем	3	3	3	2	3	2	3	3	-
80	Ковалева Владислава	3	3	3	3	3	3	3	3	-
81	Лихошерстова Анастасия	3	3	3	2	3	3	3	3	-
82	Пуль Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	+
83	Петеримов Денис	3	3	3	3	3	3	3	3	+
84	Сыроватский Арсений	3	3	3	3	3	3	2	3	-
85	Торопов Степан	3	3	3	3	3	3	3	3	-
86	Хахалев Егор	3	3	3	2	3	3	3	3	-
87	Ракитянский Ярослав	3	3	3	3	3	3	2	3	-
88	Несмачная Лиля	3	3	3	3	3	2	3	3	-
	Итого по группе:	3,0	3,0	3,0	2,8	3,0	2,9	2,7	2,9	
	итого по ДОУ									
	№40	2,7	2,9	2,9	2,8	2,9	2,8	2,7	2,8	2,8
	2011-2012 уч.г.									

По результатам наблюдений, бесед с детьми выявлено, что у 99% детей подготовительной группы сформированы интегративные качества выпускник

Итоговый мониторинг (сформированности интегративных качеств выпускников, (подготовительные группы № 10,11, 12, 13) МБДОУ д/с№40 2011 -2012 учебный год

Интегративные качества	Общий показатель	
	Детей	%
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	+ 87 - 0	100
Любознательный, активный	+ 85 - 2	98 2
Эмоционально отзывчивый	+ 87	100

	-	
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	+ 87 - 0	100
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	+ 86 - 1	99 1
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	+ 84 - 3	96 4
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	+87 - 0	100
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	+ 85 - 2	98 2
Овладевший необходимыми специальными умениями и навыками деятельности (по разделам программы)	+87 - 0	100
Общее количество детей: 87	783	775 8
		99 1

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе.

По результатам отзывов учителей начальных классов МОУ СОШ № 5 выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны.

Анализ результатов успеваемости и адаптации выпускников МБДОУ к обучению в школе за 2011-2012 учебный год показал, что из 83 выпускников МБДОУ, обучающихся в МАОУ гимназия №5 высокий уровень имеют на конец года – 80 детей, средний уровень – 7 детей. Деадаптированных детей в 2011-2012 учебном году не выявлено.

Таким образом, исходя из анализа результатов педагогической и психологической диагностики готовности детей подготовительных групп № 10,11, 12, 13) к обучению в школе по результатам 2011 – 2012 года отмечена положительная динамика.